Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v1

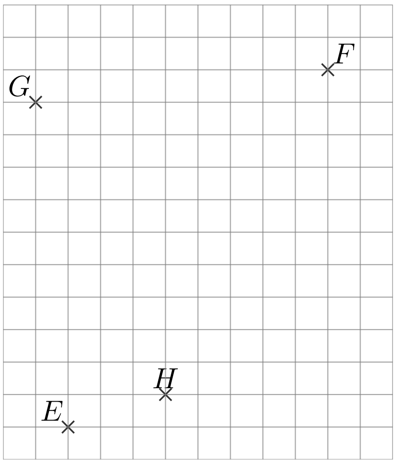
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

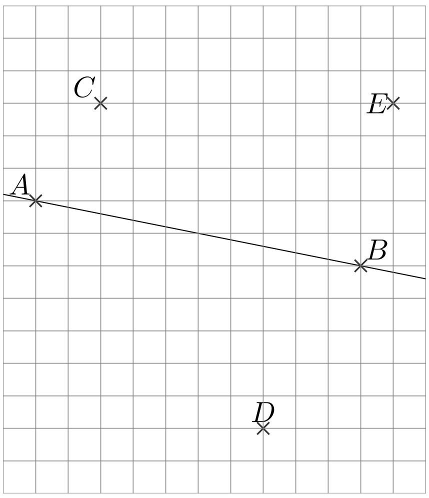
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (EF) en bleu.
b. Tracer $[EG]$ en rouge.
c. Tracer $[GH)$ en vert.
d. Placer I le point d'intersection de (EF) et $[GH)$.
e. Placer un point J tel que $J \notin [EF]$ et $J \in (EF)$.



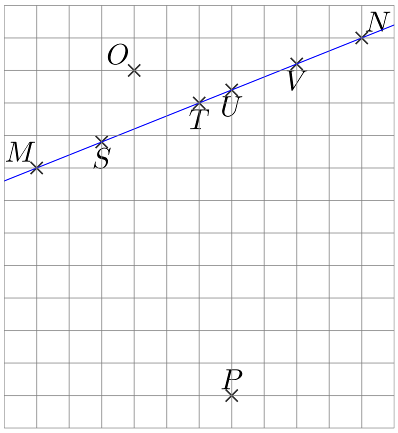
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. T .... $[VN)$

b. S .... $[MV]$

c. U .... $[VN)$

d. N .... (TU)

e. O .... $[VN)$

f. M .... (VN)

g. U .... $[SV)$

h. V .... $[TN]$

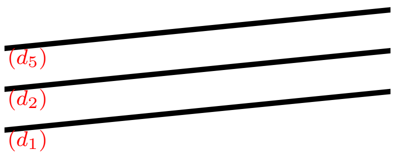
i. U .... $[VN]$

j. V .... $[UN)$

Exercice 4

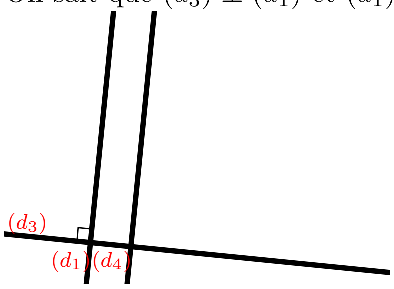
5 points

1. On sait que $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_5)$.



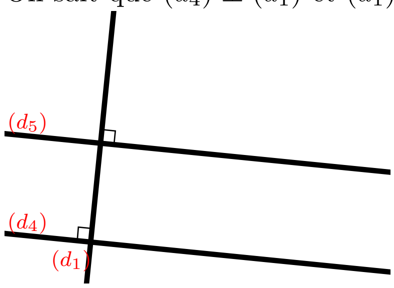
Que peut-on dire de (d_1) et (d_5) ?

2. On sait que $(d_3) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$.



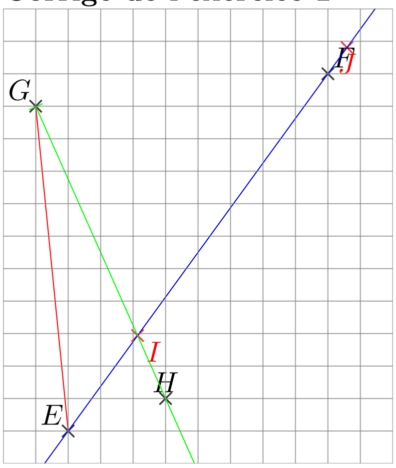
Que peut-on dire de (d_3) et (d_4) ?

3. On sait que $(d_4) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_5)$.



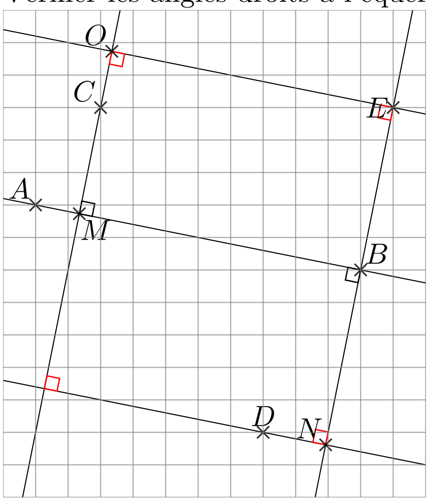
Que peut-on dire de (d_4) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

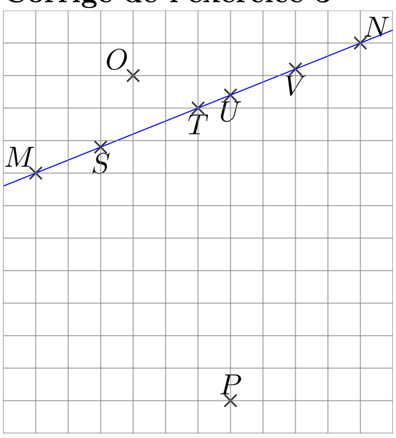


Corrigé de l'exercice 2

Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :
Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.
Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

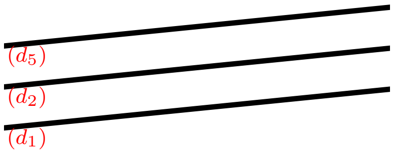


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $T \notin [VN]$
b. $S \in [MV]$
c. $U \notin [VN]$
d. $N \in (TU)$
e. $O \notin [VN]$
f. $M \in (VN)$
g. $U \in [SV]$
h. $V \in [TN]$
i. $U \notin [VN]$
j. $V \in [UN]$

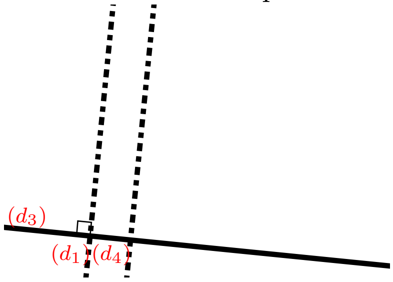
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



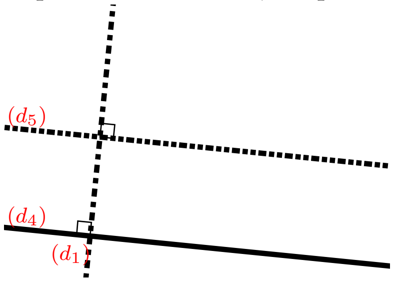
Comme $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_5)$, on en déduit que $(d_1)//(d_5)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_4)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_4) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_4)//(d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v2

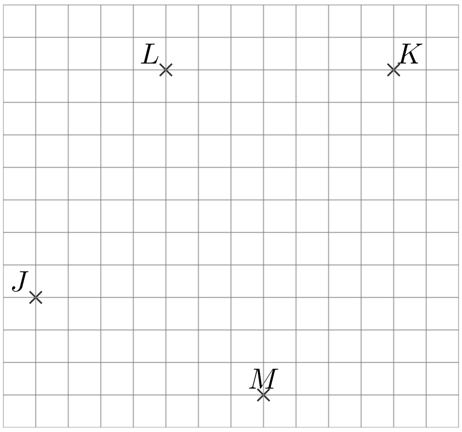
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

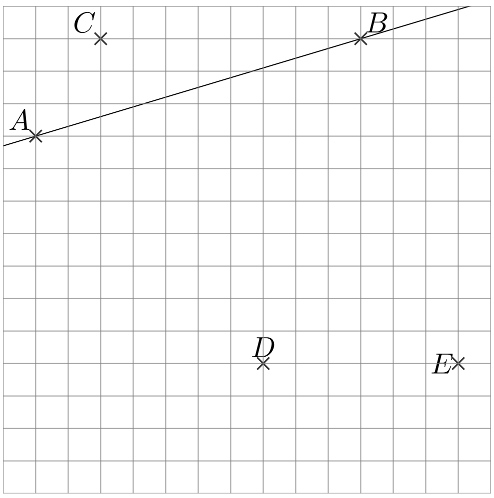
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (JK) en bleu.
b. Tracer $[JL]$ en rouge.
c. Tracer $[LM)$ en vert.
d. Placer N le point d'intersection de (JK) et $[LM)$.
e. Placer un point O tel que $O \notin [JK]$ et $O \in (JK)$.

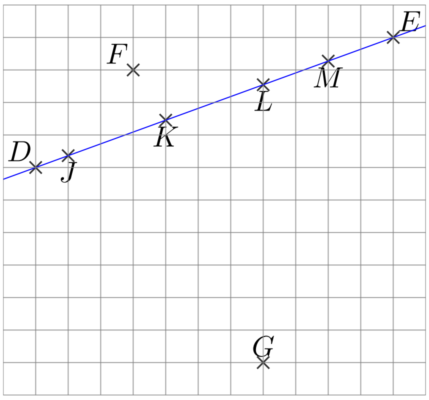


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

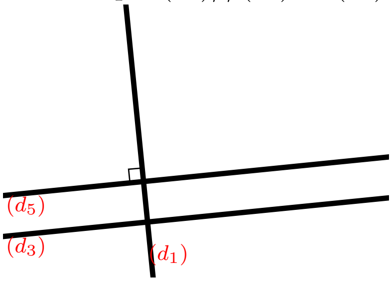


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. M .... $[KE]$
b. G .... $[KM)$
c. G .... $[ME)$
d. D .... (JK)
e. M .... $[LM)$
f. G .... $[JM]$
g. M .... $[JE)$
h. K .... (LE)
i. J .... (LE)
j. J .... $[KE)$

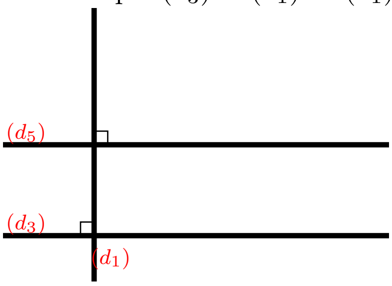
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_3)//(d_5)$ et $(d_5) \perp (d_1)$.



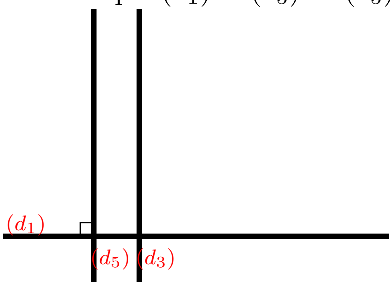
Que peut-on dire de (d_3) et (d_1) ?

2. On sait que $(d_3) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_5)$.



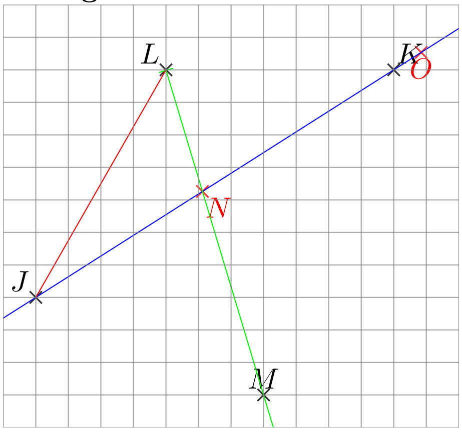
Que peut-on dire de (d_3) et (d_5) ?

3. On sait que $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_3)$.



Que peut-on dire de (d_1) et (d_3) ?

Corrigé de l'exercice 1

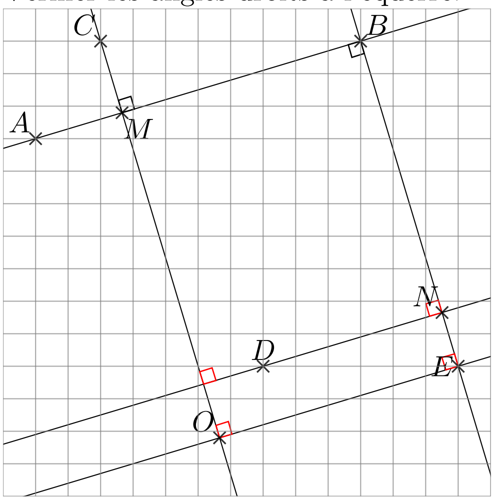


Corrigé de l'exercice 2

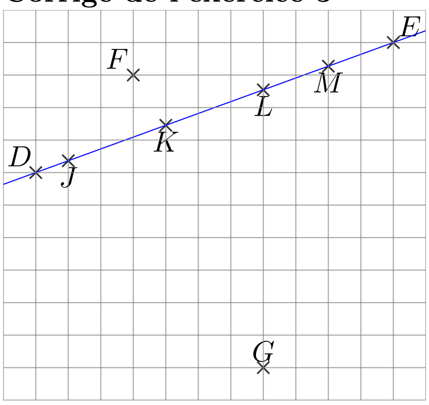
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

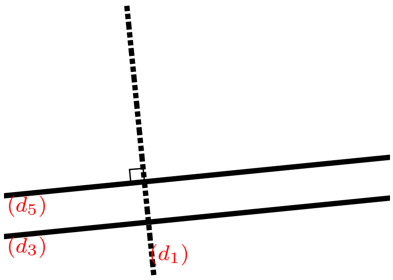


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $M \in [KE]$
b. $G \notin [KM)$
c. $G \notin [ME)$
d. $D \in (JK)$
e. $M \in [LM)$
f. $G \notin [JM]$
g. $M \in [JE)$
h. $K \in (LE)$
i. $J \in (LE)$
j. $J \notin [KE)$

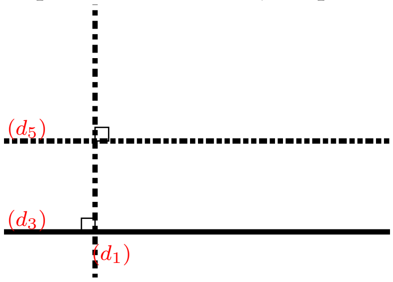
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



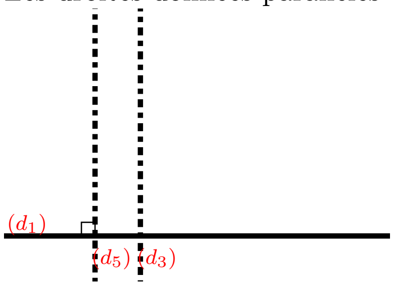
Comme $(d_3)//(d_5)$ et $(d_5) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_1)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_3) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_3)//(d_5)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_3)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_3)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v3

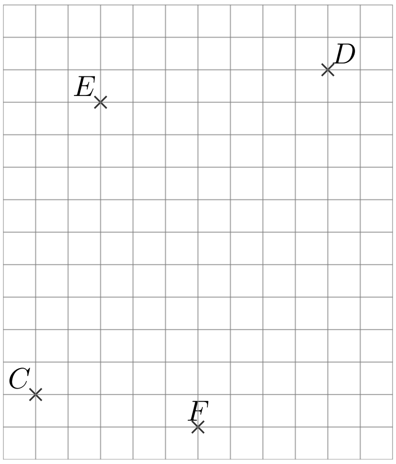
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

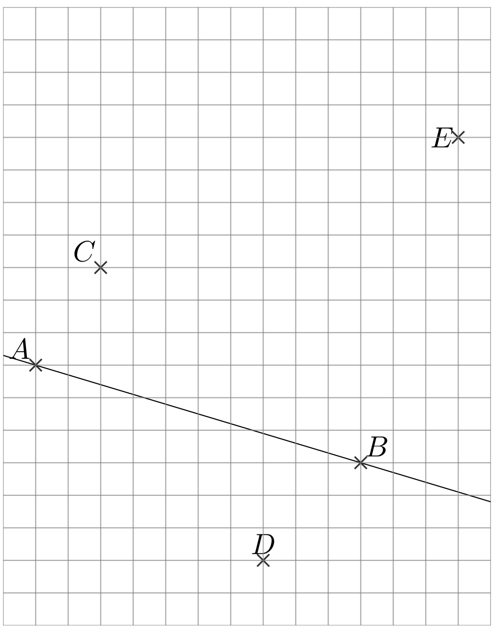
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (CD) en bleu.
b. Tracer $[CE]$ en rouge.
c. Tracer $[EF)$ en vert.
d. Placer G le point d'intersection de (CD) et $[EF)$.
e. Placer un point H tel que $H \notin [CD]$ et $H \in (CD)$.

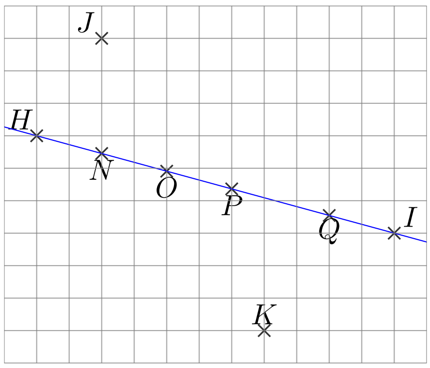


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

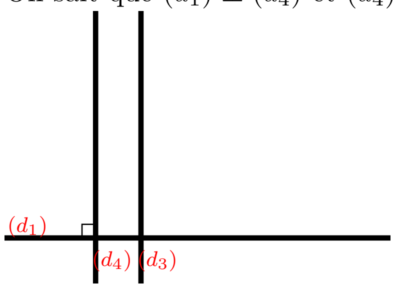


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. Q .... (NI)
b. H .... $[PI)$
c. H .... $[QI)$
d. P .... $[OI]$
e. N .... $[PI]$
f. P .... $[NO)$
g. P .... $[QI)$
h. P .... (HI)
i. H .... $[OI)$
j. H .... $[PI]$

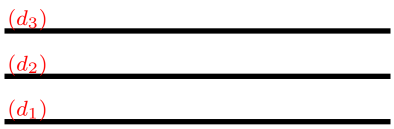
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_3)$.



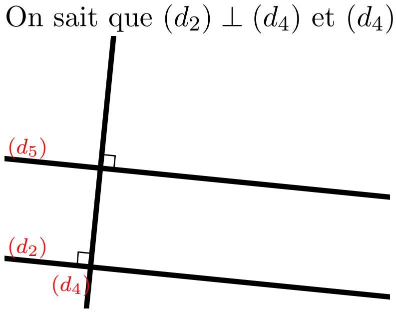
Que peut-on dire de (d_1) et (d_3) ?

2. On sait que $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_3)$.



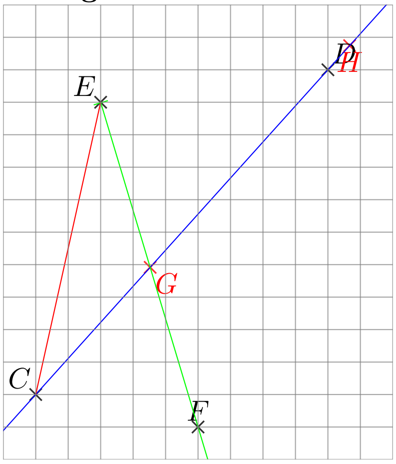
Que peut-on dire de (d_1) et (d_3) ?

3. On sait que $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$.



Que peut-on dire de (d_2) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

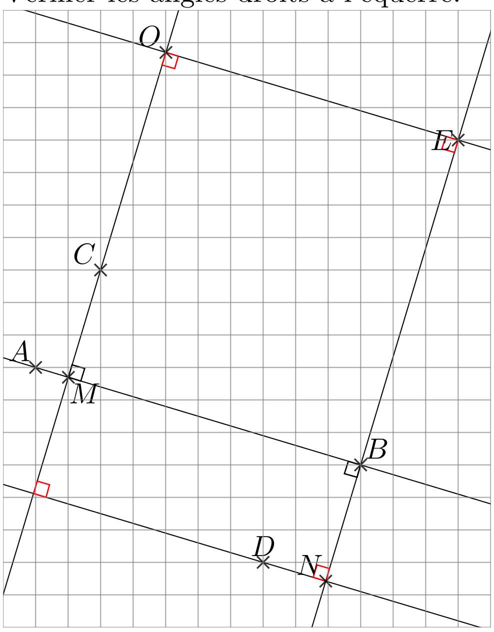


Corrigé de l'exercice 2

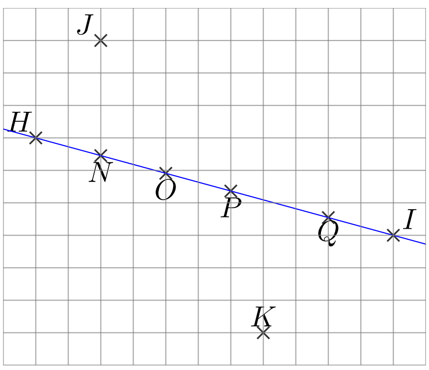
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

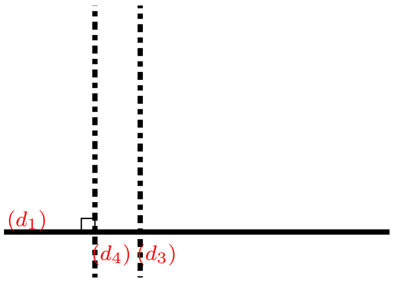


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $Q \in (NI)$
b. $H \notin [PI)$
c. $H \notin [QI)$
d. $P \in [OI]$
e. $N \notin [PI]$
f. $P \in [NO)$
g. $P \notin [QI)$
h. $P \in (HI)$
i. $H \notin [OI)$
j. $H \notin [PI]$

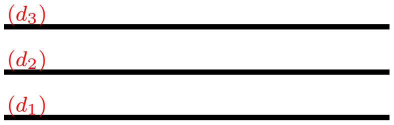
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



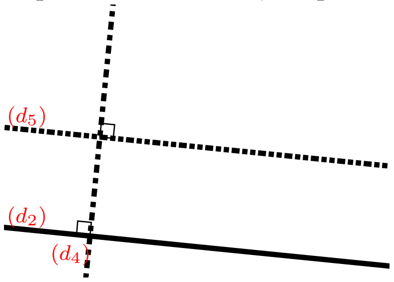
Comme $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_3)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_3)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_3)$, on en déduit que $(d_1)//(d_3)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_2)//(d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v4

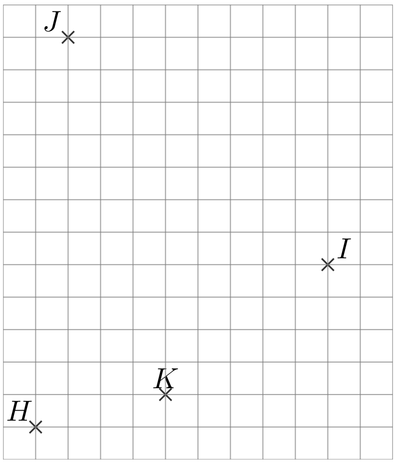
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

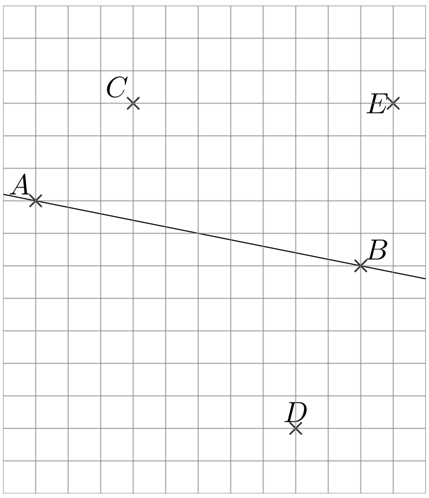
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (HI) en bleu.
b. Tracer $[HJ]$ en rouge.
c. Tracer $[JK)$ en vert.
d. Placer L le point d'intersection de (HI) et $[JK)$.
e. Placer un point M tel que $M \notin [HI]$ et $M \in (HI)$.

