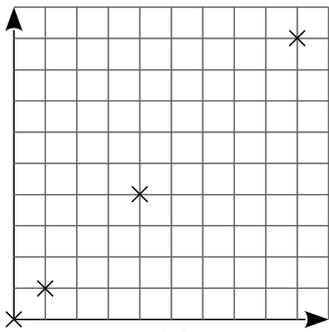
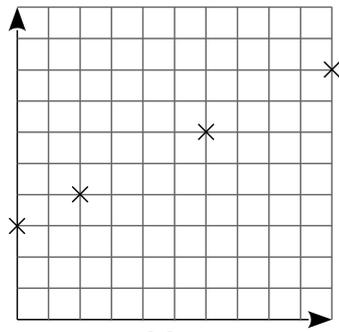


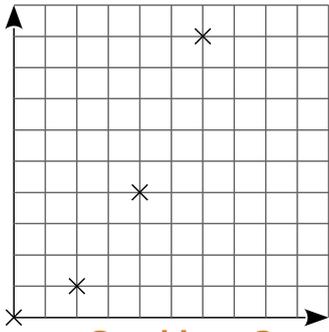
**1 Proportionnalité ou pas ?**



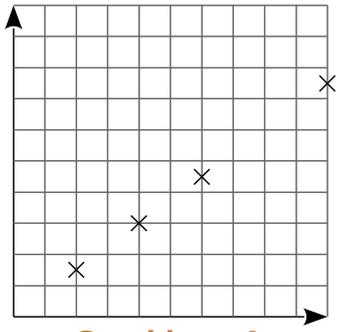
**Graphique 1**



**Graphique 2**



**Graphique 3**



**Graphique 4**

a. Parmi les graphiques ci-dessus, quels sont ceux susceptibles de représenter une situation de proportionnalité ? Justifie.

.....

.....

.....

.....

b. Parmi les graphiques précédents, quels sont ceux qui ne peuvent pas représenter une situation de proportionnalité ? Pourquoi ?

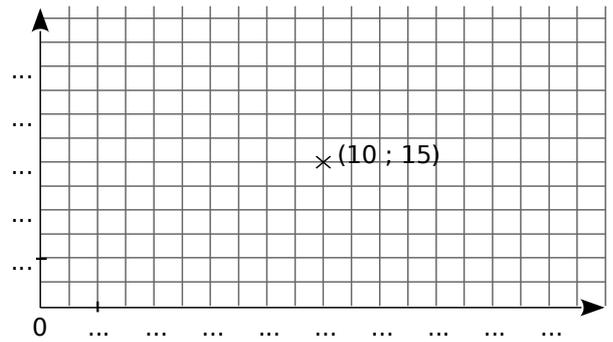
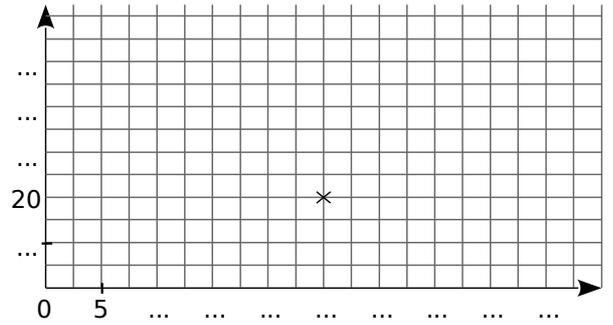
.....

.....

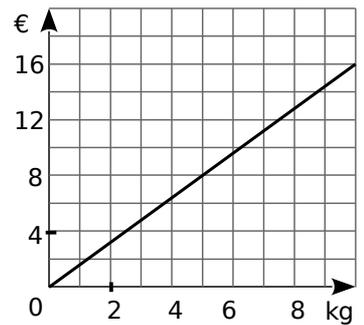
.....

.....

**2** Sram n'a pas terminé les représentations graphiques de situations de proportionnalité. Il a commencé les graphiques ci-dessous. Aide-la à terminer son travail.



**3** Un drôle d'épicier utilise le graphique suivant pour indiquer le prix de ses oranges aux clients.



a. Quelle masse d'oranges peut-on acheter avec 8 € ?

.....

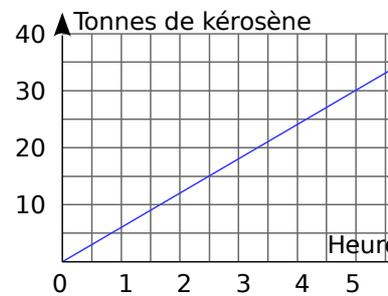
.....

b. Quel est le prix d'un kilogramme d'oranges ?

