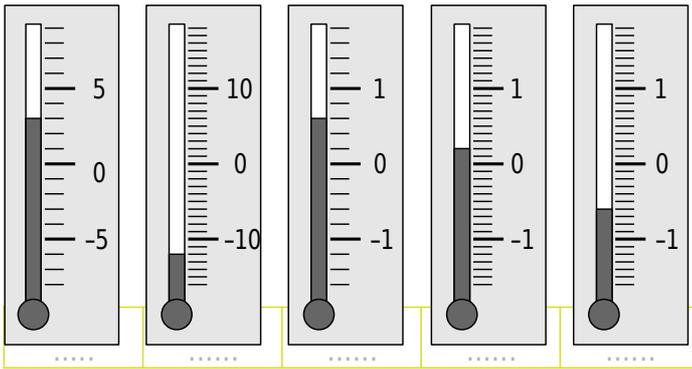
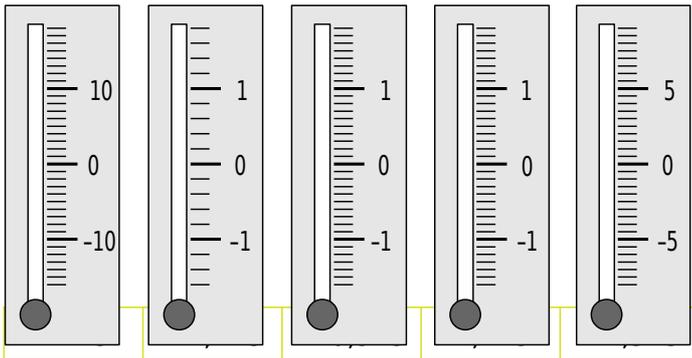


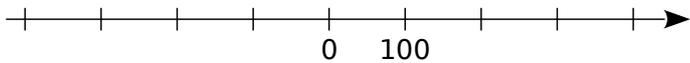
**1** Quelle est la température indiquée par chacun des thermomètres ?



**2** Indique par un trait de couleur la graduation correspondant à la température.



### 3 Histoire



Sur l'axe chronologique ci-dessus, place le plus précisément possible les évènements suivants.

**T** : le temple de Jérusalem est détruit en 70 après J.-C. ;

**J** : Jules César naît en 100 avant J.-C. ;

**C** : Constantin crée Constantinople en 324 après J.-C. ;

**A** : Alexandre le Grand meurt en 323 avant J.-C.

**4** Entoure en bleu les nombres positifs et en rouge les nombres négatifs.

+12      +2      +  $\frac{12}{154}$       -17      +34,2  
 -54,7      -  $\frac{128}{15}$       -0,001       $\frac{5}{100}$       100,2  
 12,6      -1,18      0,05      48 000      -53,2

Que dire du nombre 0 ? .....

**5** Complète avec le mot qui convient : positif

négatif   plus   relatifs   opposé   moins .

-3 ; +5 ; -9,3 ; 100,7 et 0 sont des nombres .....

Le nombre +5 est un nombre .....

Il peut aussi s'écrire sans le signe .....

Le nombre -5 est un nombre ..... On

ne peut pas supprimer le signe .....

Le nombre 0 est à la fois .....

et .....

-2,7 est ..... de +2,7.

### 6 Hauteurs et profondeurs

L'axe ci-contre est gradué pour que 2 cm correspondent à 100 m.

Place, le mieux possible, les hauteurs et profondeurs suivantes.

**M** : 200 m est environ la hauteur de la tour Montparnasse à Paris.

**C** : Carlos Coste, Vénézuélien, a établi en septembre 2005 un nouveau record mondial en apnée avec une plongée à 105 m.

**T** : dans le golfe Saint-Laurent (Québec), la fosse marine de Tadoussac a une profondeur de 200 m.

**B** : la butte Montmartre domine tout Paris de ses 130 m.

**R** : la profondeur de la rade de Villefranche-sur-Mer est d'environ 280 m.



### 7 À l'opposé

a. Complète le tableau suivant.

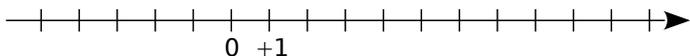
<b>Nombre</b>	2,5		0	-5		7
<b>Opposé</b>		-2,7			1	

b. Pour le nombre 1,78, puis pour le nombre -37, écris une phrase en utilisant le mot *opposé*.

- .....
- .....
- .....
- .....

### 8 Droite graduée et entiers

a. Sur la droite graduée ci-dessous, place les points A(+8), B(-2), C(+3), D(-5) et E(+2).



b. En examinant la position des points A, B, C, D et E sur cette droite graduée, complète par < ou >.

$$\begin{array}{ccc|ccc|ccc} 2 & \dots & -2 & +2 & \dots & -5 & +3 & \dots & +8 \\ -2 & \dots & -5 & +8 & \dots & -2 & -5 & \dots & +3 \end{array}$$

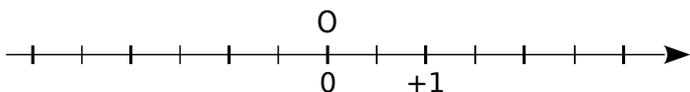
c. Range dans l'ordre croissant : +8 ; -2 ; +3 ; -5 et +2.