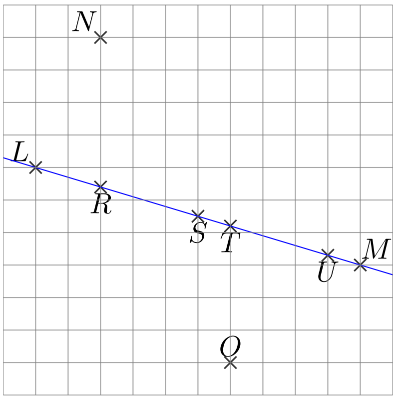


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

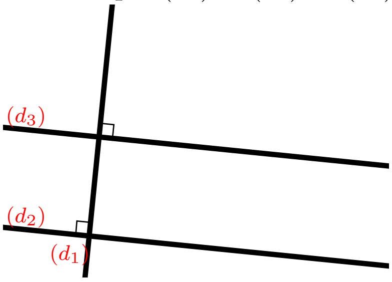


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. U .... $[LS)$
b. S .... $[TM]$
c. O .... $[LR)$
d. O .... (TU)
e. R .... $[UM]$
f. S .... $[LS)$
g. N .... $[RM)$
h. O .... (SU)
i. M .... $[ST]$
j. S .... $[RU)$

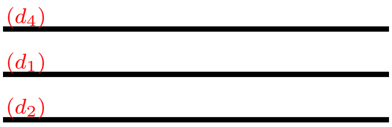
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_3)$.



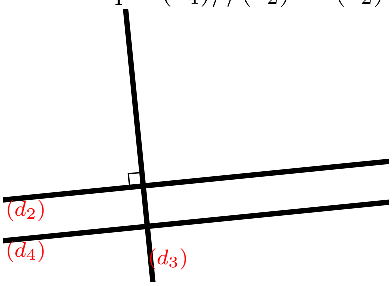
Que peut-on dire de (d_2) et (d_3) ?

2. On sait que $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$.



Que peut-on dire de (d_2) et (d_4) ?

3. On sait que $(d_4)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_3)$.

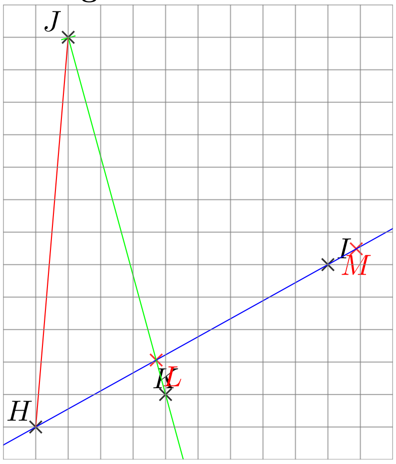


Que peut-on dire de (d_4) et (d_3) ?

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie — Correction

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v4

Corrigé de l'exercice 1

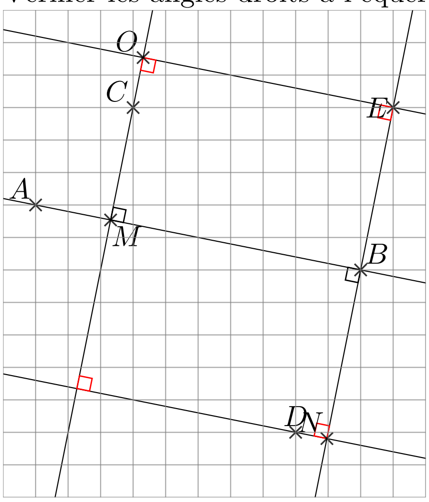


Corrigé de l'exercice 2

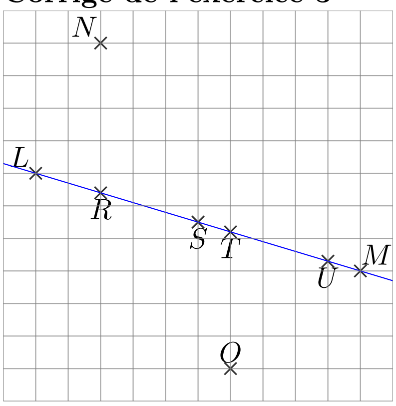
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

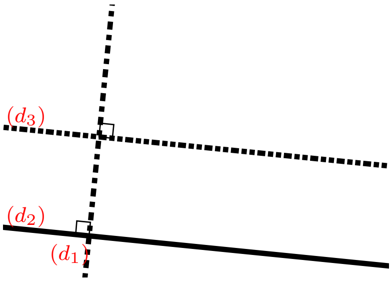


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $U \in [LS]$
b. $S \notin [TM]$
c. $O \notin [LR]$
d. $O \notin (TU)$
e. $R \notin [UM]$
f. $S \in [LS)$
g. $N \notin [RM)$
h. $O \notin (SU)$
i. $M \notin [ST]$
j. $S \in [RU)$

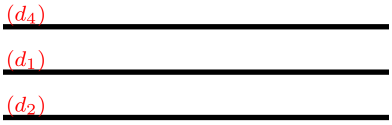
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



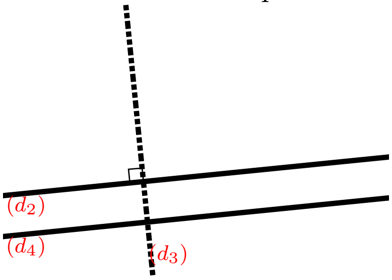
Comme $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_2)//(d_3)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$, on en déduit que $(d_2)//(d_4)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_4)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_4) \perp (d_3)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v5

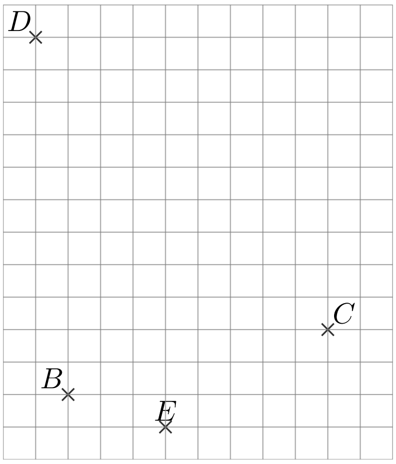
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

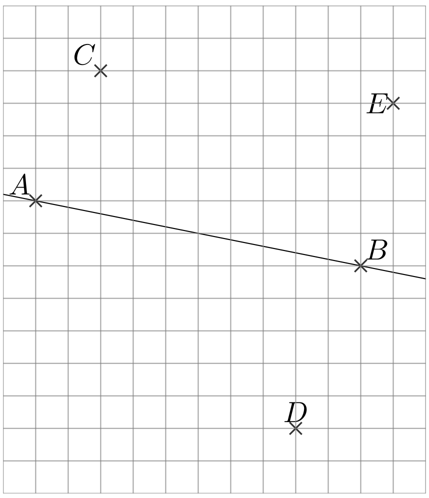
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (BC) en bleu.
b. Tracer $[BD]$ en rouge.
c. Tracer $[DE)$ en vert.
d. Placer F le point d'intersection de (BC) et $[DE)$.
e. Placer un point G tel que $G \notin [BC]$ et $G \in (BC)$.

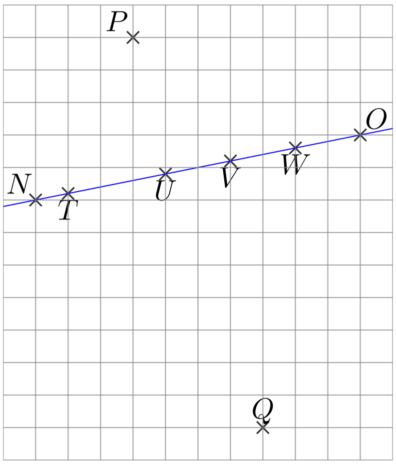


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

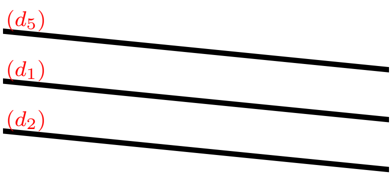


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. P .... $[WO)$
b. U .... $[NV]$
c. P .... $[NW)$
d. P .... (VO)
e. N .... $[WO)$
f. P .... (UO)
g. W .... $[VW)$
h. O .... $[UV]$
i. V .... $[UW)$
j. O .... (WO)

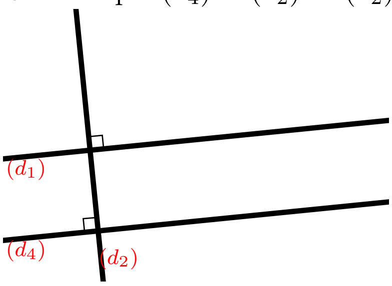
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_5)$.



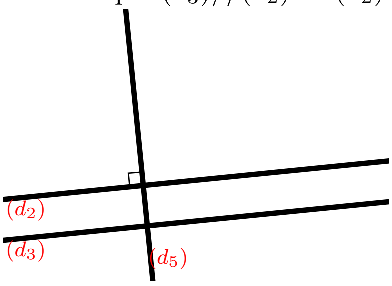
Que peut-on dire de (d_2) et (d_5) ?

2. On sait que $(d_4) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_1)$.



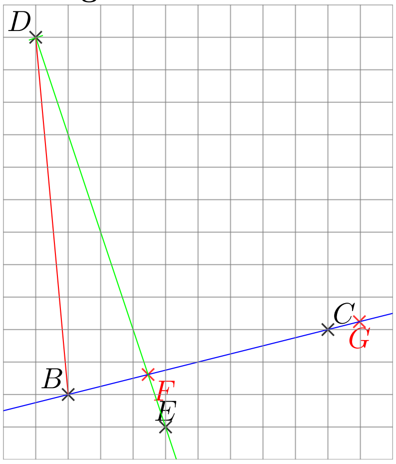
Que peut-on dire de (d_4) et (d_1) ?

3. On sait que $(d_3)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$.



Que peut-on dire de (d_3) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

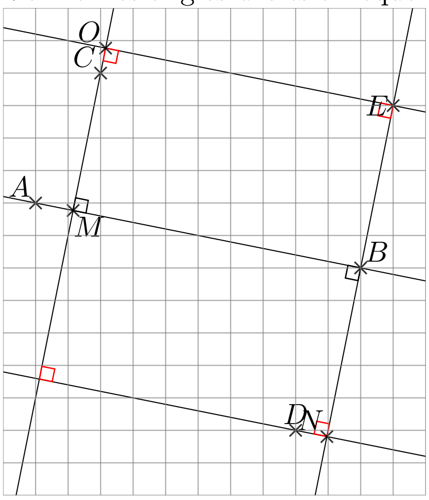


Corrigé de l'exercice 2

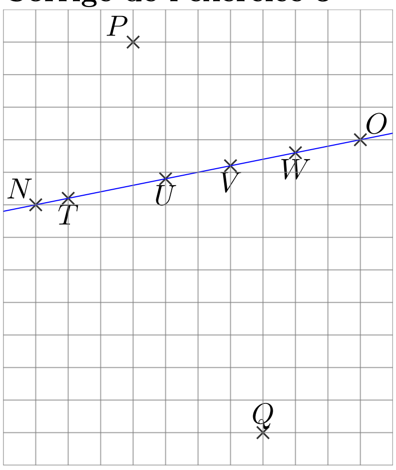
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

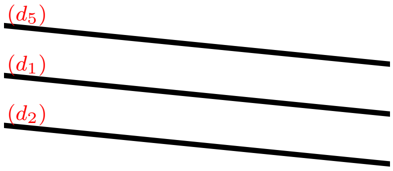


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $P \notin [WO)$
b. $U \in [NV]$
c. $P \notin [NW)$
d. $P \notin (VO)$
e. $N \notin [WO)$
f. $P \notin (UO)$
g. $W \in [VW)$
h. $O \notin [UV]$
i. $V \in [UW)$
j. $O \in (WO)$

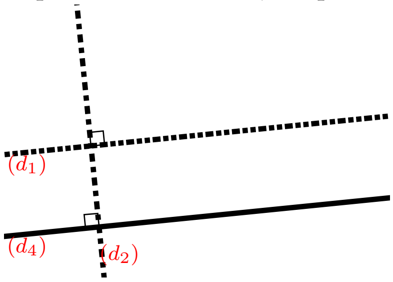
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



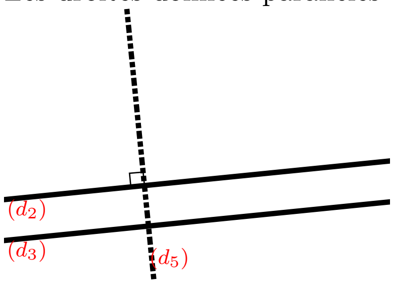
Comme $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_5)$, on en déduit que $(d_2)//(d_5)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_4) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_4)//(d_1)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité). Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v6

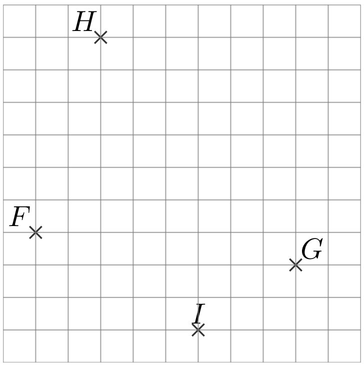
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

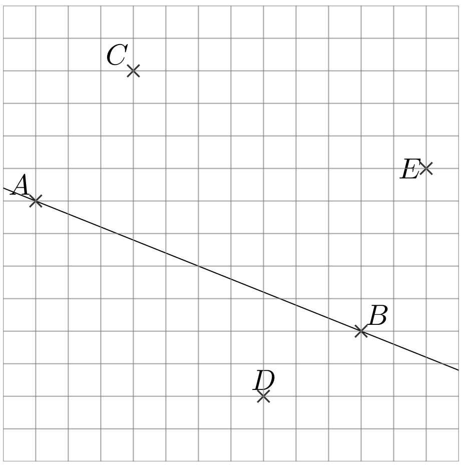
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (FG) en bleu.
b. Tracer $[FH]$ en rouge.
c. Tracer $[HI)$ en vert.
d. Placer J le point d'intersection de (FG) et $[HI)$.
e. Placer un point K tel que $K \notin [FG]$ et $K \in (FG)$.

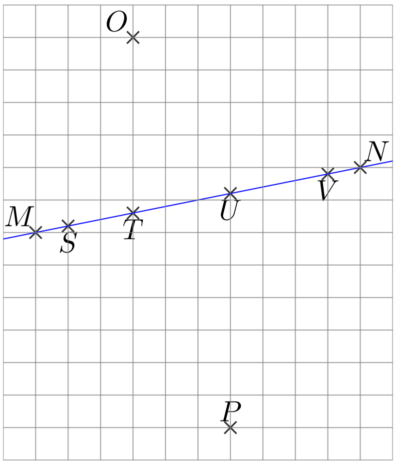


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

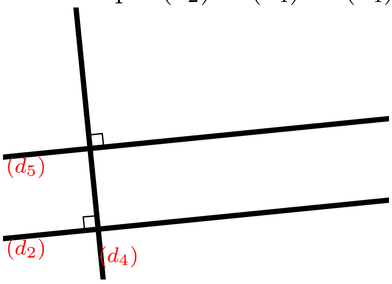


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. U .... $[VN)$
b. V .... $[MU)$
c. O .... $[UN]$
d. V .... (SV)
e. M .... $[SV)$
f. S .... $[TU)$
g. S .... (TV)
h. V .... $[MN]$
i. S .... $[TV)$
j. V .... (TN)

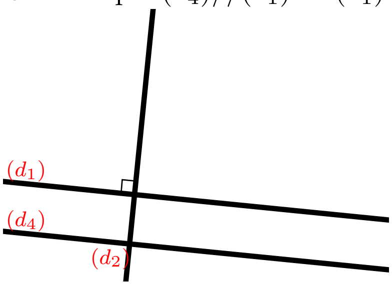
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$.



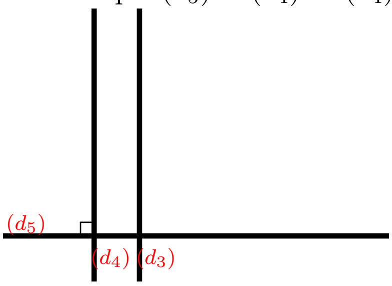
Que peut-on dire de (d_2) et (d_5) ?

2. On sait que $(d_4)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_2)$.



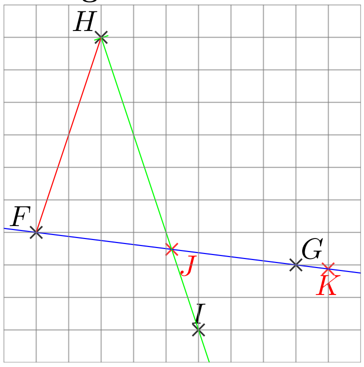
Que peut-on dire de (d_4) et (d_2) ?

3. On sait que $(d_5) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_3)$.



Que peut-on dire de (d_5) et (d_3) ?

Corrigé de l'exercice 1

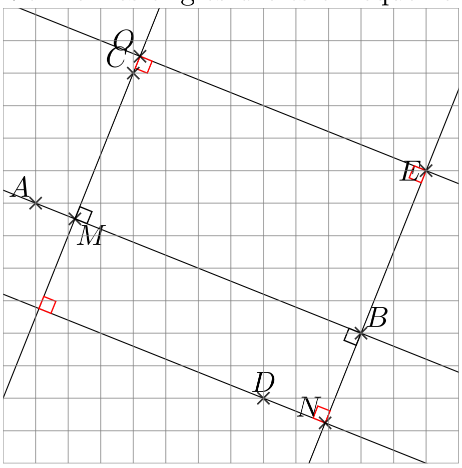


Corrigé de l'exercice 2

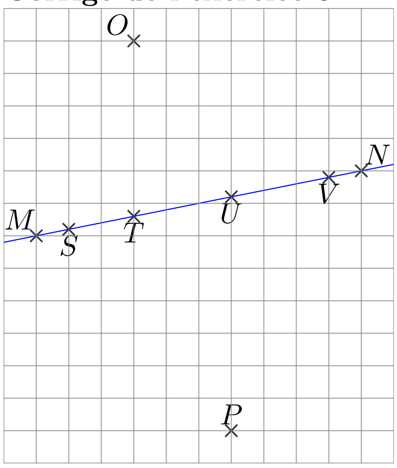
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $U \notin [VN]$

b. $V \in [MU)$

c. $O \notin [UN]$

d. $V \in (SV)$

e. $M \notin [SV)$

f. $S \notin [TU)$

g. $S \in (TV)$

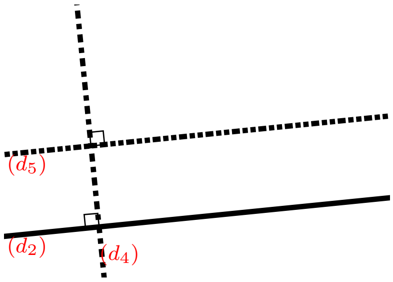
h. $V \in [MN]$

i. $S \notin [TV)$

j. $V \in (TN)$

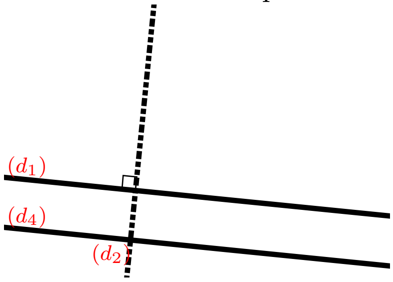
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



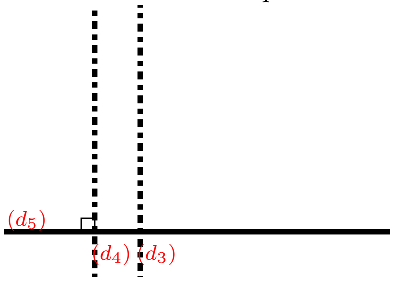
Comme $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_2)//(d_5)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



   Comme $(d_4)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_2)$, on en déduit que $(d_4) \perp (d_2)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



   Comme $(d_5) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_3)$, on en déduit que $(d_5) \perp (d_3)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v7

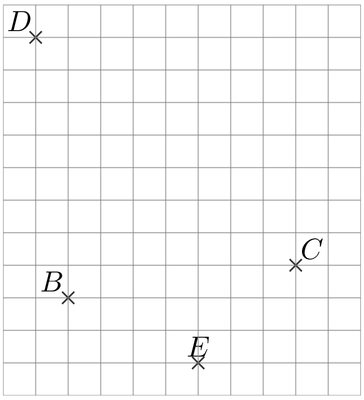
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

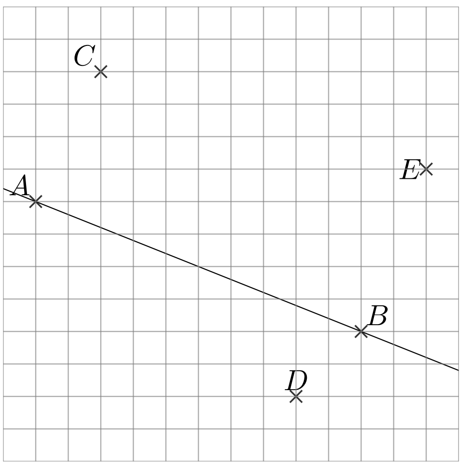
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (BC) en bleu.
b. Tracer $[BD]$ en rouge.
c. Tracer $[DE)$ en vert.
d. Placer F le point d'intersection de (BC) et $[DE)$.
e. Placer un point G tel que $G \notin [BC]$ et $G \in (BC)$.



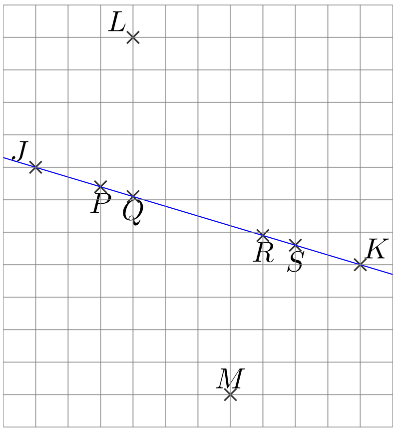
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. J .... $[QS)$

b. K .... $[JK]$

c. P .... (QR)

d. L .... $[PK)$

e. Q .... (SK)

f. M .... $[QK)$

g. Q .... $[PS)$

h. M .... $[QS]$

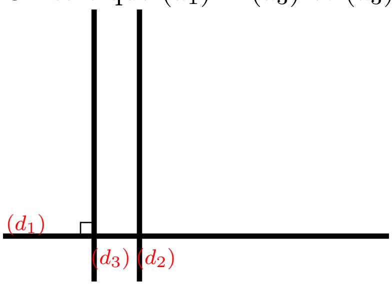
i. K .... $[PQ]$

j. R .... (QK)

Exercice 4

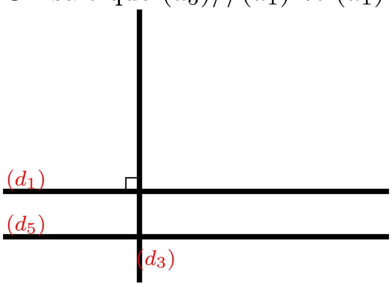
5 points

1. On sait que $(d_1) \perp (d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$.



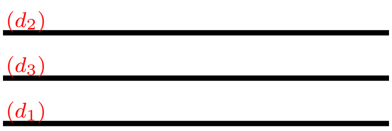
Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

2. On sait que $(d_5)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_3)$.



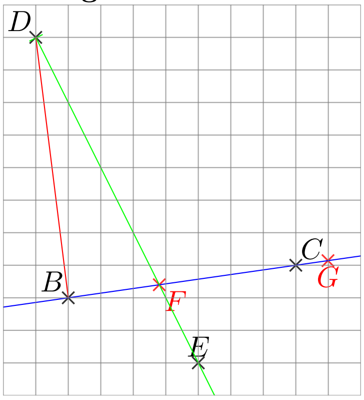
Que peut-on dire de (d_5) et (d_3) ?

