

## Activité réciproque

1. Dans chacune de ces propositions, souligne en vert les conditions et en bleu les conclusions :
  1. Si j'ai beaucoup d'argent, alors je peux m'acheter un pain au chocolat.
  2. Si j'ai M. Garcia comme professeur de mathématiques, alors je suis chanceux.
  3. Je prendrais de la glace s'il y en a.
  4. En ayant plus de 14/20 au brevet, j'aurais une mention bien.
2. Réécris chacune des propositions en inversant la condition et la conclusion. Justifie si ces nouvelles propositions, appelées réciproques, sont vraies ou non.
3. A partir du cours du chapitre 2, écris la réciproque du théorème de Pythagore.