### 9 Distance à zéro

a. Complète le tableau suivant.

Nombre	+1,5	-0,5	+2,7	-2,8	-1,3
Distance de ce nombre à zéro					

b. Sur l'axe gradué ci-dessous, place un point A dont la distance à l'origine O est de 2,5 unités.



Combien de possibilités y a-t-il ? .....

### 10 Complète par <, > ou =.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a. +5,34 ..... +3,54 | f. -9,27 ..... -9,272 |
| b. 0,05 ..... 1      | g. +8,64 ..... -8,64  |
| c. -8,51 ..... -8,5  | h. -19,2 ..... +9,2   |
| d. 11,9 ..... +11,9  | i. -14,39 ..... +14,4 |
| e. 3,14 ..... -1,732 | j. -0,99 ..... -0,909 |

### 11 Ordre croissant - Ordre décroissant

a. Range dans l'ordre croissant les nombres : +3 ; -7 ; -8 ; +7 ; +14 ; +8 ; -9

b. Range dans l'ordre croissant les nombres : +5,0 ; +2,7 ; -2,6 ; -3,1 ; +7,1 ; -8,3 ; -0,2.

c. Range dans l'ordre décroissant les nombres : -10 ; +14 ; -8 ; -3 ; +4 ; +17 ; -11.

d. Range dans l'ordre décroissant les nombres : -10,6 ; +14,52 ; -8,31 ; -3,8 ; +4,2 ; +14,6 ; -8,3.

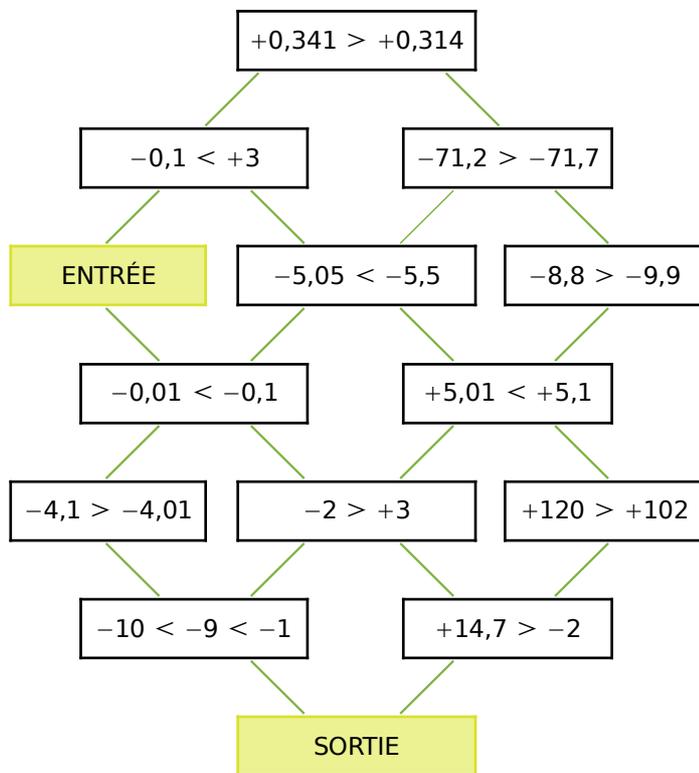
### 12 Complète par des nombres relatifs.

- a.  $-6,4 < \dots < \dots < \dots < -5,8$   
 b.  $-123 > \dots > -124 > \dots > -125$   
 c.  $-0,52 < \dots < \dots < \dots < -0,5$   
 d.  $-6,1 > \dots > -6,2 > \dots > -6,29$

### 13 Donne tous les entiers relatifs compris entre :

- a. -2 et +5 : .....  
 b. -15 et -20 : .....

14 Il s'agit, en partant de la case « ENTRÉE », de se déplacer de case en case pour atteindre la « SORTIE », en respectant la règle suivante : ne passer que par des cases dont l'inégalité est vraie.



### 16 Complète par <, > ou =.

- |   |  |
|---|--|
| a. $+\frac{1}{3} \dots -\frac{7}{9}$      | e. $8 + \frac{1}{3} \dots 9 - \frac{2}{3}$ |
| b. $-\frac{14}{35} \dots -\frac{2}{35}$   | f. $-\frac{3}{7} \dots -\frac{3}{14}$      |
| c. $-\frac{1}{3} \dots -\frac{7}{9}$      | g. $-\frac{4,2}{2} \dots -\frac{9,6}{3}$   |
| d. $-\frac{3,2}{6,4} \dots -\frac{8}{16}$ | h. $-\frac{6}{5} \dots -\frac{7}{4}$       |