3. On sait que $(d_1)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$.



Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

Corrigé de l'exercice 1

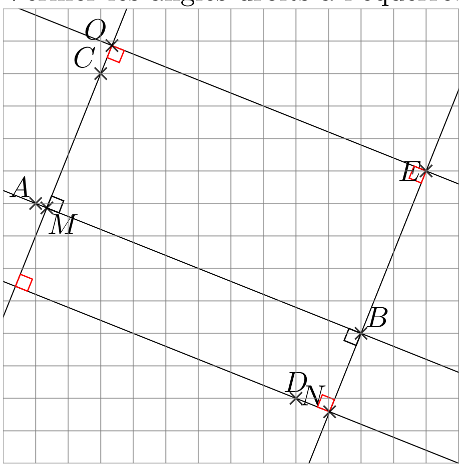


Corrigé de l'exercice 2

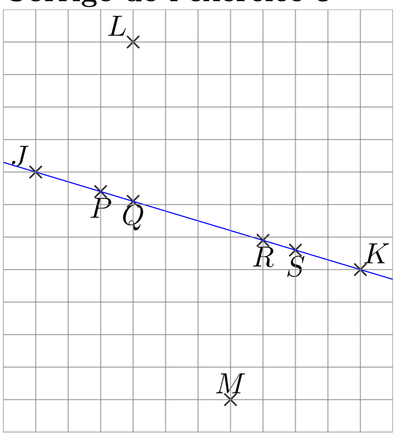
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

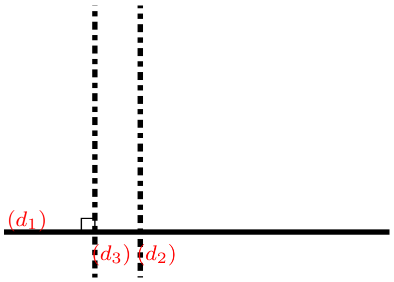


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $J \notin [QS)$
b. $K \in [JK]$
c. $P \in (QR)$
d. $L \notin [PK)$
e. $Q \in (SK)$
f. $M \notin [QK)$
g. $Q \in [PS)$
h. $M \notin [QS]$
i. $K \notin [PQ]$
j. $R \in (QK)$

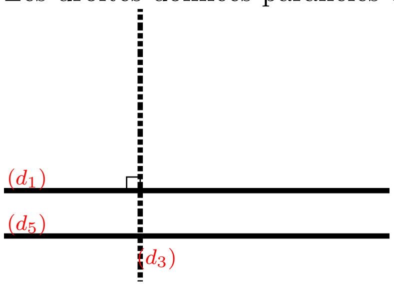
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



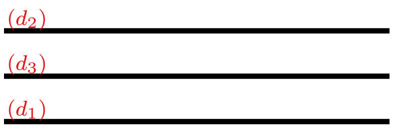
Comme $(d_1) \perp (d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_2)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



   Comme $(d_5)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_5) \perp (d_3)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



   Comme $(d_1)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$, on en déduit que $(d_1)//(d_2)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v8

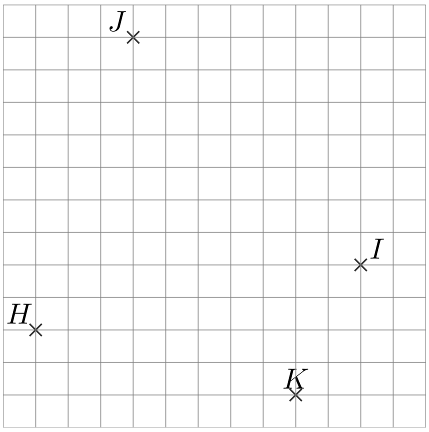
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

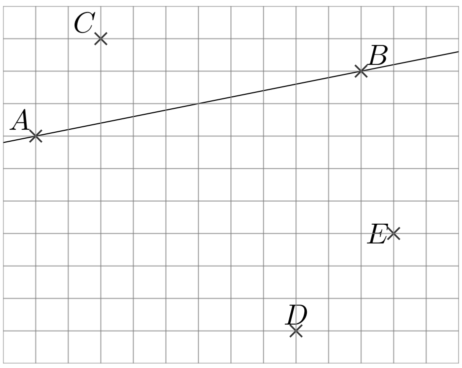
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (HI) en bleu.
b. Tracer $[HJ]$ en rouge.
c. Tracer $[JK)$ en vert.
d. Placer L le point d'intersection de (HI) et $[JK)$.
e. Placer un point M tel que $M \notin [HI]$ et $M \in (HI)$.



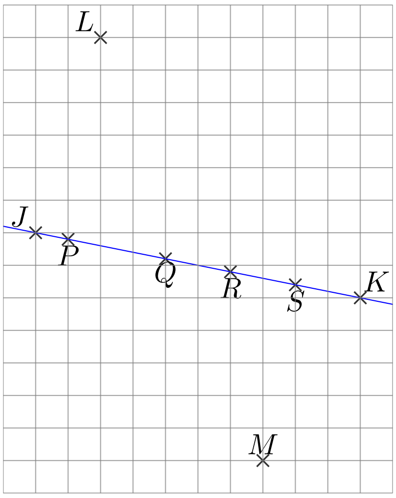
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. R .... $[JK]$

b. Q .... $[RS)$

c. R .... $[QK)$

d. L .... (SK)

e. P .... (SK)

f. Q .... $[RS]$

g. S .... $[PR)$

h. R .... $[QS)$

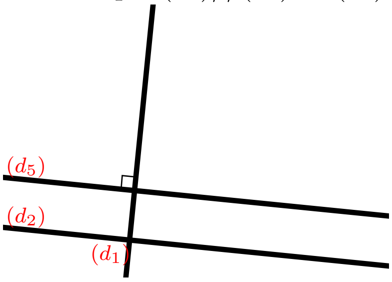
i. R .... $[PK)$

j. M .... $[PS)$

Exercice 4

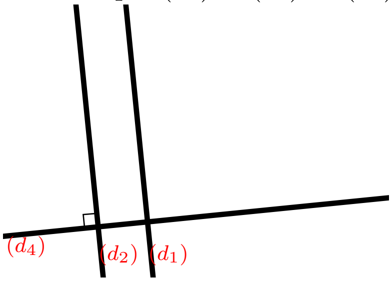
5 points

1. On sait que $(d_2)//(d_5)$ et $(d_5) \perp (d_1)$.



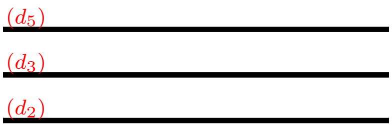
Que peut-on dire de (d_2) et (d_1) ?

2. On sait que $(d_4) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_1)$.



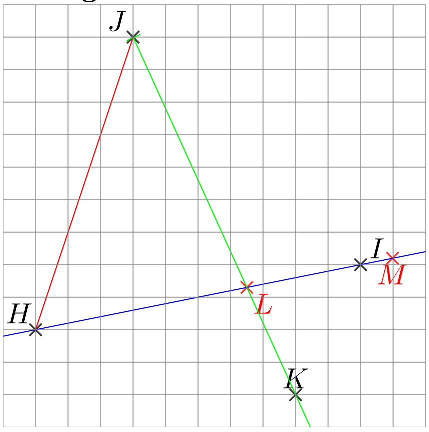
Que peut-on dire de (d_4) et (d_1) ?

3. On sait que $(d_2)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_5)$.



Que peut-on dire de (d_2) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

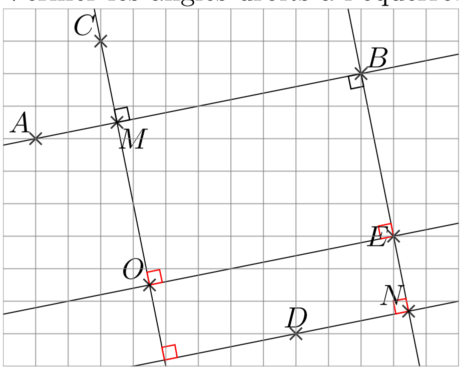


Corrigé de l'exercice 2

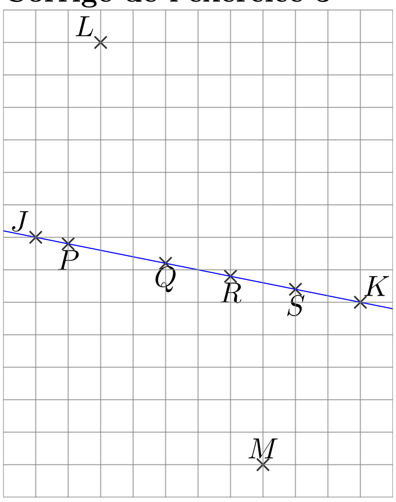
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

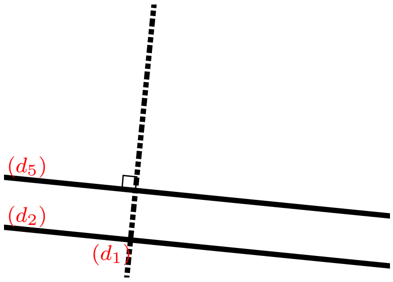


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $R \in [JK]$
b. $Q \notin [RS)$
c. $R \in [QK)$
d. $L \notin (SK)$
e. $P \in (SK)$
f. $Q \notin [RS]$
g. $S \in [PR)$
h. $R \in [QS)$
i. $R \in [PK)$
j. $M \notin [PS)$

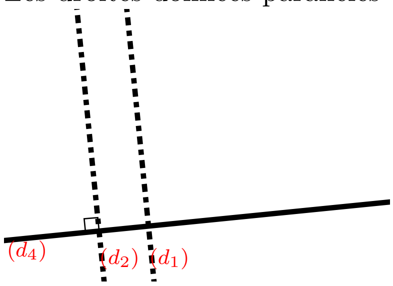
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



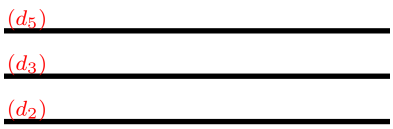
Comme $(d_2)//(d_5)$ et $(d_5) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_2) \perp (d_1)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_4) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_1)$, on en déduit que $(d_4) \perp (d_1)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_2)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_5)$, on en déduit que $(d_2)//(d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v9

Nom : ....

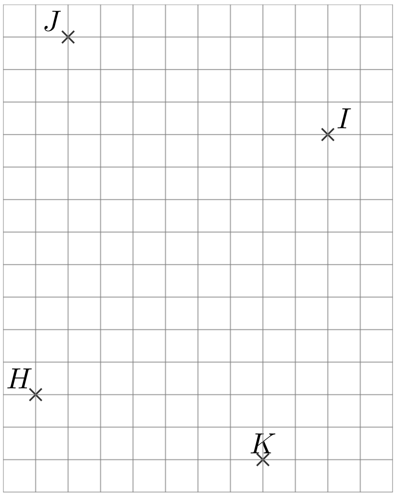
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

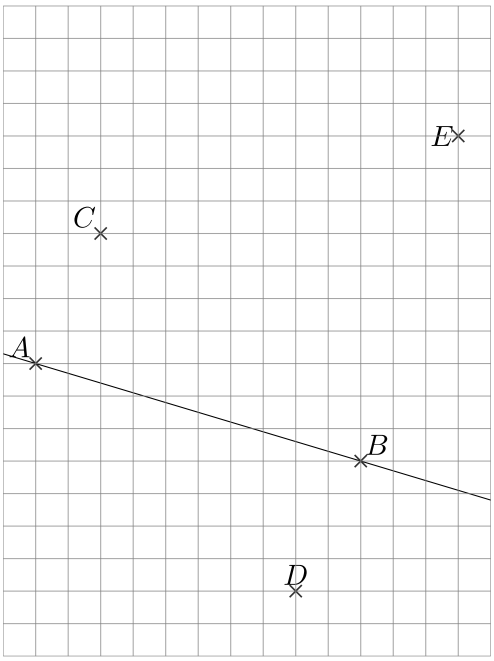
a. Tracer (HI) en bleu.
b. Tracer $[HJ]$ en rouge.
c. Tracer $[JK)$ en vert.
d. Placer L le point d'intersection de (HI) et $[JK)$.
e. Placer un point M tel que $M \notin [HI]$ et $M \in (HI)$.



Exercice 2

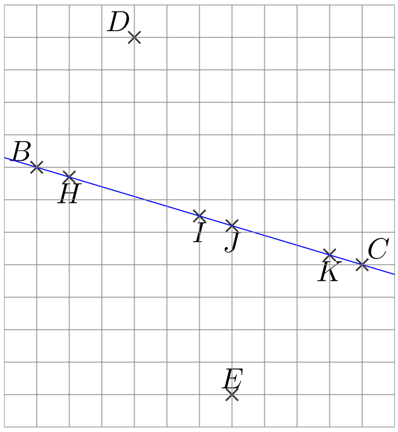
5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. C .... $[HJ]$

b. D .... (HI)

c. J .... $[KC)$

d. H .... $[KC)$

e. B .... $[JC]$

f. B .... (HC)

g. E .... $[BJ)$

h. H .... $[JK)$

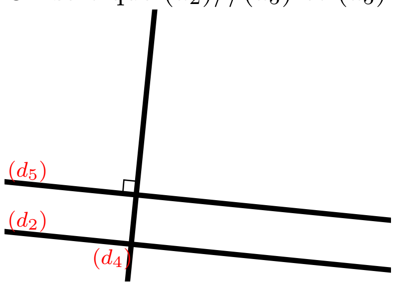
i. J .... (IK)

j. J .... $[IK)$

Exercice 4

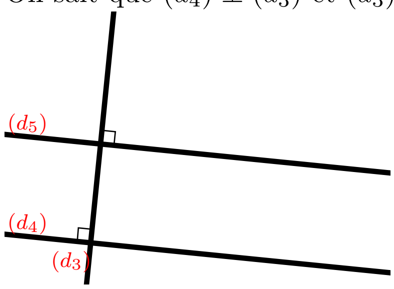
5 points

1. On sait que $(d_2)//(d_5)$ et $(d_5) \perp (d_4)$.



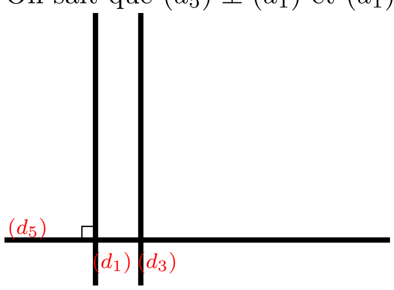
Que peut-on dire de (d_2) et (d_4) ?

2. On sait que $(d_4) \perp (d_3)$ et $(d_3) \perp (d_5)$.



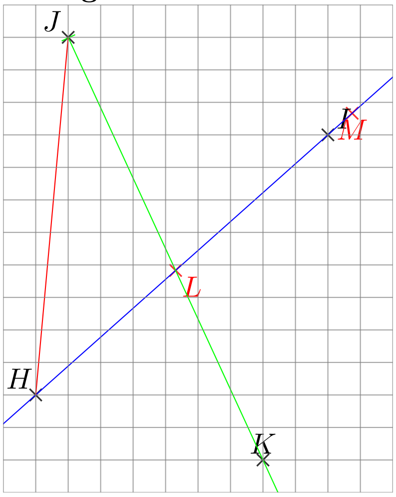
Que peut-on dire de (d_4) et (d_5) ?

3. On sait que $(d_5) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$.



Que peut-on dire de (d_5) et (d_3) ?

Corrigé de l'exercice 1

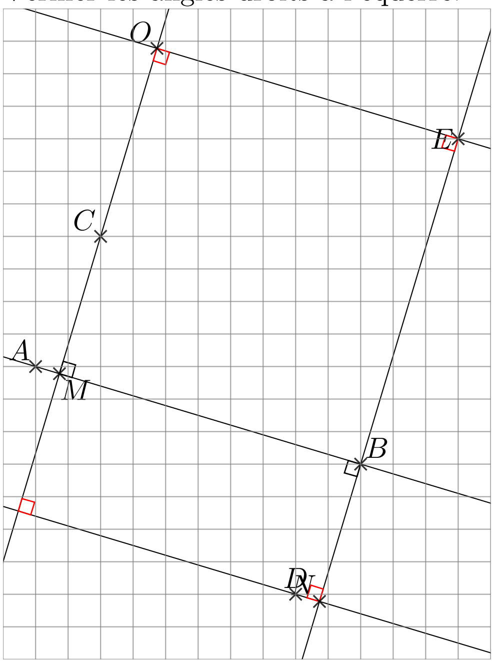


Corrigé de l'exercice 2

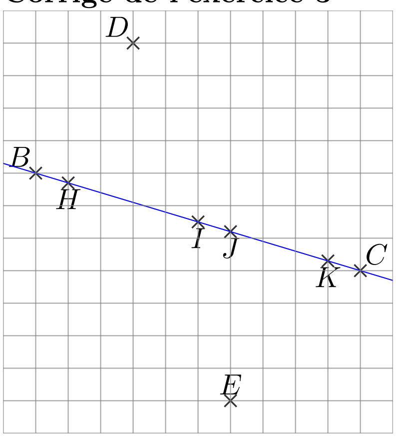
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

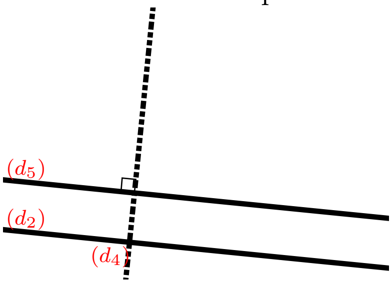


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $C \notin [HJ]$
b. $D \notin (HI)$
c. $J \notin [KC)$
d. $H \notin [KC)$
e. $B \notin [JC]$
f. $B \in (HC)$
g. $E \notin [BJ)$
h. $H \notin [JK)$
i. $J \in (IK)$
j. $J \in [IK)$

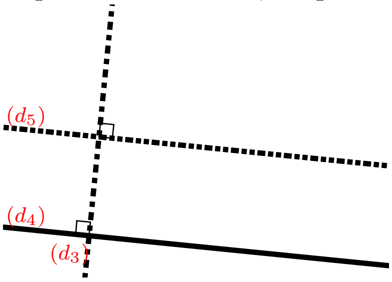
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.

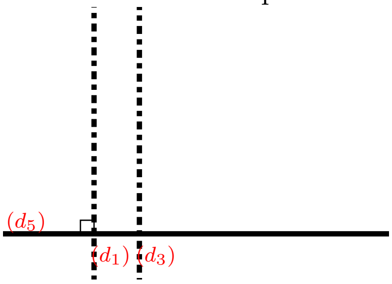
   Comme $(d_2)//(d_5)$ et $(d_5) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_2) \perp (d_4)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).

   Comme $(d_4) \perp (d_3)$ et $(d_3) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_4)//(d_5)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.

   Comme $(d_5) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$, on en déduit que $(d_5) \perp (d_3)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v10

Nom : ....

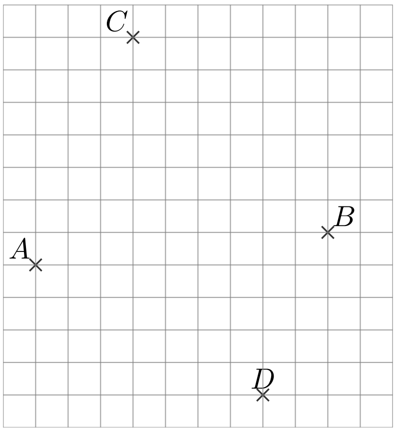
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

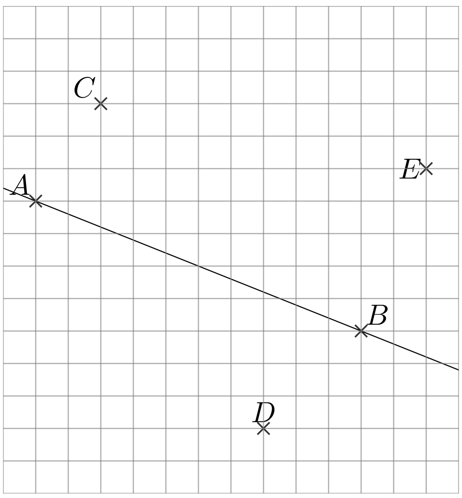
a. Tracer (AB) en bleu.
b. Tracer $[AC]$ en rouge.
c. Tracer $[CD)$ en vert.
d. Placer E le point d'intersection de (AB) et $[CD)$.
e. Placer un point F tel que $F \notin [AB]$ et $F \in (AB)$.



Exercice 2

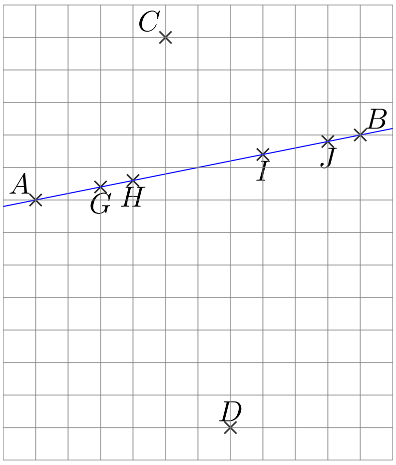
5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



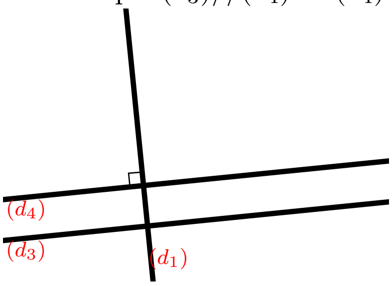
Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. I .... $[HB)$
b. J .... $[AJ)$
c. I .... $[AI]$
d. A .... (JB)
e. C .... $[HB)$
f. G .... $[AJ)$
g. I .... (HI)
h. D .... $[AB]$
i. A .... (HB)
j. B .... $[JB]$

Exercice 4

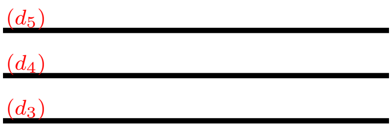
5 points

1. On sait que $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_1)$.



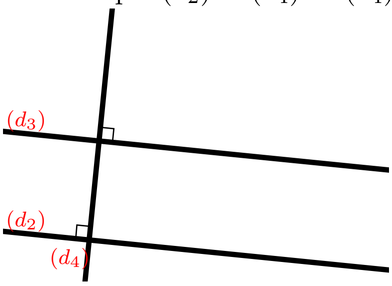
Que peut-on dire de (d_3) et (d_1) ?

2. On sait que $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4)//(d_5)$.



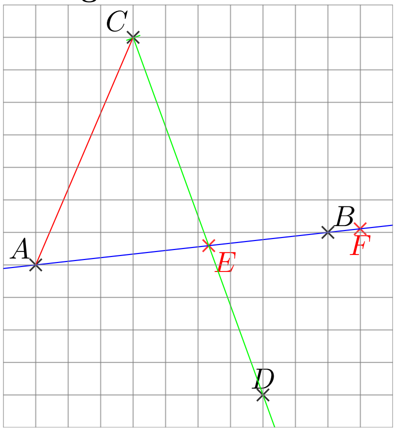
Que peut-on dire de (d_3) et (d_5) ?

3. On sait que $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_3)$.



Que peut-on dire de (d_2) et (d_3) ?

Corrigé de l'exercice 1

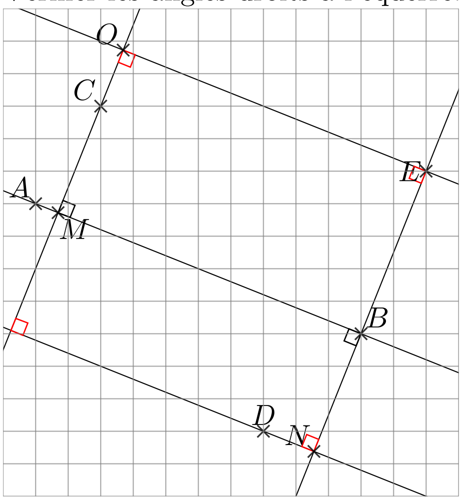


Corrigé de l'exercice 2

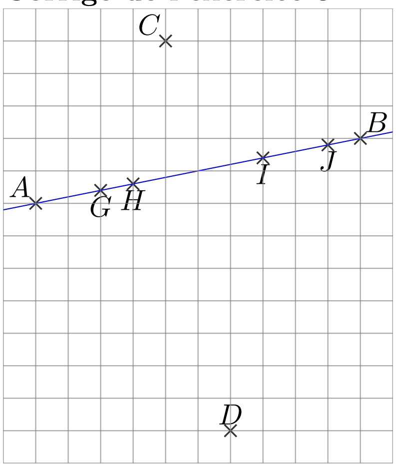
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

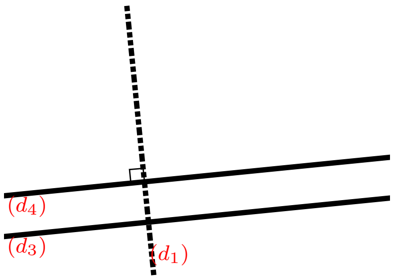


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $I \in [HB)$
b. $J \in [AJ)$
c. $I \in [AI]$
d. $A \in (JB)$
e. $C \notin [HB)$
f. $G \in [AJ)$
g. $I \in (HI)$
h. $D \notin [AB]$
i. $A \in (HB)$
j. $B \in [JB]$

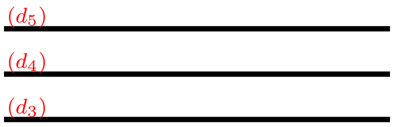
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



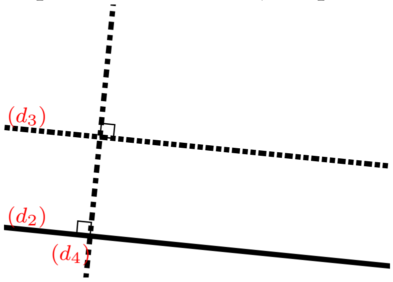
Comme $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_1)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4)//(d_5)$, on en déduit que $(d_3)//(d_5)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_2)//(d_3)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v11

Nom : ....