.....

**4 Consommation**

Un avionneur donne la consommation moyenne de l'un de ses avions moyen courrier grâce au graphique ci-contre.



a. Avec 20 t de kérosène, combien de temps cet avion peut-il voler ? Donne une valeur approchée.

.....

b. Donne une estimation de la masse de kérosène, en tonnes, consommée pour un vol d'une durée de 2 h.

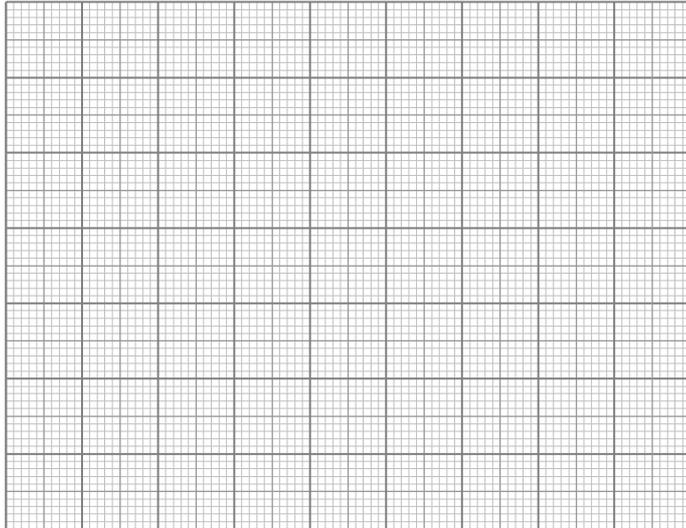
.....

**5** Dans un magasin, on vend des tee-shirts. Un tee-shirt coûte 5 € au prix normal. Les cinq derniers jours du mois de juillet, pour écouler son stock, le magasin fait une promotion. Le prix de 3 tee-shirts est alors de 12 €.

a. Complète le tableau suivant.

Nbre de tee-shirts	1	2	3	4	5	6	7
Au prix normal							
Au prix soldé							

b. Sur le papier millimétré ci-dessous, trace un repère dans lequel 0,5 cm en abscisses représente un tee-shirt et 0,5 cm en ordonnées représente 5 €.



c. Place en bleu les points correspondants à la situation normale et en vert les points correspondants à la situation des soldes.

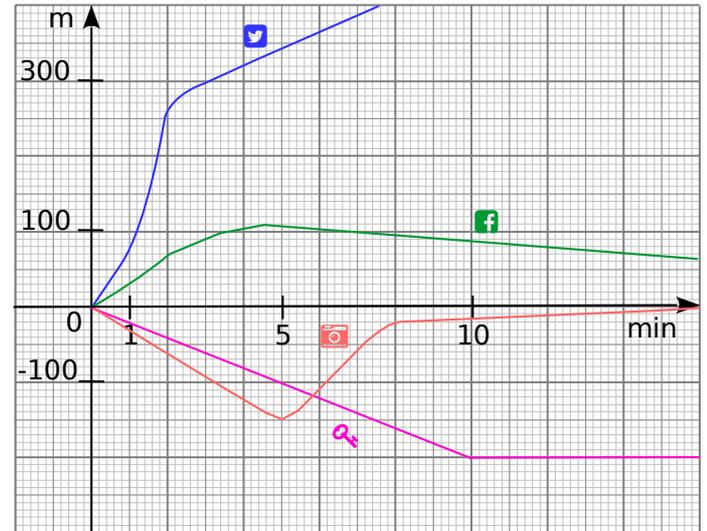
d. Que remarques-tu ?

.....

.....

.....

**6** Sur le graphique ci-dessous, on a représenté l'altitude atteinte en fonction du temps.



a. Quel graphique correspond à une situation de proportionnalité sur les dix premières minutes ?

.....

.....

b. Attribue à chaque situation son graphique probable.

- un sous-marin en plongée : .....
- un avion au décollage : .....
- un ULM au décollage : .....
- un dauphin en plongée : .....

c. Que fait le dauphin au bout de 5 minutes ?

.....

.....

.....

d. Pour chaque situation, donne l'intervalle de temps pendant lequel la vitesse a été constante au moins 3 minutes.

.....

.....

.....

.....