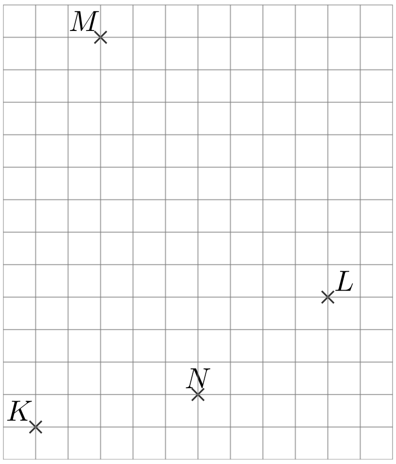
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

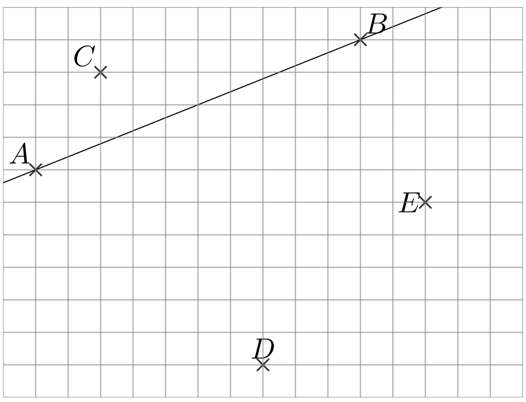
a. Tracer (KL) en bleu.
b. Tracer $[KM]$ en rouge.
c. Tracer $[MN)$ en vert.
d. Placer O le point d'intersection de (KL) et $[MN)$.
e. Placer un point P tel que $P \notin [KL]$ et $P \in (KL)$.



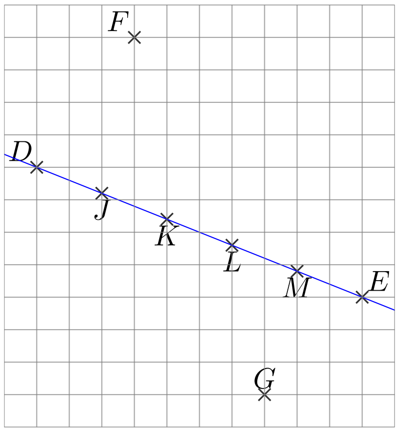
Exercice 2

5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. L .... $[DJ)$

b. F .... $[KE]$

c. L .... $[KE)$

d. D .... (LM)

e. K .... $[JE)$

f. J .... $[KL)$

g. M .... (KM)

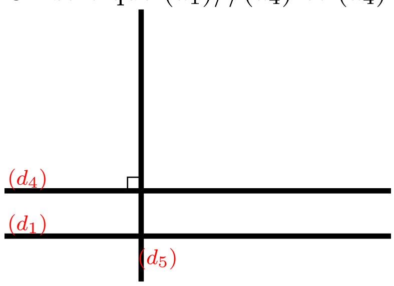
h. M .... (LM)

i. M .... $[DK)$

j. K .... $[ME]$

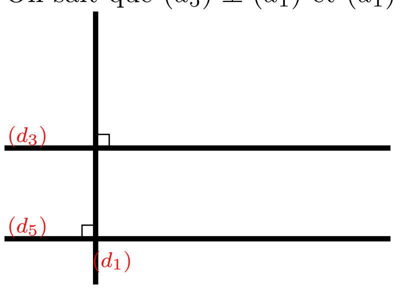
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$.



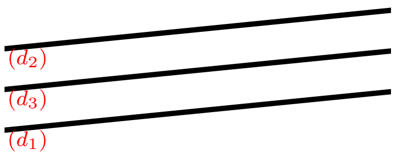
Que peut-on dire de (d_1) et (d_5) ?

2. On sait que $(d_5) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_3)$.



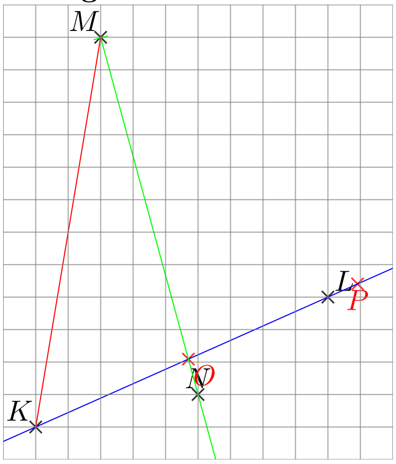
Que peut-on dire de (d_5) et (d_3) ?

3. On sait que $(d_1)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$.



Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

Corrigé de l'exercice 1

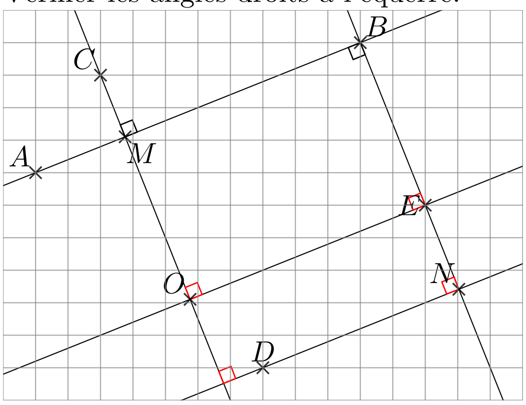


Corrigé de l'exercice 2

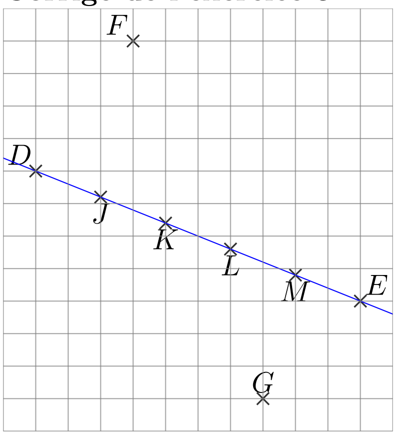
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

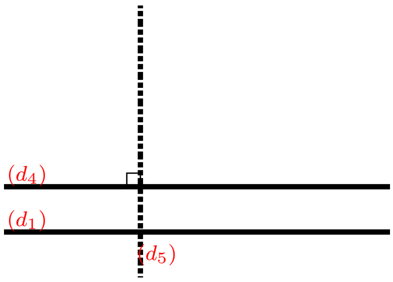


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $L \in [DJ)$
b. $F \notin [KE]$
c. $L \in [KE)$
d. $D \in (LM)$
e. $K \in [JE)$
f. $J \notin [KL)$
g. $M \in (KM)$
h. $M \in (LM)$
i. $M \in [DK)$
j. $K \notin [ME]$

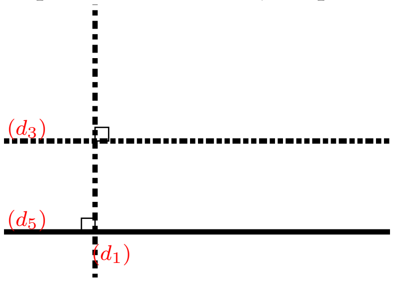
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



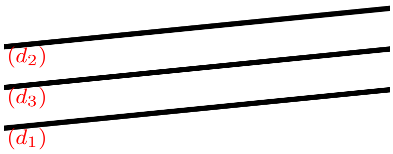
Comme $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_5)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_5) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_5)//(d_3)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_1)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$, on en déduit que $(d_1)//(d_2)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v12

Nom : ....

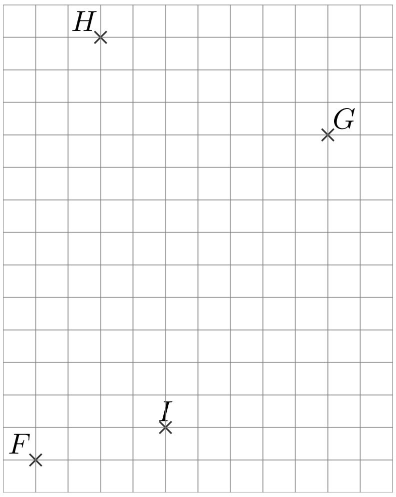
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

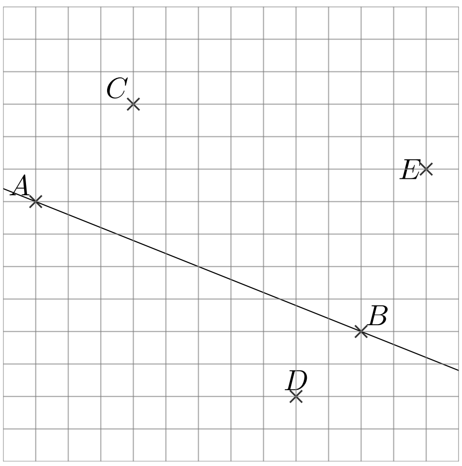
a. Tracer (FG) en bleu.
b. Tracer $[FH]$ en rouge.
c. Tracer $[HI)$ en vert.
d. Placer J le point d'intersection de (FG) et $[HI)$.
e. Placer un point K tel que $K \notin [FG]$ et $K \in (FG)$.



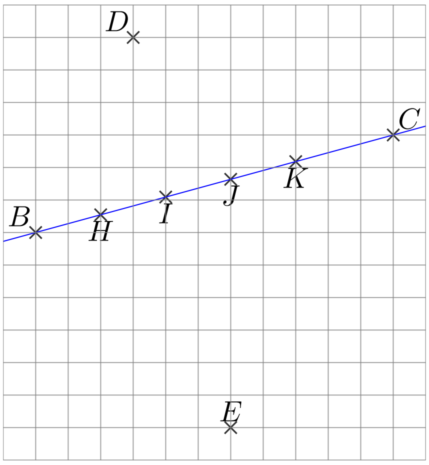
Exercice 2

5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

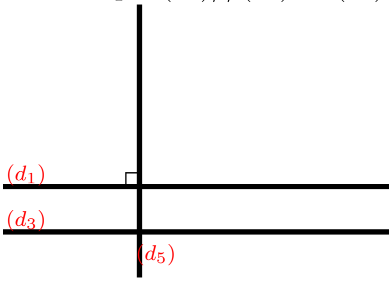


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. H .... (KC)
b. H .... $[IK)$
c. E .... $[BC]$
d. J .... $[KC)$
e. K .... $[IJ)$
f. B .... $[KC]$
g. E .... (IJ)
h. D .... $[IK)$
i. H .... $[JK)$
j. B .... $[IC]$

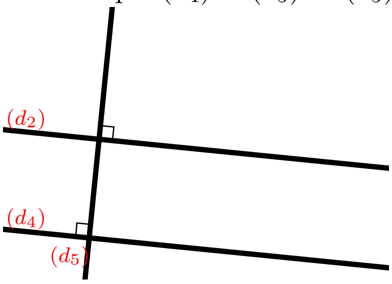
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_3)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_5)$.



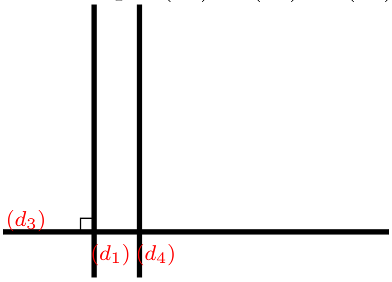
Que peut-on dire de (d_3) et (d_5) ?

2. On sait que $(d_4) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_2)$.



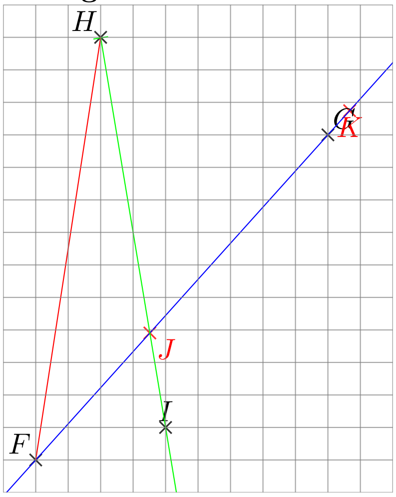
Que peut-on dire de (d_4) et (d_2) ?

3. On sait que $(d_3) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$.



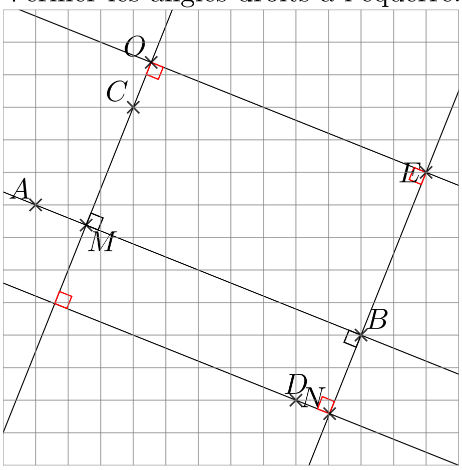
Que peut-on dire de (d_3) et (d_4) ?

Corrigé de l'exercice 1

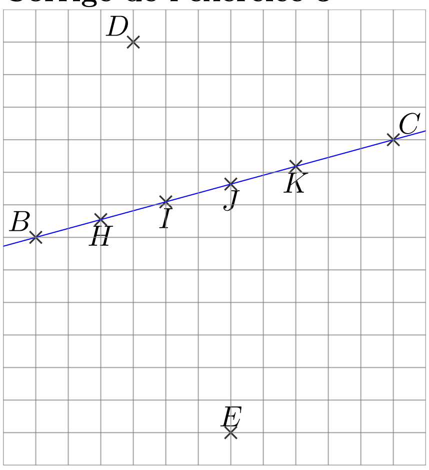


Corrigé de l'exercice 2

Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :
Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.
Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

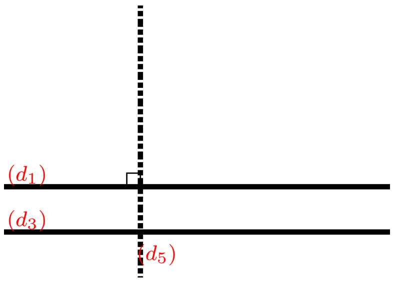


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $H \in (KC)$
b. $H \notin [IK)$
c. $E \notin [BC]$
d. $J \notin [KC)$
e. $K \in [IJ)$
f. $B \notin [KC]$
g. $E \notin (IJ)$
h. $D \notin [IK)$
i. $H \notin [JK)$
j. $B \notin [IC]$

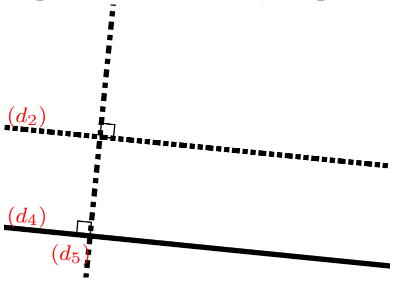
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



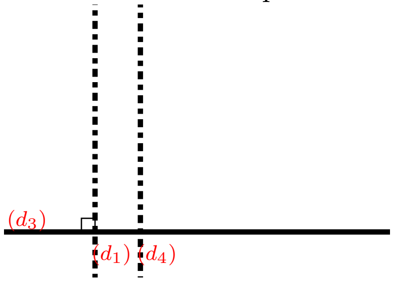
Comme $(d_3)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_5)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_4) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_2)$, on en déduit que $(d_4)//(d_2)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_4)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v13

Nom : ....

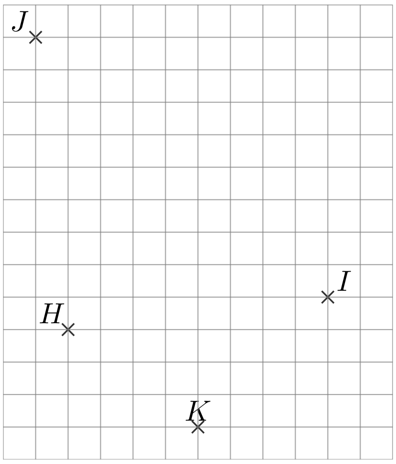
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

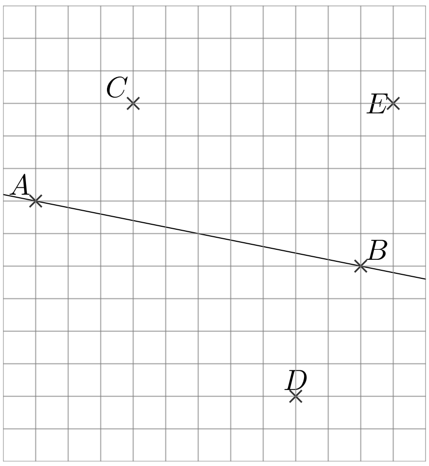
a. Tracer (HI) en bleu.
b. Tracer $[HJ]$ en rouge.
c. Tracer $[JK)$ en vert.
d. Placer L le point d'intersection de (HI) et $[JK)$.
e. Placer un point M tel que $M \notin [HI]$ et $M \in (HI)$.



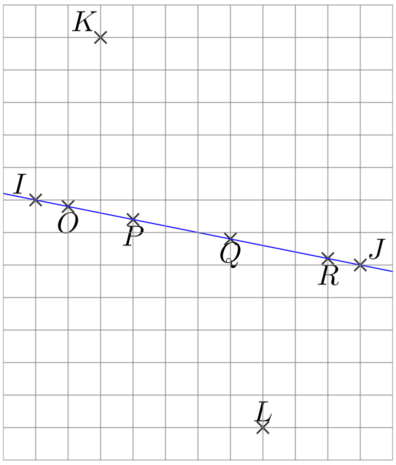
Exercice 2

5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

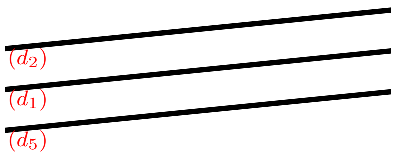


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. R .... (QJ)
b. K .... $[PQ]$
c. I .... $[RJ)$
d. R .... $[QJ)$
e. O .... $[RJ)$
f. I .... (OJ)
g. L .... $[IJ)$
h. Q .... $[OQ]$
i. J .... (RJ)
j. Q .... $[PR]$

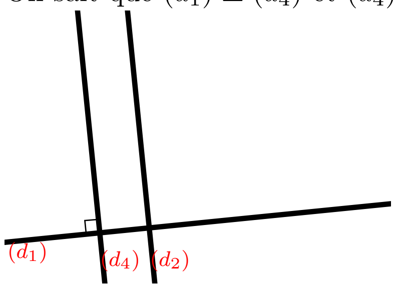
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_5)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_2)$.



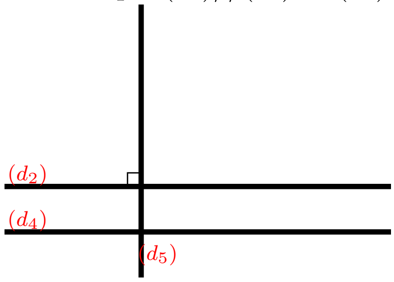
Que peut-on dire de (d_5) et (d_2) ?

2. On sait que $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_2)$.



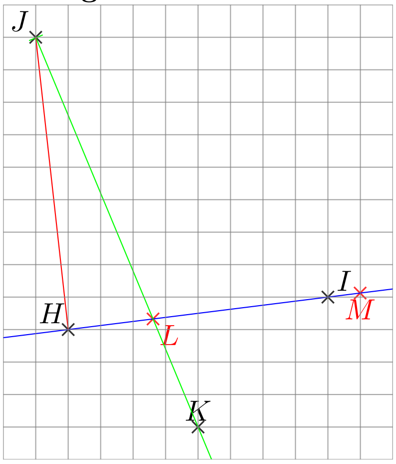
Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

3. On sait que $(d_4)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$.



Que peut-on dire de (d_4) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

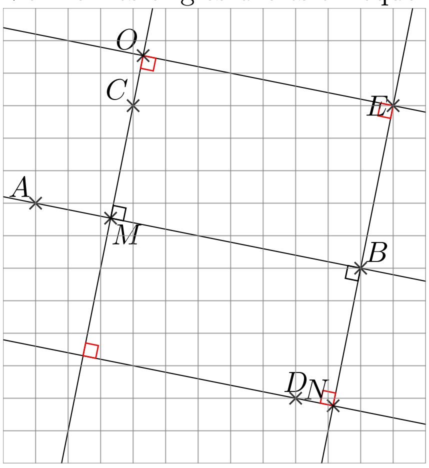


Corrigé de l'exercice 2

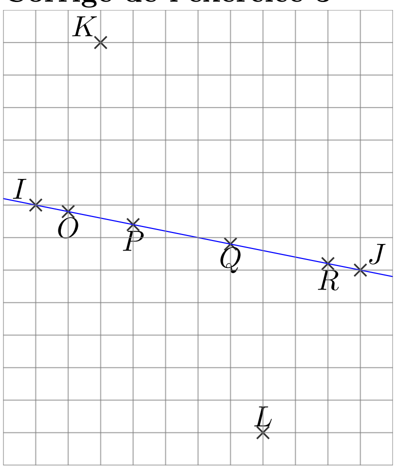
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

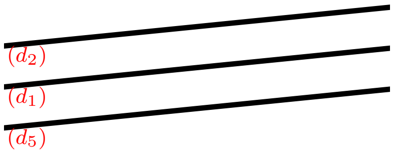


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $R \in (QJ)$
b. $K \notin [PQ]$
c. $I \notin [RJ]$
d. $R \in [QJ]$
e. $O \notin [RJ]$
f. $I \in (OJ)$
g. $L \notin [IJ]$
h. $Q \in [OQ]$
i. $J \in (RJ)$
j. $Q \in [PR]$

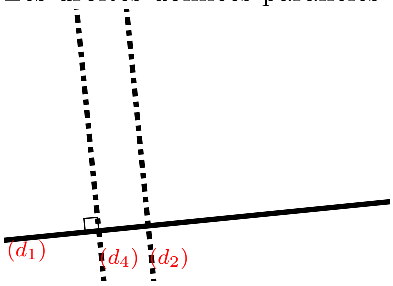
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



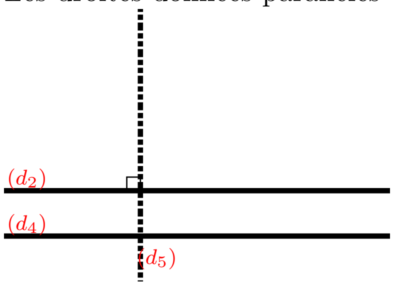
Comme $(d_5)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_2)$, on en déduit que $(d_5)//(d_2)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité). Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_2)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_2)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité). Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_4)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_4) \perp (d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v14

Nom : ....

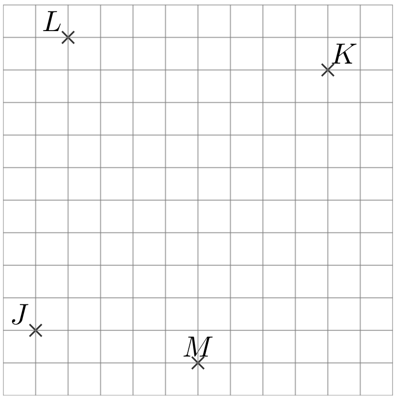
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

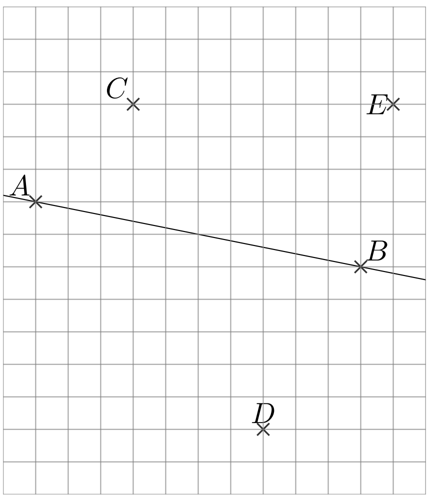
a. Tracer (JK) en bleu.
b. Tracer $[JL]$ en rouge.
c. Tracer $[LM)$ en vert.
d. Placer N le point d'intersection de (JK) et $[LM)$.
e. Placer un point O tel que $O \notin [JK]$ et $O \in (JK)$.



Exercice 2

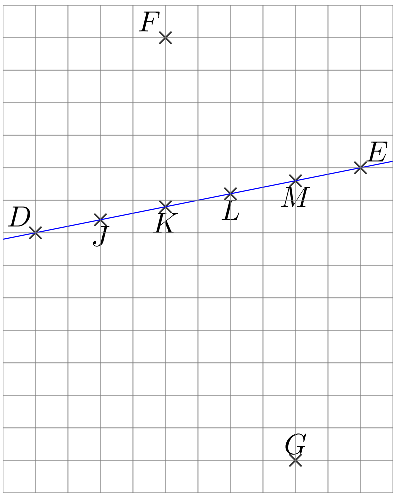
5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



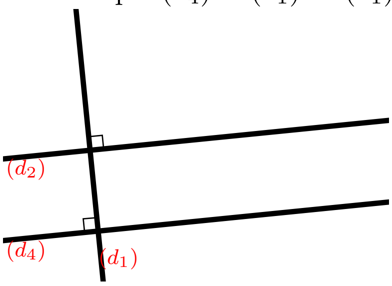
Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. K .... $[LM]$
b. F .... $[LE)$
c. G .... (KM)
d. F .... $[DE)$
e. E .... $[ME]$
f. M .... $[LM)$
g. J .... (DM)
h. D .... $[LM)$
i. G .... $[JE)$
j. K .... $[JM]$

Exercice 4

5 points

1. On sait que $(d_4) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_2)$.

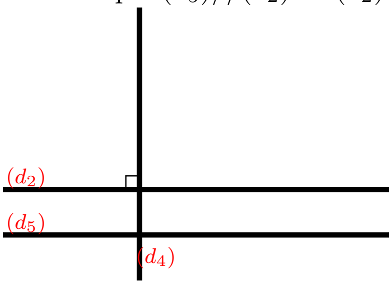


Que peut-on dire de (d_4) et (d_2) ?

2. On sait que $(d_4)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_5)$.

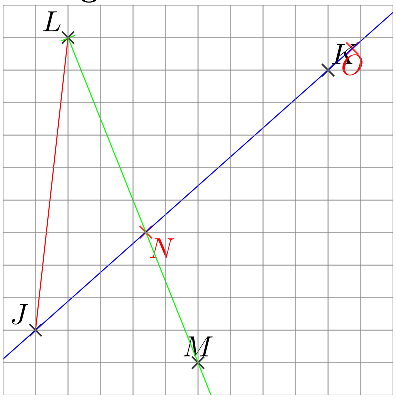
Que peut-on dire de (d_4) et (d_5) ?

3. On sait que $(d_5)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$.



Que peut-on dire de (d_5) et (d_4) ?

Corrigé de l'exercice 1

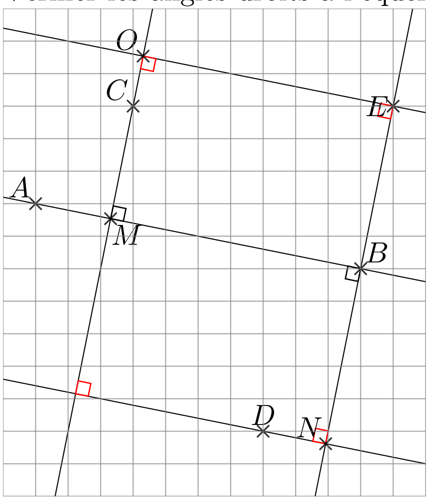


Corrigé de l'exercice 2

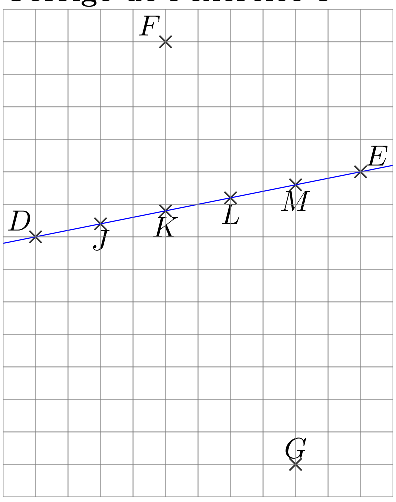
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

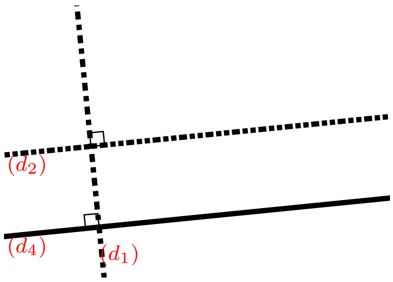


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $K \notin [LM]$
b. $F \notin [LE)$
c. $G \notin (KM)$
d. $F \notin [DE)$
e. $E \in [ME]$
f. $M \in [LM)$
g. $J \in (DM)$
h. $D \notin [LM)$
i. $G \notin [JE)$
j. $K \in [JM]$

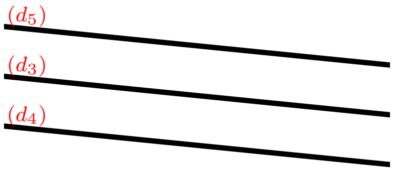
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



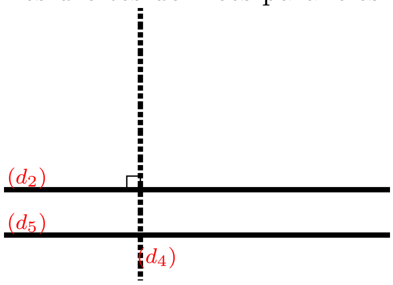
Comme $(d_4) \perp (d_1)$ et $(d_1) \perp (d_2)$, on en déduit que $(d_4)//(d_2)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_4)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_5)$, on en déduit que $(d_4)//(d_5)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_5)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_5) \perp (d_4)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v15

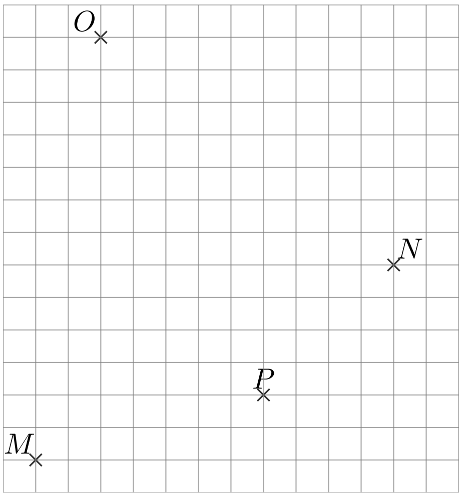
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

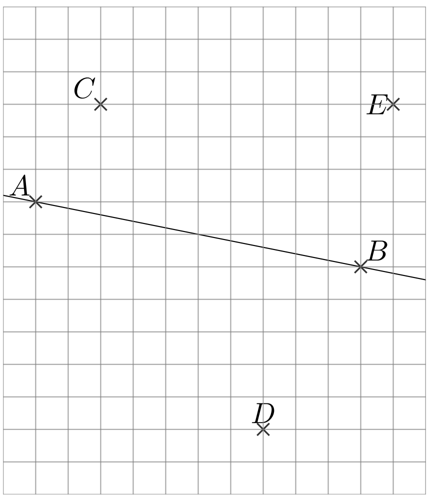
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (MN) en bleu.
b. Tracer $[MO]$ en rouge.
c. Tracer $[OP)$ en vert.
d. Placer Q le point d'intersection de (MN) et $[OP)$.
e. Placer un point R tel que $R \notin [MN]$ et $R \in (MN)$.

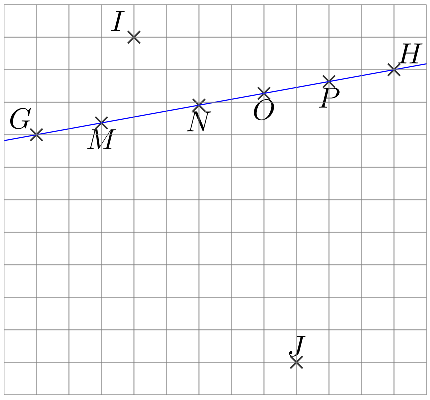


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. G .... $[NH)$

b. G .... $[NH]$

c. G .... $[PH)$

d. N .... (MN)

e. M .... $[GN)$

f. H .... $[MO)$

g. P .... (NH)

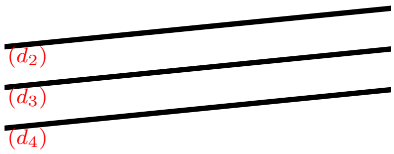
h. P .... $[MH]$

i. H .... (NP)

j. O .... $[MH)$

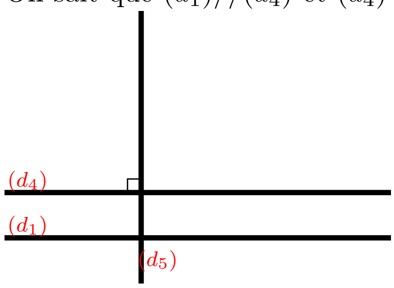
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_4)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$.



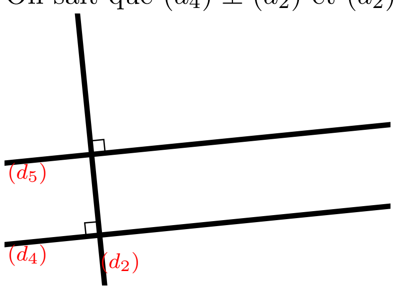
Que peut-on dire de (d_4) et (d_2) ?

2. On sait que $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$.



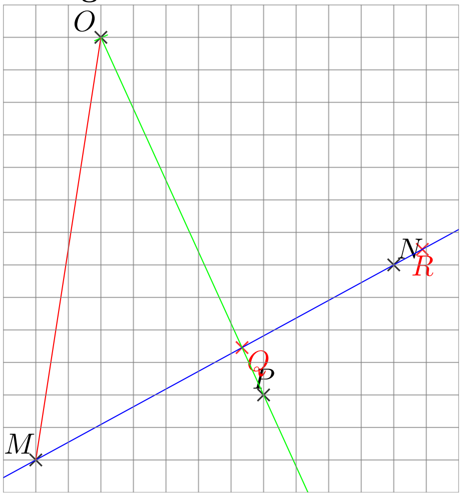
Que peut-on dire de (d_1) et (d_5) ?

3. On sait que $(d_4) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$.



Que peut-on dire de (d_4) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

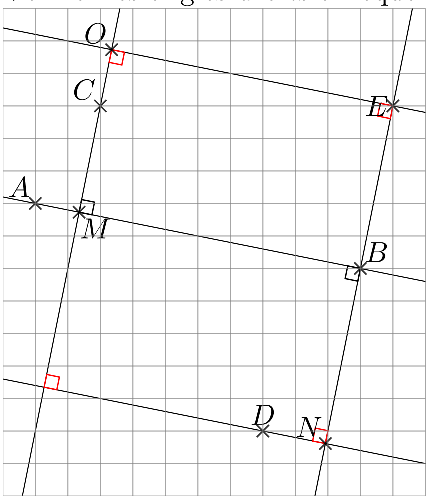


Corrigé de l'exercice 2

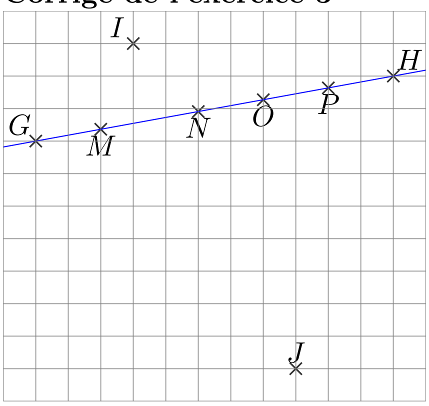
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

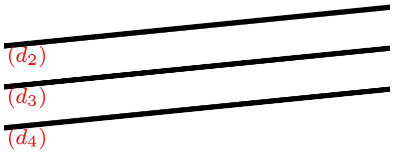


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $G \notin [NH)$
b. $G \notin [NH]$
c. $G \notin [PH)$
d. $N \in (MN)$
e. $M \in [GN)$
f. $H \in [MO)$
g. $P \in (NH)$
h. $P \in [MH]$
i. $H \in (NP)$
j. $O \in [MH]$

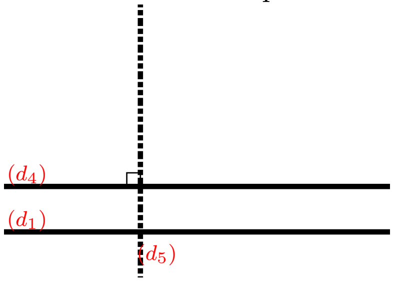
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



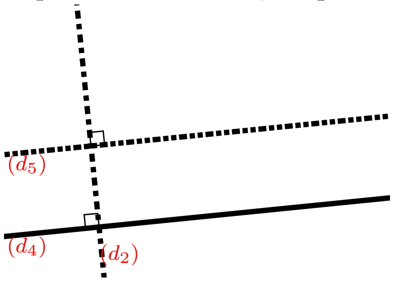
Comme $(d_4)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_2)$, on en déduit que $(d_4)//(d_2)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_5)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_4) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_4)//(d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v16

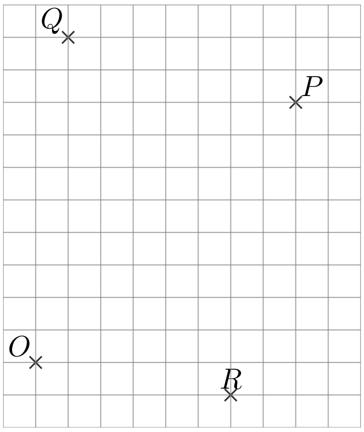
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

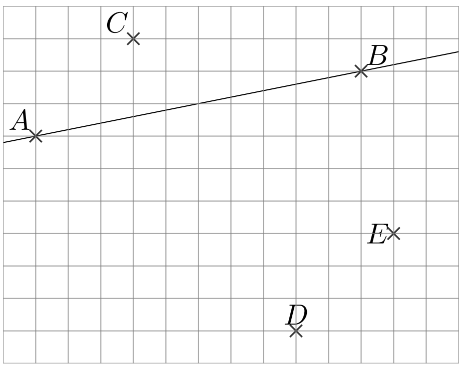
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (OP) en bleu.
b. Tracer $[OQ]$ en rouge.
c. Tracer $[QR)$ en vert.
d. Placer S le point d'intersection de (OP) et $[QR)$.
e. Placer un point T tel que $T \notin [OP]$ et $T \in (OP)$.

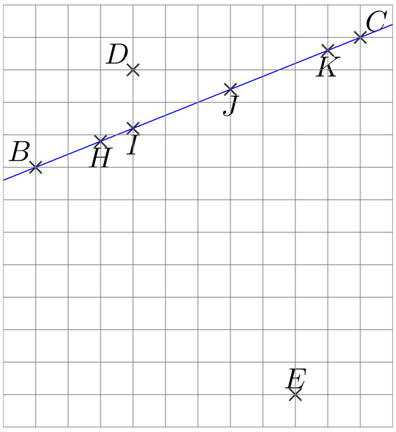


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

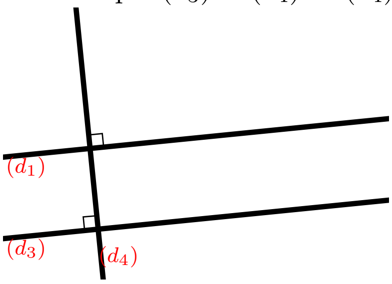


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. E .... $[HJ)$
b. C .... $[JK)$
c. H .... (JC)
d. E .... $[KC]$
e. H .... $[IC)$
f. B .... (HK)
g. B .... $[HI)$
h. K .... $[BK]$
i. D .... $[KC)$
j. I .... $[KC]$

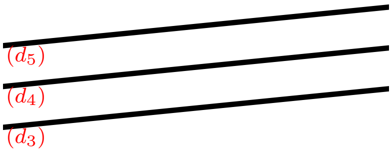
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_3) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_1)$.



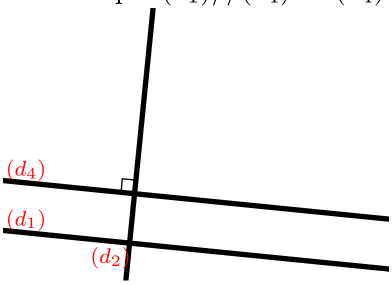
Que peut-on dire de (d_3) et (d_1) ?

2. On sait que $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4)//(d_5)$.



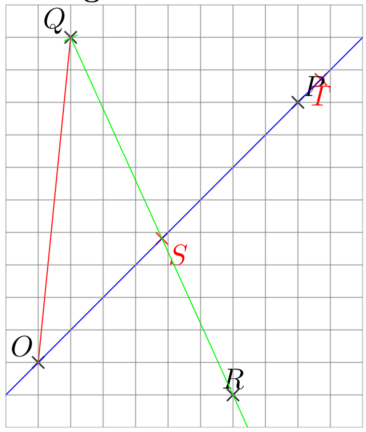
Que peut-on dire de (d_3) et (d_5) ?

3. On sait que $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_2)$.



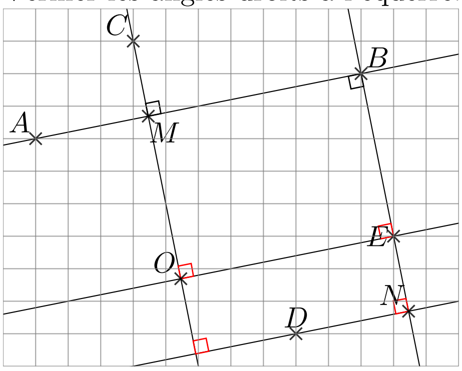
Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

Corrigé de l'exercice 1

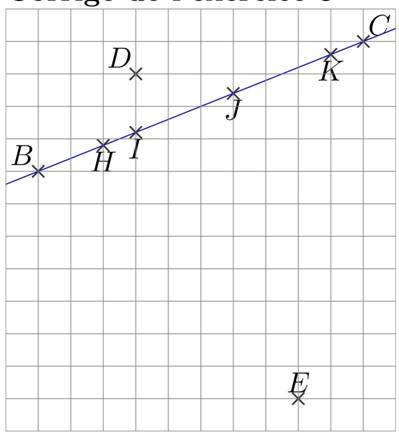


Corrigé de l'exercice 2

Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :
Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.
Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

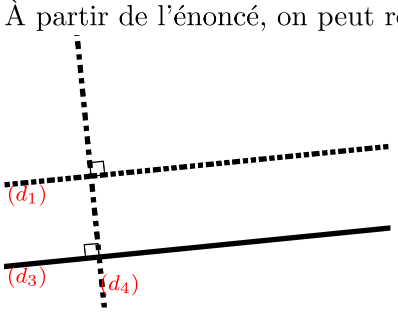


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $E \notin [HJ)$
b. $C \in [JK)$
c. $H \in (JC)$
d. $E \notin [KC]$
e. $H \notin [IC)$
f. $B \in (HK)$
g. $B \notin [HI)$
h. $K \in [BK]$
i. $D \notin [KC)$
j. $I \notin [KC]$

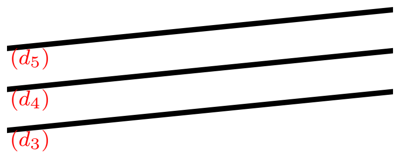
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



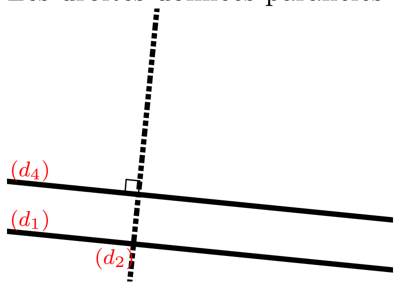
Comme $(d_3) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_3)//(d_1)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4)//(d_5)$, on en déduit que $(d_3)//(d_5)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_2)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_2)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v17

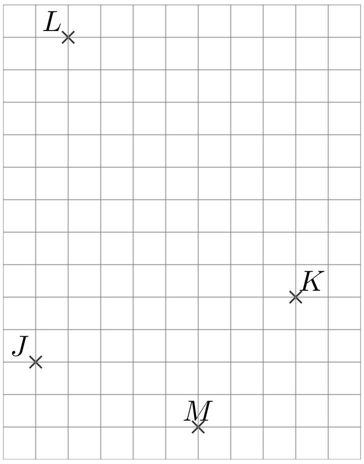
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

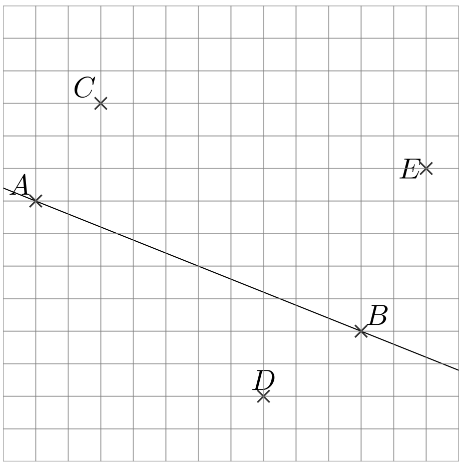
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (JK) en bleu.
b. Tracer $[JL]$ en rouge.
c. Tracer $[LM)$ en vert.
d. Placer N le point d'intersection de (JK) et $[LM)$.
e. Placer un point O tel que $O \notin [JK]$ et $O \in (JK)$.

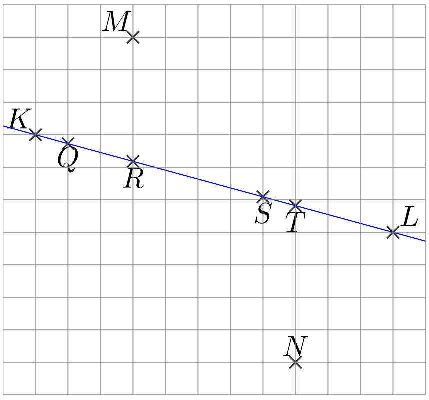


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

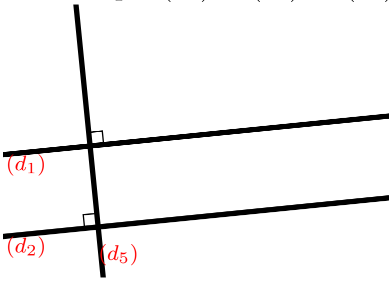


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. N .... $[SL]$
b. S .... $[QS)$
c. K .... (QR)
d. L .... $[TL)$
e. K .... (TL)
f. Q .... $[KT]$
g. Q .... $[TL)$
h. L .... $[KL)$
i. L .... (RS)
j. L .... $[RL]$

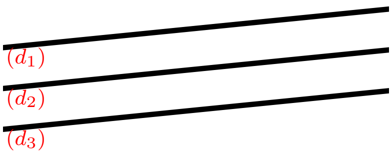
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_2) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_1)$.



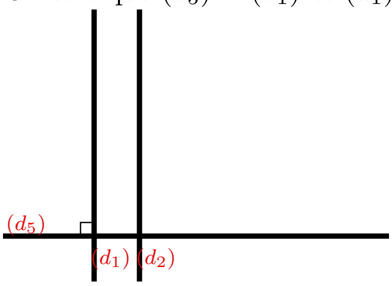
Que peut-on dire de (d_2) et (d_1) ?

2. On sait que $(d_3)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_1)$.



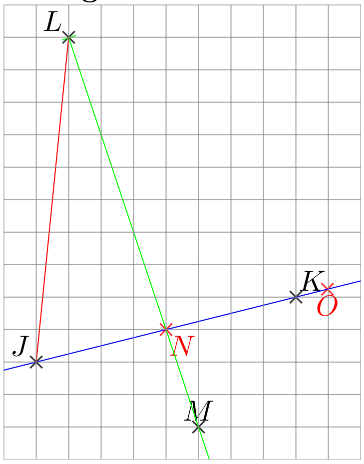
Que peut-on dire de (d_3) et (d_1) ?

3. On sait que $(d_5) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_2)$.



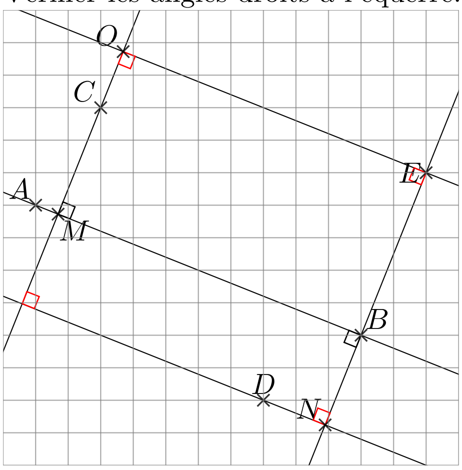
Que peut-on dire de (d_5) et (d_2) ?

Corrigé de l'exercice 1

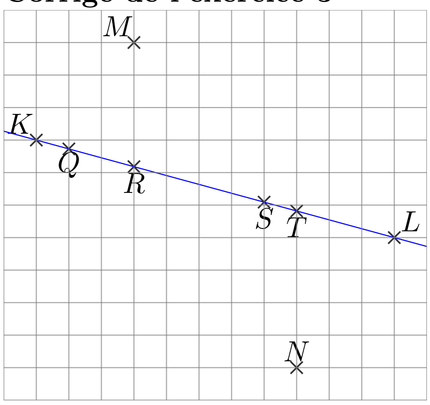


Corrigé de l'exercice 2

Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :
Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.
Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

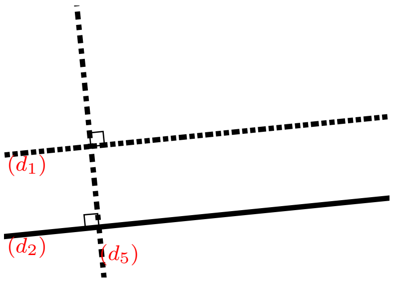


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $N \notin [SL]$
b. $S \in [QS)$
c. $K \in (QR)$
d. $L \in [TL)$
e. $K \in (TL)$
f. $Q \in [KT]$
g. $Q \notin [TL)$
h. $L \in [KL)$
i. $L \in (RS)$
j. $L \in [RL]$

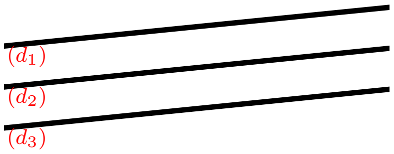
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



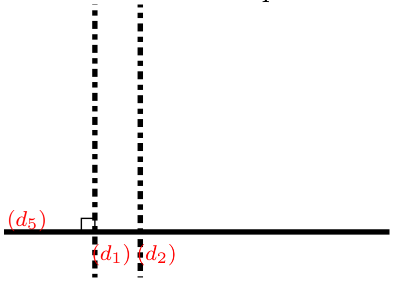
Comme $(d_2) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_2)//(d_1)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.

   Comme $(d_3)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_1)$, on en déduit que $(d_3)//(d_1)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.

   Comme $(d_5) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_2)$, on en déduit que $(d_5) \perp (d_2)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie		
eval	– Calculatrice interdite –	16 octobre 2023 - v18

Nom : ....

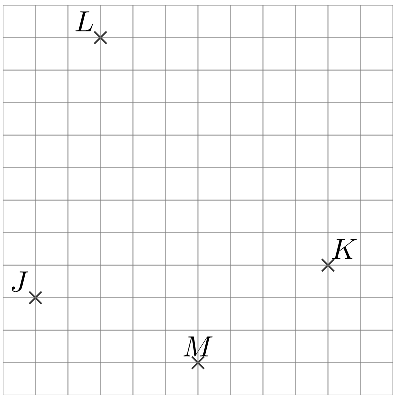
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

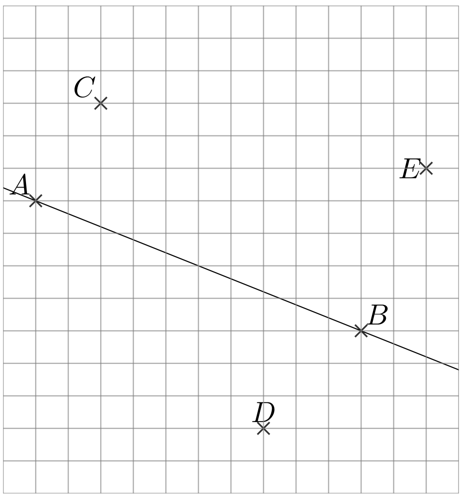
a. Tracer (JK) en bleu.
b. Tracer $[JL]$ en rouge.
c. Tracer $[LM)$ en vert.
d. Placer N le point d'intersection de (JK) et $[LM)$.
e. Placer un point O tel que $O \notin [JK]$ et $O \in (JK)$.



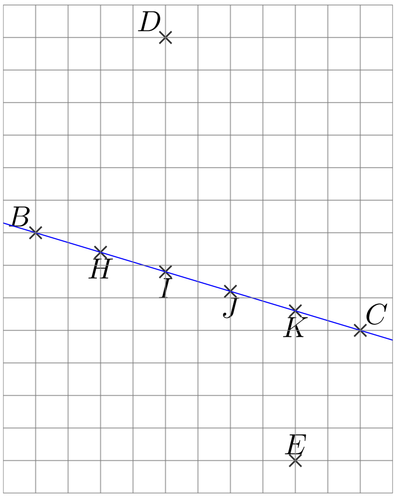
Exercice 2

5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. C .... $[HC]$

b. K .... $[JC)$

c. K .... $[JC)$

d. E .... (KC)

e. B .... $[JK)$

f. C .... $[KC)$

g. K .... $[IK]$

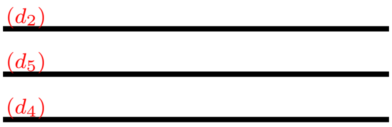
h. E .... (HJ)

i. I .... $[JC)$

j. H .... $[BI]$

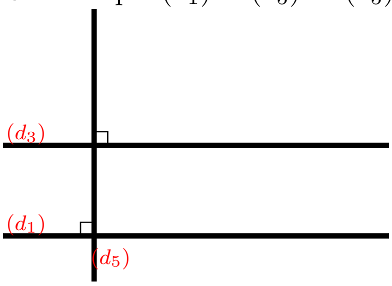
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_4)//(d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$.



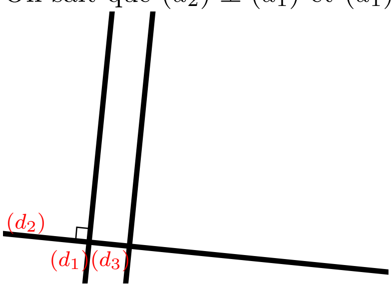
Que peut-on dire de (d_4) et (d_2) ?

2. On sait que $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_3)$.



Que peut-on dire de (d_1) et (d_3) ?

3. On sait que $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$.

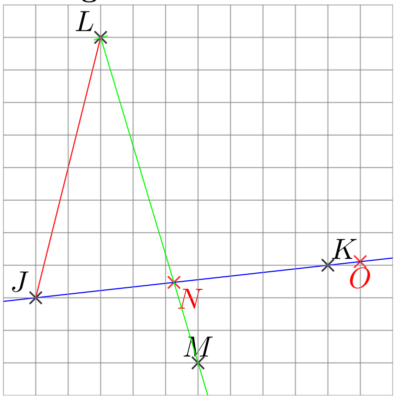


Que peut-on dire de (d_2) et (d_3) ?

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie — Correction

eval — – Calculatrice interdite – — 16 octobre 2023 - v18

Corrigé de l'exercice 1

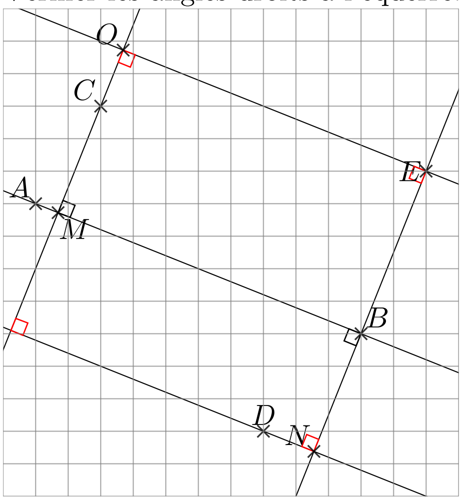


Corrigé de l'exercice 2

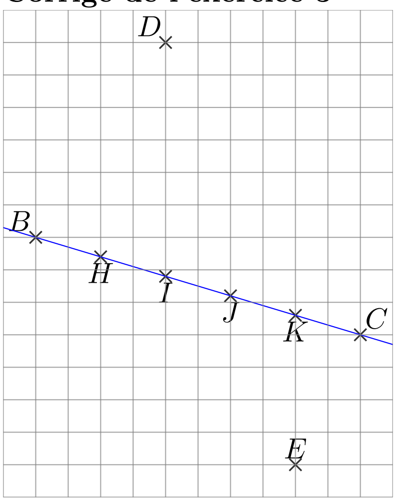
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $C \in [HC]$

b. $K \in [JC)$

c. $K \in [JC)$

d. $E \notin (KC)$

e. $B \notin [JK)$

f. $C \in [KC)$

g. $K \in [IK]$

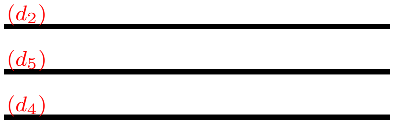
h. $E \notin (HJ)$

i. $I \notin [JC)$

j. $H \in [BI]$

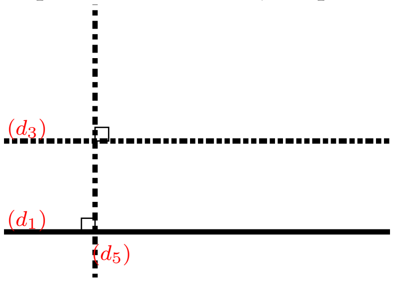
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



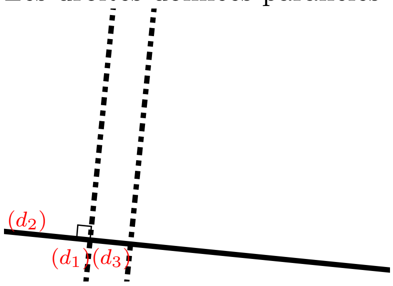
Comme $(d_4)//(d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$, on en déduit que $(d_4)//(d_2)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_1)//(d_3)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité). Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$, on en déduit que $(d_2) \perp (d_3)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v19

Nom : ....

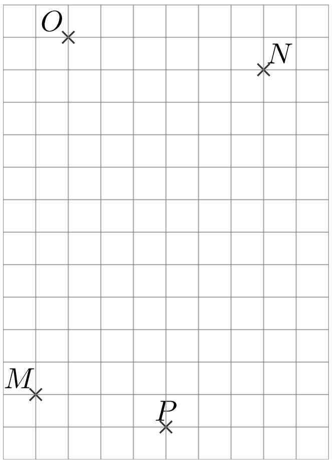
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

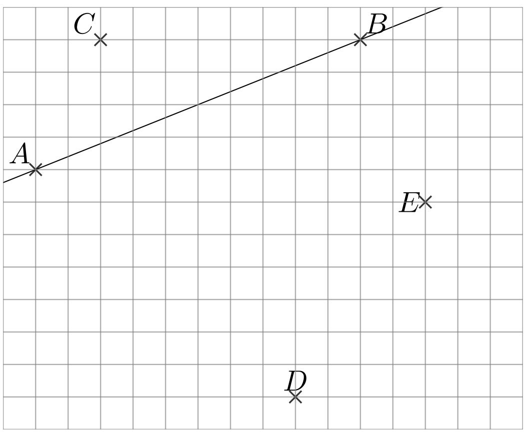
a. Tracer (MN) en bleu.
b. Tracer $[MO]$ en rouge.
c. Tracer $[OP)$ en vert.
d. Placer Q le point d'intersection de (MN) et $[OP)$.
e. Placer un point R tel que $R \notin [MN]$ et $R \in (MN)$.



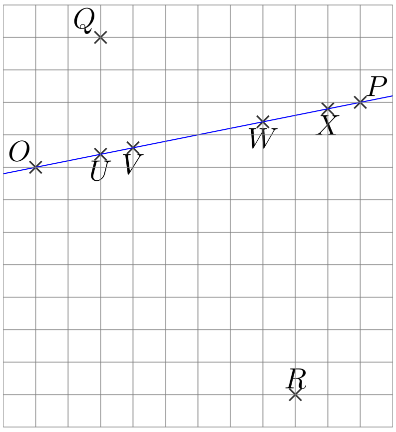
Exercice 2

5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

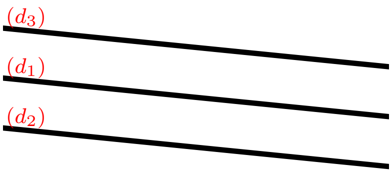


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. Q .... $[XP]$
b. O .... $[VP)$
c. O .... $[UW)$
d. O .... (WX)
e. U .... (XP)
f. W .... $[UX)$
g. X .... $[WP]$
h. R .... $[UV)$
i. U .... (WX)
j. R .... $[VW)$

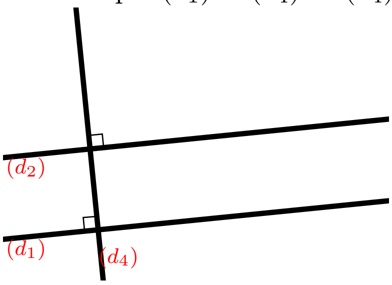
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$.



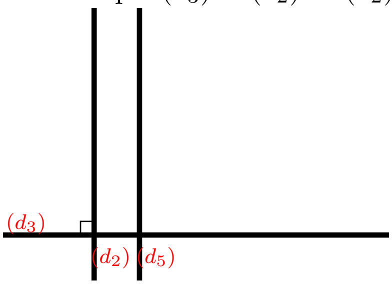
Que peut-on dire de (d_2) et (d_3) ?

2. On sait que $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_2)$.



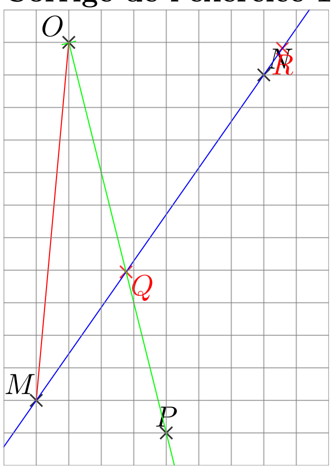
Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

3. On sait que $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_5)$.



Que peut-on dire de (d_3) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

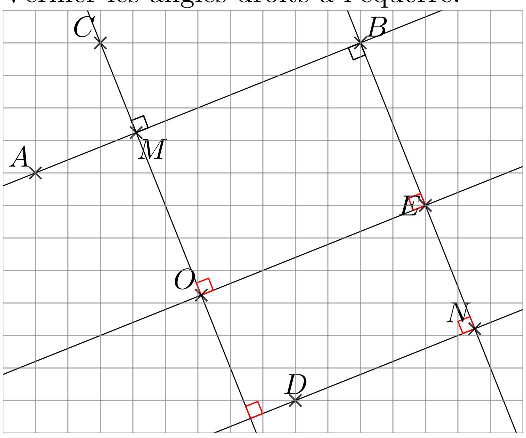


Corrigé de l'exercice 2

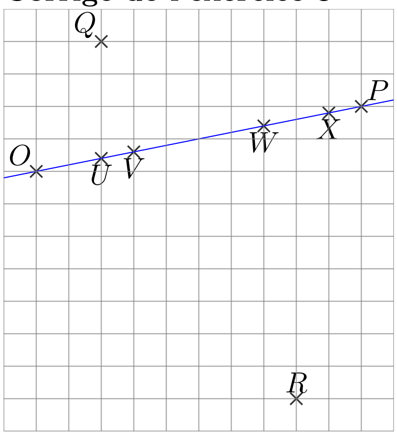
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

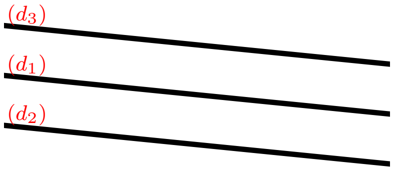


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $Q \notin [XP]$
b. $O \notin [VP]$
c. $O \notin [UW]$
d. $O \in (WX)$
e. $U \in (XP)$
f. $W \in [UX]$
g. $X \in [WP]$
h. $R \notin [UV]$
i. $U \in (WX)$
j. $R \notin [VW]$

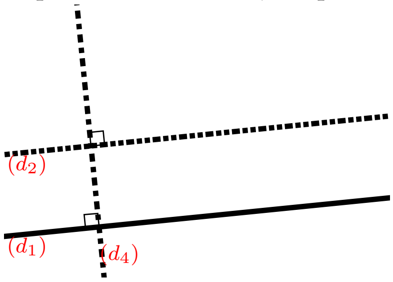
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



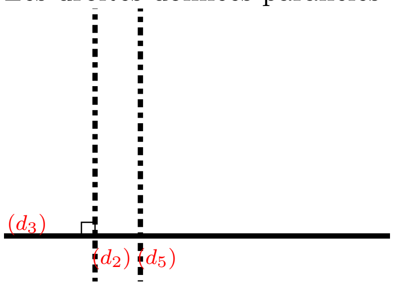
Comme $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$, on en déduit que $(d_2)//(d_3)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_2)$, on en déduit que $(d_1)//(d_2)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_5)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v20

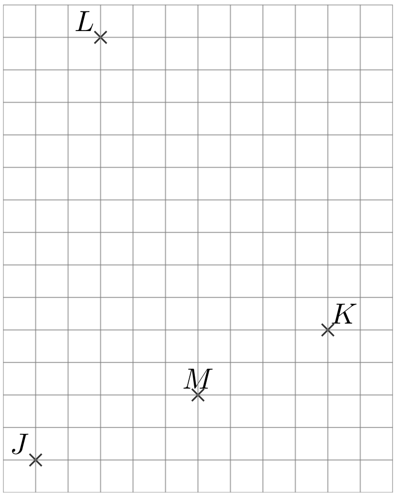
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

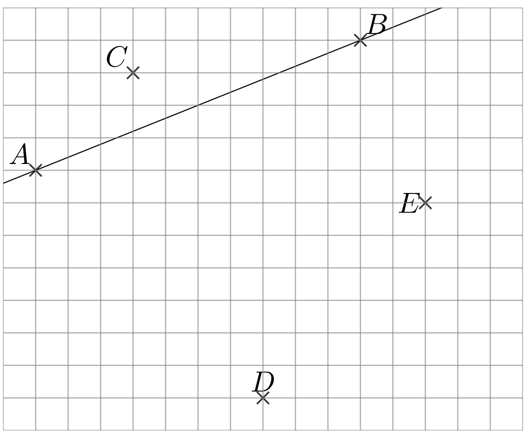
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (JK) en bleu.
b. Tracer $[JL]$ en rouge.
c. Tracer $[LM)$ en vert.
d. Placer N le point d'intersection de (JK) et $[LM)$.
e. Placer un point O tel que $O \notin [JK]$ et $O \in (JK)$.

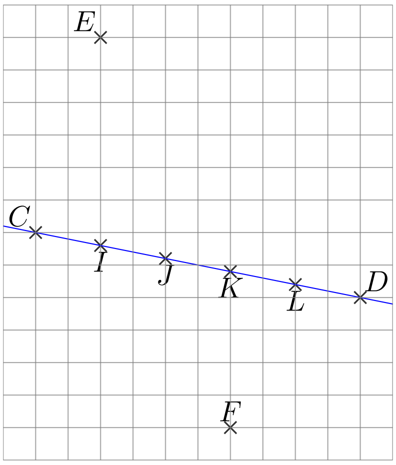


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

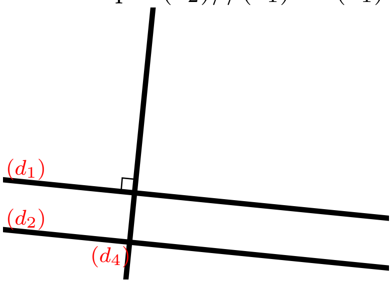


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. I .... $[LD)$
b. C .... $[IK)$
c. J .... (LD)
d. C .... $[LD]$
e. D .... $[KD]$
f. E .... $[IJ)$
g. F .... (IJ)
h. E .... $[LD]$
i. C .... $[LD)$
j. F .... $[CD)$

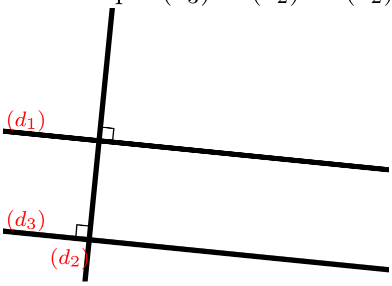
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_4)$.



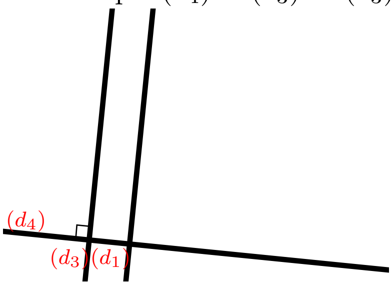
Que peut-on dire de (d_2) et (d_4) ?

2. On sait que $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_1)$.



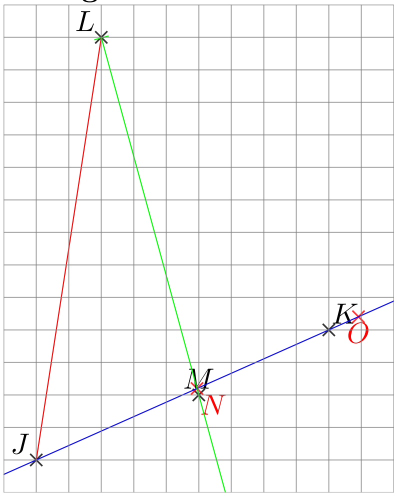
Que peut-on dire de (d_3) et (d_1) ?

3. On sait que $(d_4) \perp (d_3)$ et $(d_3)//(d_1)$.



Que peut-on dire de (d_4) et (d_1) ?

Corrigé de l'exercice 1

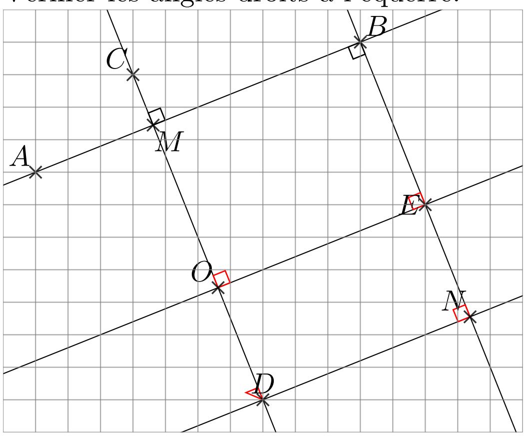


Corrigé de l'exercice 2

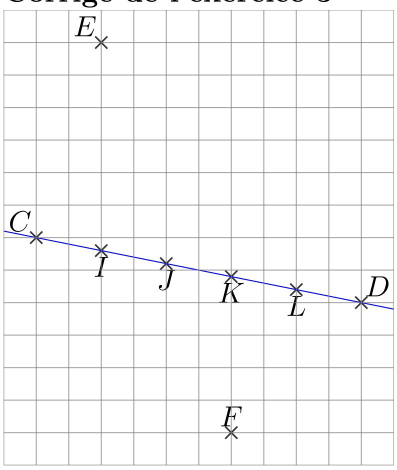
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

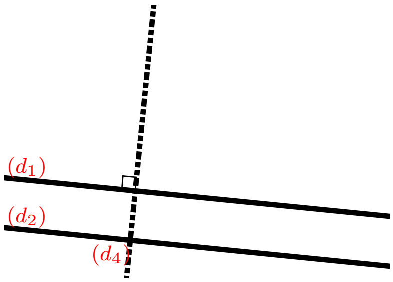


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $I \notin [LD)$
b. $C \notin [IK)$
c. $J \in (LD)$
d. $C \notin [LD]$
e. $D \in [KD]$
f. $E \notin [IJ)$
g. $F \notin (IJ)$
h. $E \notin [LD]$
i. $C \notin [LD)$
j. $F \notin [CD)$

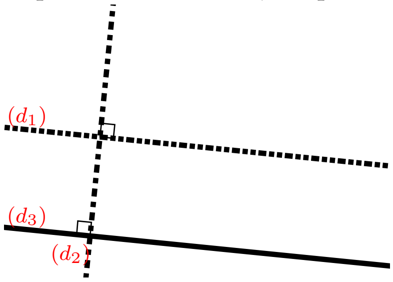
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



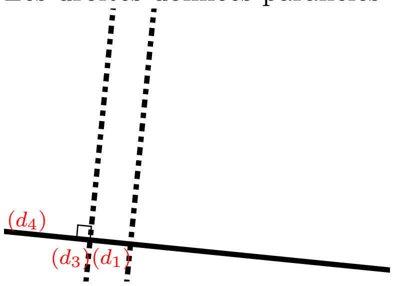
Comme $(d_2)//(d_1)$ et $(d_1) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_2) \perp (d_4)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_3)//(d_1)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_4) \perp (d_3)$ et $(d_3)//(d_1)$, on en déduit que $(d_4) \perp (d_1)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v21

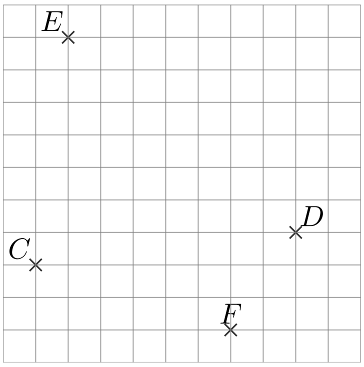
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

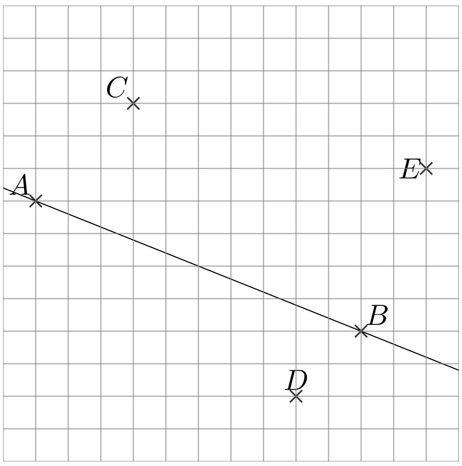
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (CD) en bleu.
b. Tracer $[CE]$ en rouge.
c. Tracer $[EF)$ en vert.
d. Placer G le point d'intersection de (CD) et $[EF)$.
e. Placer un point H tel que $H \notin [CD]$ et $H \in (CD)$.



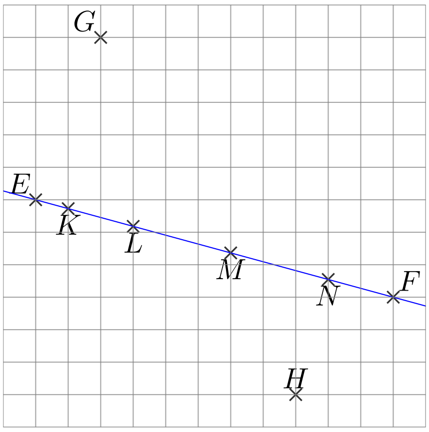
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. L .... (NF)

b. M .... $[KN)$

c. K .... $[LN]$

d. K .... $[LF)$

e. N .... $[EF]$

f. N .... $[MF)$

g. L .... (EF)

h. F .... $[MN)$

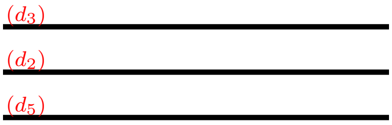
i. M .... $[NF)$

j. L .... (MN)

Exercice 4

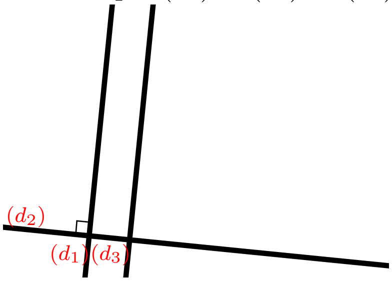
5 points

1. On sait que $(d_5)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_3)$.



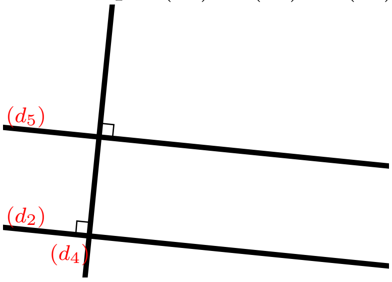
Que peut-on dire de (d_5) et (d_3) ?

2. On sait que $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$.



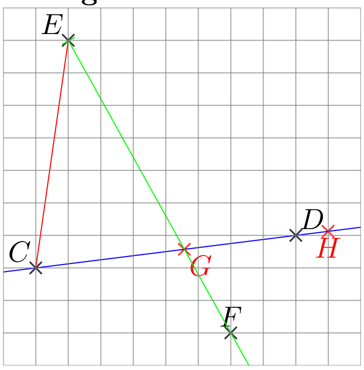
Que peut-on dire de (d_2) et (d_3) ?

3. On sait que $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$.



Que peut-on dire de (d_2) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

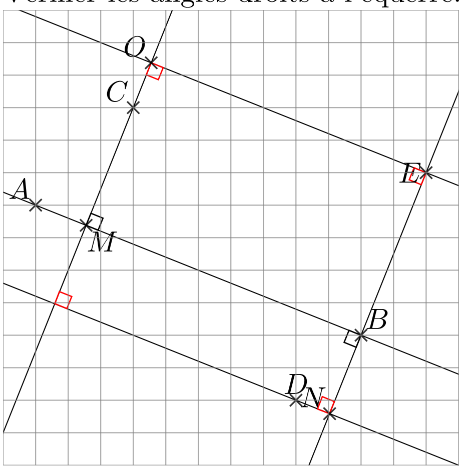


Corrigé de l'exercice 2

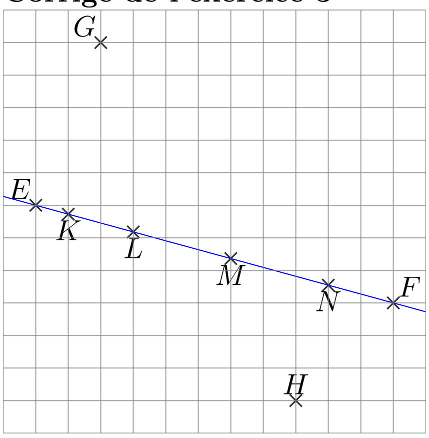
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

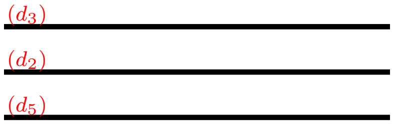


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $L \in (NF)$
b. $M \in [KN]$
c. $K \notin [LN]$
d. $K \notin [LF]$
e. $N \in [EF]$
f. $N \in [MF]$
g. $L \in (EF)$
h. $F \in [MN]$
i. $M \notin [NF]$
j. $L \in (MN)$

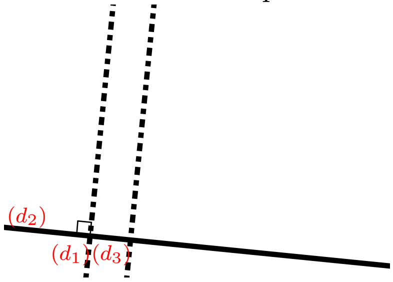
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



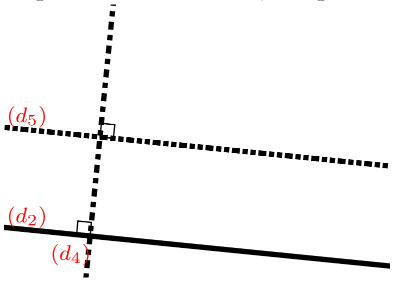
Comme $(d_5)//(d_2)$ et $(d_2)//(d_3)$, on en déduit que $(d_5)//(d_3)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité). Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$, on en déduit que $(d_2) \perp (d_3)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_2)//(d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v22

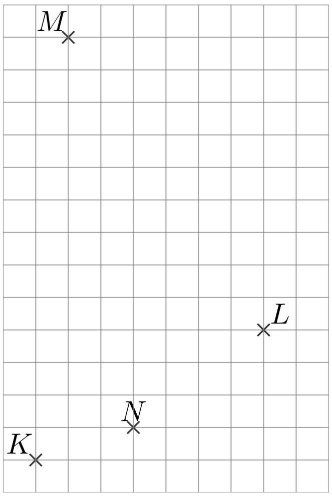
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

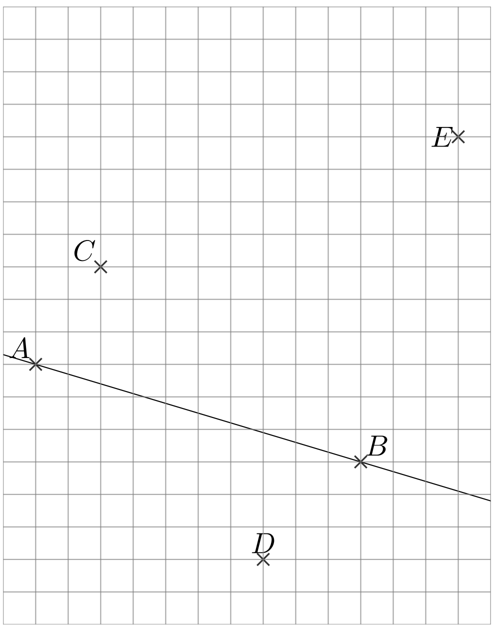
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (KL) en bleu.
b. Tracer $[KM]$ en rouge.
c. Tracer $[MN)$ en vert.
d. Placer O le point d'intersection de (KL) et $[MN)$.
e. Placer un point P tel que $P \notin [KL]$ et $P \in (KL)$.



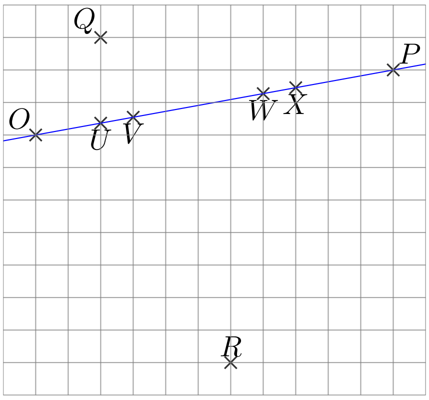
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



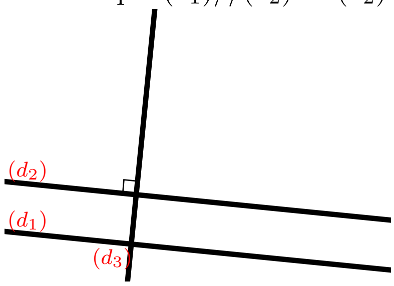
Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. R .... $[XP)$
b. O .... (XP)
c. V .... $[WP]$
d. V .... $[OV)$
e. U .... $[OV]$
f. V .... (OU)
g. O .... $[XP)$
h. W .... $[VW)$
i. V .... (XP)
j. R .... $[WX)$

Exercice 4

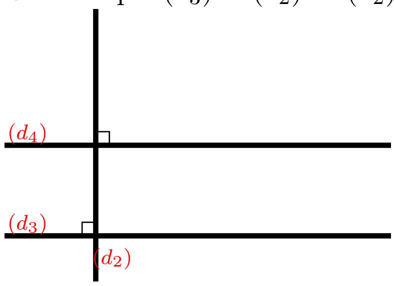
5 points

1. On sait que $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_3)$.



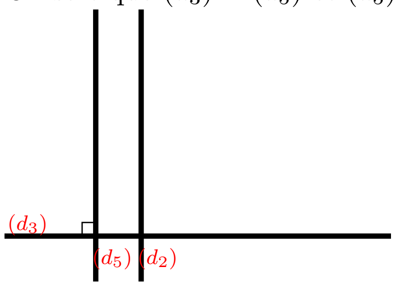
Que peut-on dire de (d_1) et (d_3) ?

2. On sait que $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$.



Que peut-on dire de (d_3) et (d_4) ?

3. On sait que $(d_3) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$.

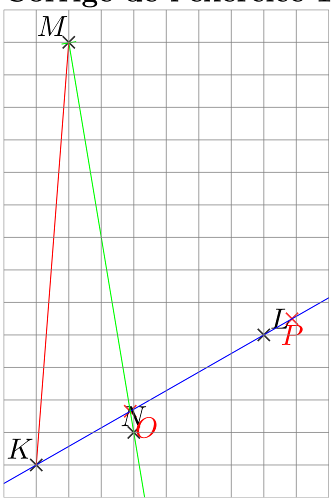


Que peut-on dire de (d_3) et (d_2) ?

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie — Correction

eval — – Calculatrice interdite – — 16 octobre 2023 - v22

Corrigé de l'exercice 1

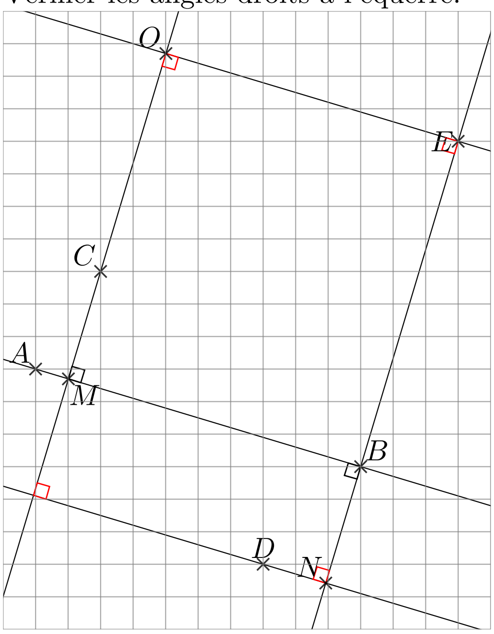


Corrigé de l'exercice 2

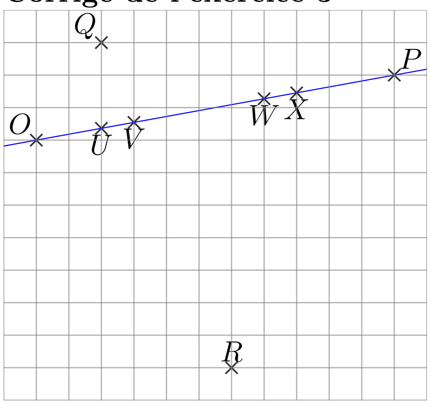
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3



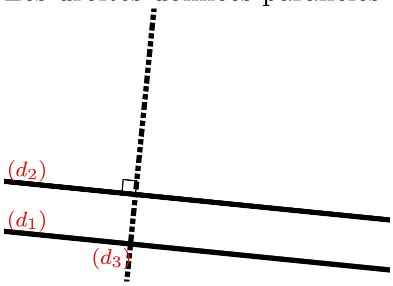
Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $R \notin [XP)$
b. $O \in (XP)$
c. $V \notin [WP]$
d. $V \in [OV)$
e. $U \in [OV]$
f. $V \in (OU)$
g. $O \notin [XP)$
h. $W \in [VW)$
i. $V \in (XP)$
j. $R \notin [WX)$

Corrigé de l'exercice 4

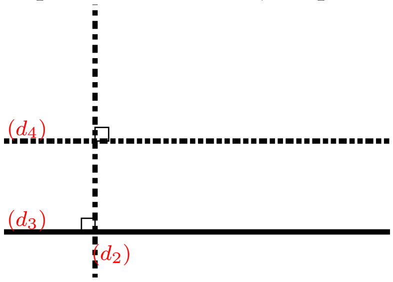
1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).

Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



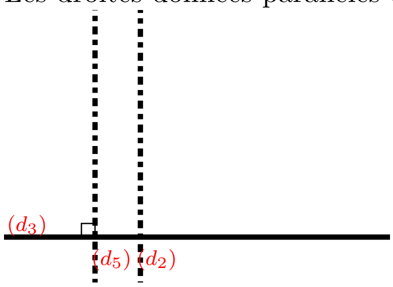
Comme $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_3)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_3)//(d_4)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_2)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v23

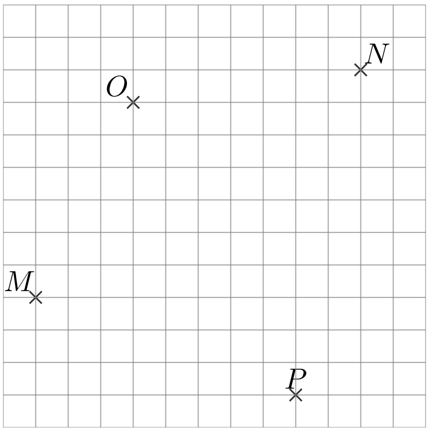
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

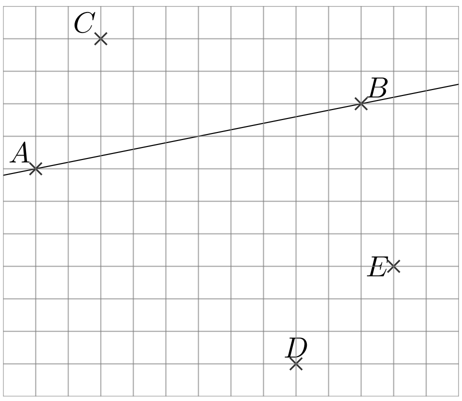
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (MN) en bleu.
b. Tracer $[MO]$ en rouge.
c. Tracer $[OP)$ en vert.
d. Placer Q le point d'intersection de (MN) et $[OP)$.
e. Placer un point R tel que $R \notin [MN]$ et $R \in (MN)$.



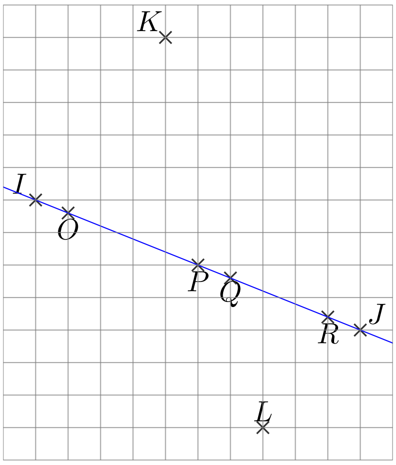
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



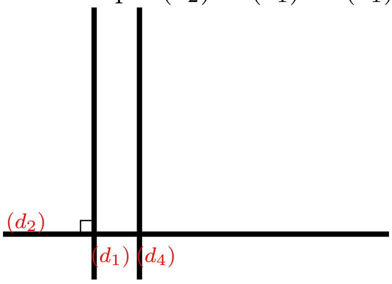
Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. R .... $[IO)$
b. J .... $[IO]$
c. Q .... (IJ)
d. Q .... $[OQ)$
e. P .... $[IR)$
f. P .... $[OP]$
g. L .... (IP)
h. L .... $[QR)$
i. O .... $[PJ)$
j. J .... $[QJ)$

Exercice 4

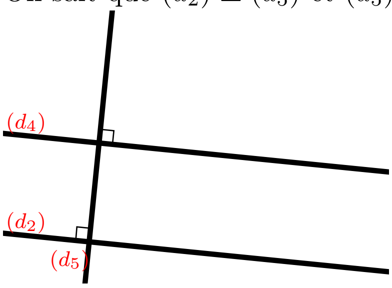
5 points

1. On sait que $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$.



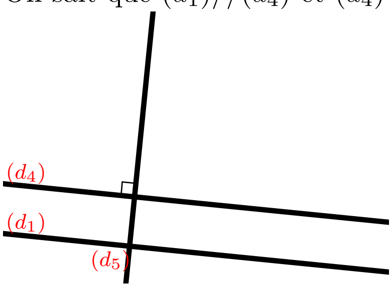
Que peut-on dire de (d_2) et (d_4) ?

2. On sait que $(d_2) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_4)$.



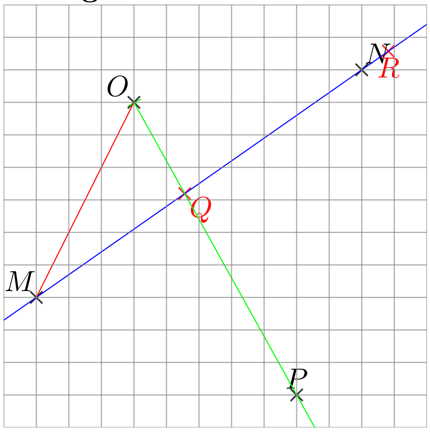
Que peut-on dire de (d_2) et (d_4) ?

3. On sait que $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$.



Que peut-on dire de (d_1) et (d_5) ?

Corrigé de l'exercice 1

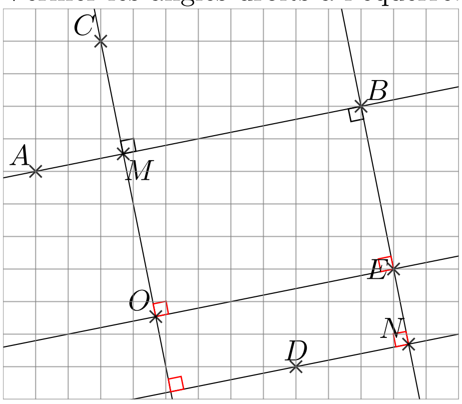


Corrigé de l'exercice 2

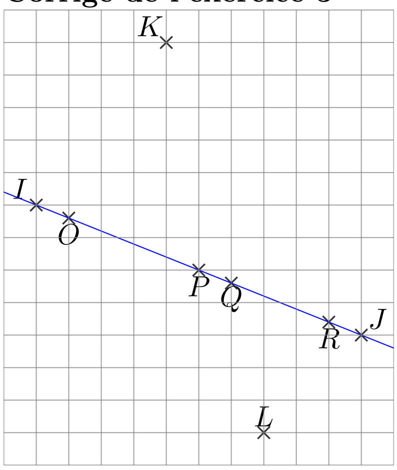
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

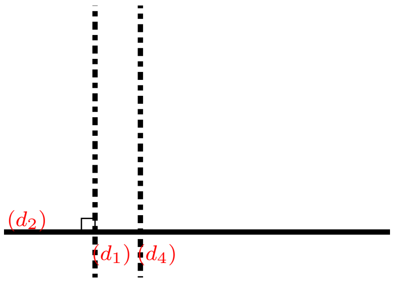


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $R \in [IO)$
b. $J \notin [IO]$
c. $Q \in (IJ)$
d. $Q \in [OQ)$
e. $P \in [IR)$
f. $P \in [OP]$
g. $L \notin (IP)$
h. $L \notin [QR)$
i. $O \notin [PJ)$
j. $J \in [QJ)$

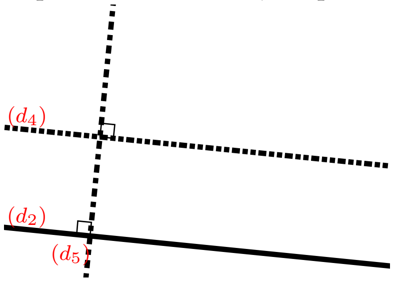
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



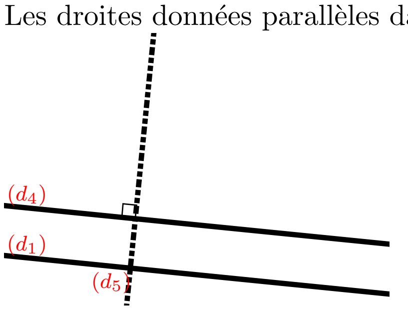
Comme $(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_4)$, on en déduit que $(d_2) \perp (d_4)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_2) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_2)//(d_4)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_1)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_5)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v24

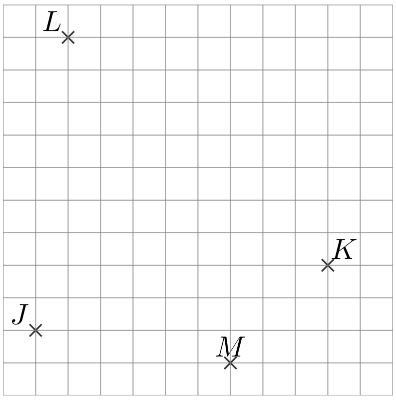
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

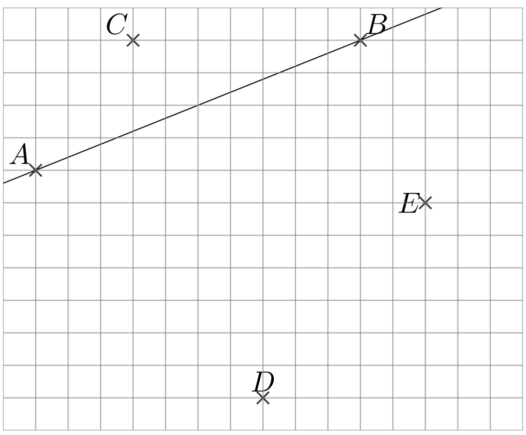
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (JK) en bleu.
b. Tracer $[JL]$ en rouge.
c. Tracer $[LM)$ en vert.
d. Placer N le point d'intersection de (JK) et $[LM)$.
e. Placer un point O tel que $O \notin [JK]$ et $O \in (JK)$.



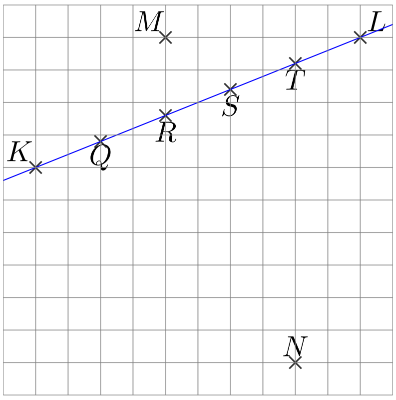
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



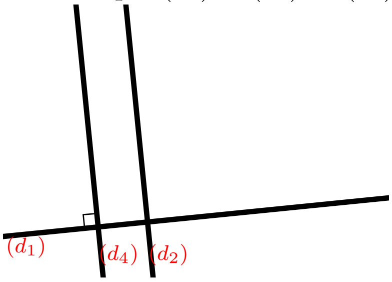
Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. M .... (QR)
b. Q .... $[RS]$
c. Q .... $[SL)$
d. N .... $[TL)$
e. N .... $[KT)$
f. L .... (RS)
g. L .... $[KS]$
h. K .... $[TL)$
i. K .... $[SL]$
j. L .... (RT)

Exercice 4

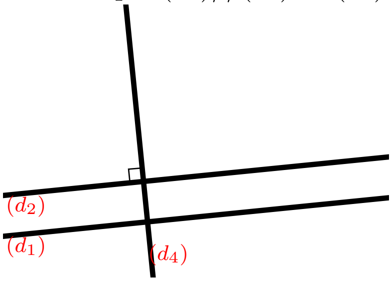
5 points

1. On sait que $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_2)$.



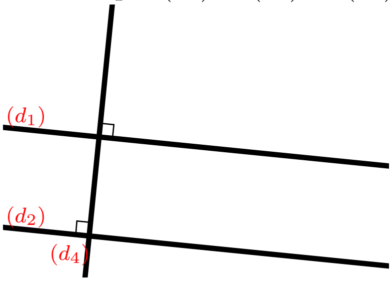
Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

2. On sait que $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$.



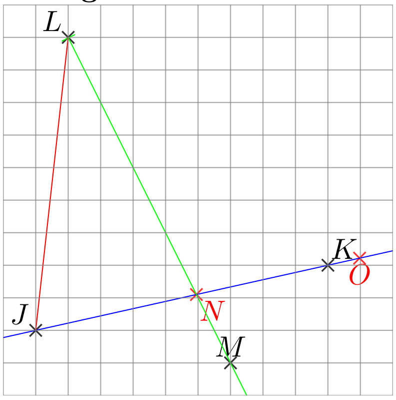
Que peut-on dire de (d_1) et (d_4) ?

3. On sait que $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_1)$.



Que peut-on dire de (d_2) et (d_1) ?

Corrigé de l'exercice 1

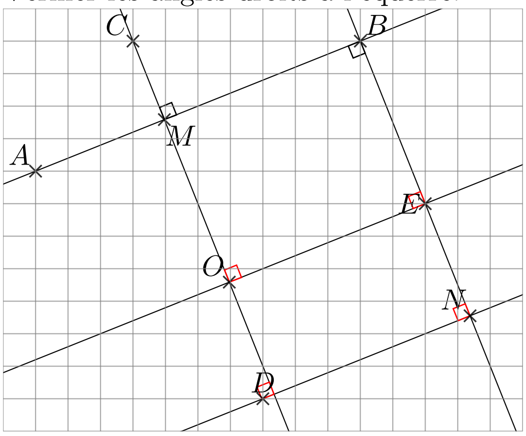


Corrigé de l'exercice 2

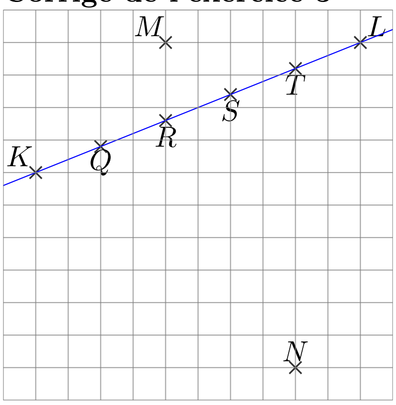
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

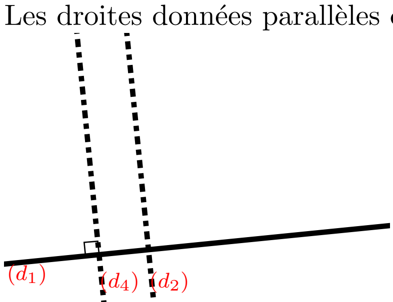


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $M \notin (QR)$
b. $Q \notin [RS]$
c. $Q \notin [SL)$
d. $N \notin [TL)$
e. $N \notin [KT)$
f. $L \in (RS)$
g. $L \notin [KS]$
h. $K \notin [TL)$
i. $K \notin [SL]$
j. $L \in (RT)$

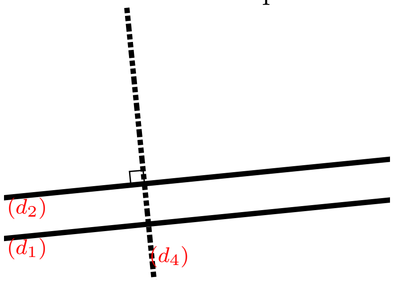
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



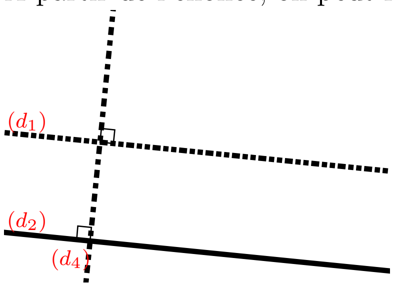
Comme $(d_1) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_2)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_2)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



   Comme $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_4)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



   Comme $(d_2) \perp (d_4)$ et $(d_4) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_2)//(d_1)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v25

Nom : ....

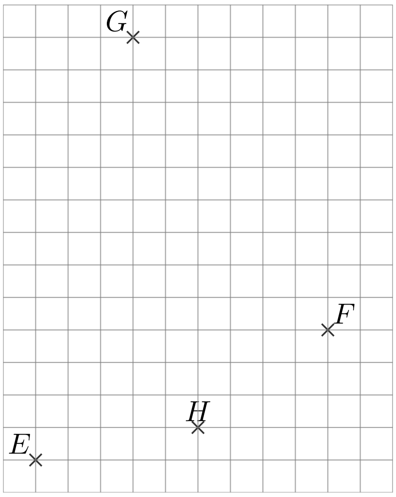
Prénom : ....

Classe : ....

Exercice 1

5 points

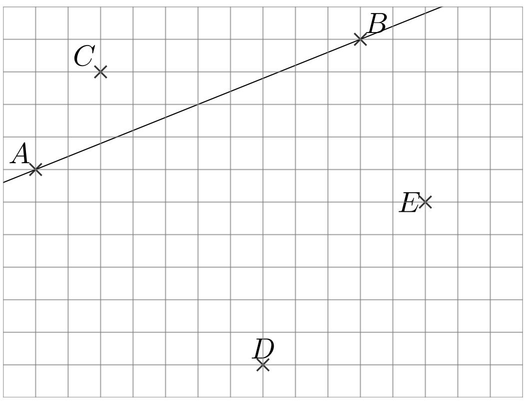
a. Tracer (EF) en bleu.
b. Tracer $[EG]$ en rouge.
c. Tracer $[GH)$ en vert.
d. Placer I le point d'intersection de (EF) et $[GH)$.
e. Placer un point J tel que $J \notin [EF]$ et $J \in (EF)$.



Exercice 2

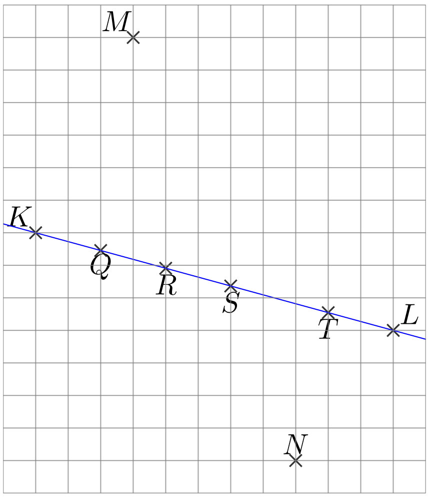
5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. T .... $[KS]$

b. R .... (TL)

c. N .... $[TL)$

d. R .... $[ST)$

e. M .... (QS)

f. N .... $[KT)$

g. K .... $[RT]$

h. R .... $[ST)$

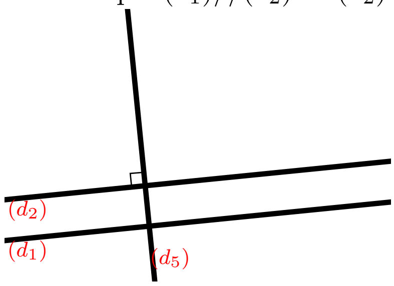
i. K .... $[SL)$

j. S .... (QT)

Exercice 4

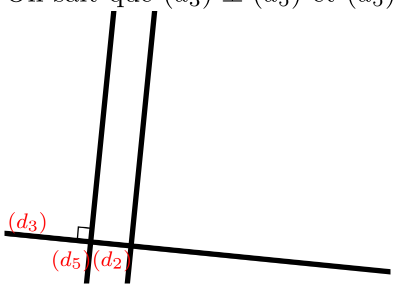
5 points

1. On sait que $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$.



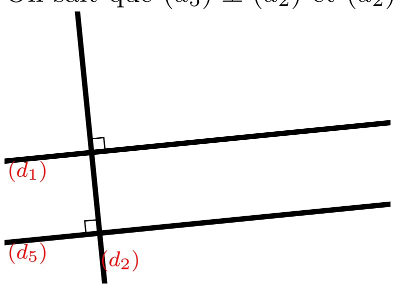
Que peut-on dire de (d_1) et (d_5) ?

2. On sait que $(d_3) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$.



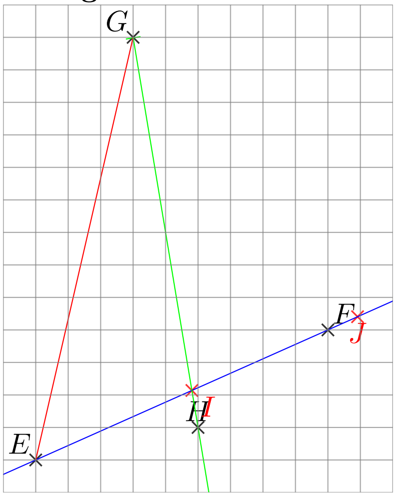
Que peut-on dire de (d_3) et (d_2) ?

3. On sait que $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_1)$.



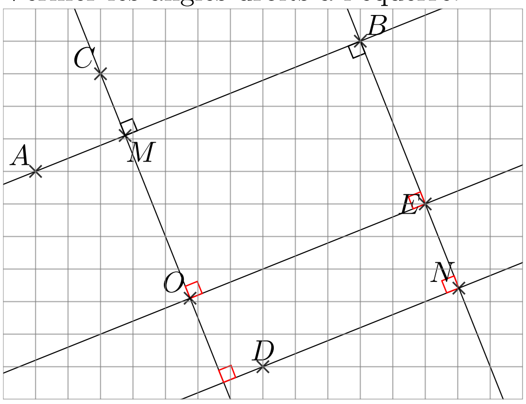
Que peut-on dire de (d_5) et (d_1) ?

Corrigé de l'exercice 1

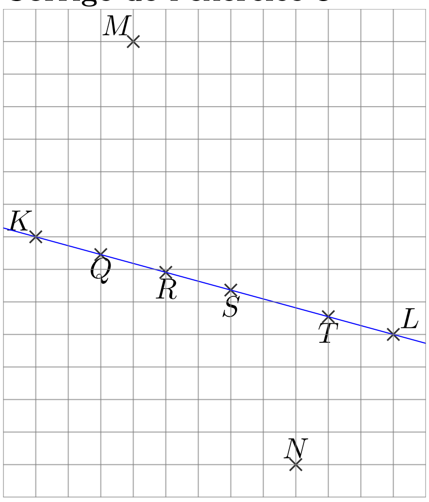


Corrigé de l'exercice 2

Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :
Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.
Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

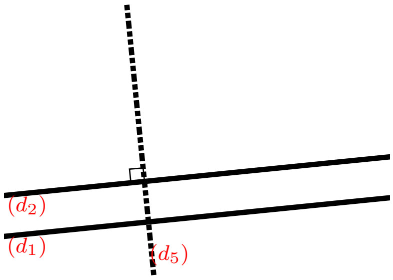


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $T \notin [KS]$
b. $R \in (TL)$
c. $N \notin [TL)$
d. $R \notin [ST)$
e. $M \notin (QS)$
f. $N \notin [KT)$
g. $K \notin [RT]$
h. $R \notin [ST)$
i. $K \notin [SL)$
j. $S \in (QT)$

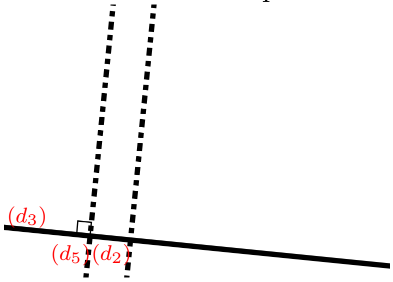
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



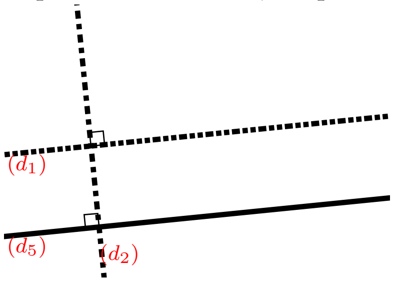
Comme $(d_1)//(d_2)$ et $(d_2) \perp (d_5)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_5)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_2)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_5)//(d_1)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v26

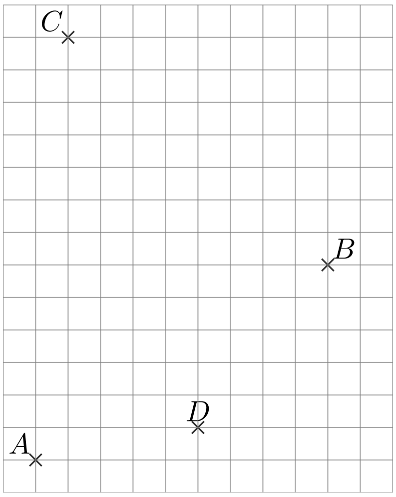
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

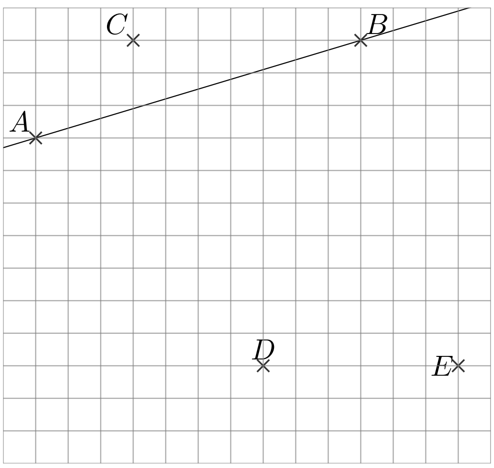
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (AB) en bleu.
b. Tracer $[AC]$ en rouge.
c. Tracer $[CD)$ en vert.
d. Placer E le point d'intersection de (AB) et $[CD)$.
e. Placer un point F tel que $F \notin [AB]$ et $F \in (AB)$.

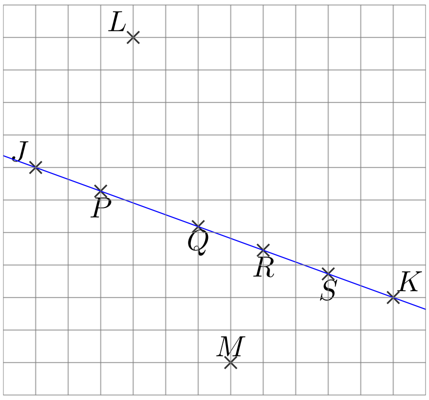


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

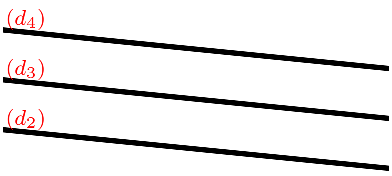


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. P .... (JP)
b. K .... $[PK]$
c. R .... $[PQ)$
d. M .... $[JK)$
e. L .... $[QR)$
f. P .... $[RK)$
g. R .... $[PQ]$
h. P .... (QS)
i. P .... $[SK)$
j. P .... $[QR]$

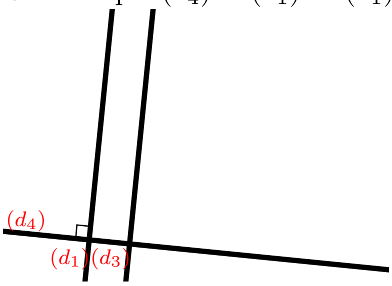
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_2)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_4)$.



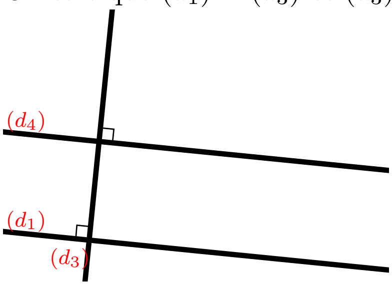
Que peut-on dire de (d_2) et (d_4) ?

2. On sait que $(d_4) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$.



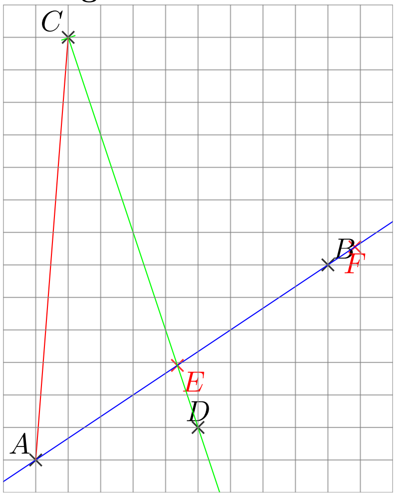
Que peut-on dire de (d_4) et (d_3) ?

3. On sait que $(d_1) \perp (d_3)$ et $(d_3) \perp (d_4)$.



Que peut-on dire de (d_1) et (d_4) ?

Corrigé de l'exercice 1

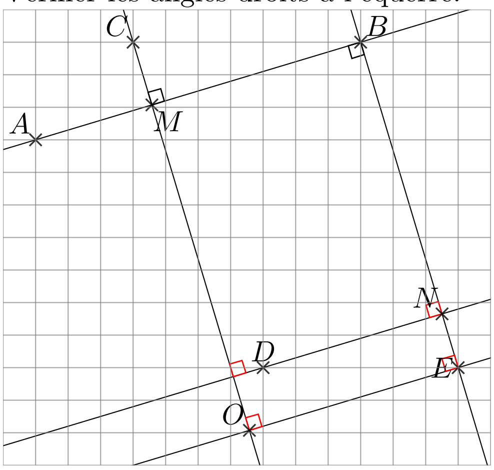


Corrigé de l'exercice 2

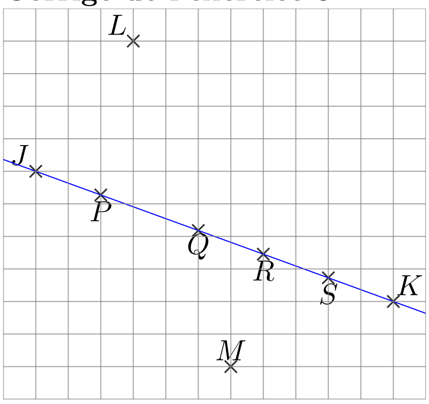
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

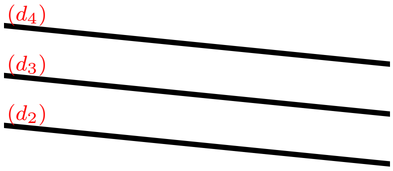


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $P \in (JP)$
b. $K \in [PK]$
c. $R \in [PQ)$
d. $M \notin [JK)$
e. $L \notin [QR)$
f. $P \notin [RK)$
g. $R \notin [PQ]$
h. $P \in (QS)$
i. $P \notin [SK)$
j. $P \notin [QR]$

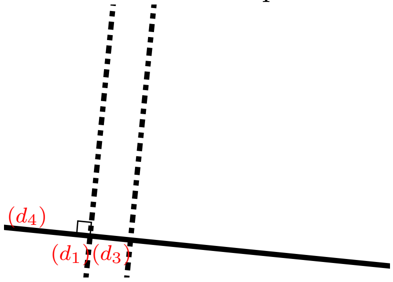
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



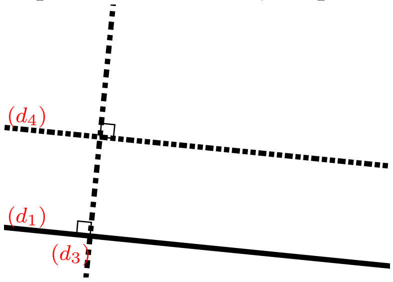
Comme $(d_2)//(d_3)$ et $(d_3)//(d_4)$, on en déduit que $(d_2)//(d_4)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_4) \perp (d_1)$ et $(d_1)//(d_3)$, on en déduit que $(d_4) \perp (d_3)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_1) \perp (d_3)$ et $(d_3) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_1)//(d_4)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v27

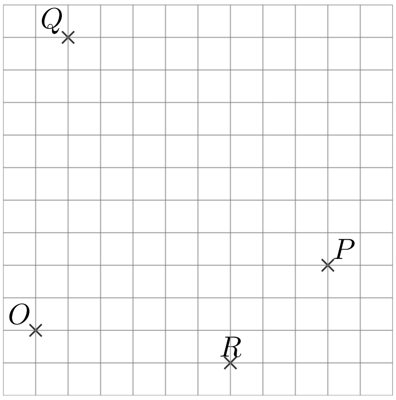
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

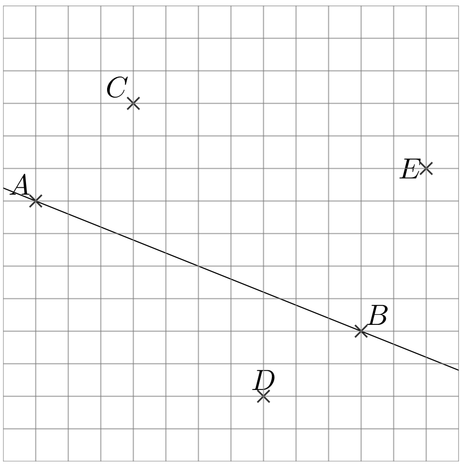
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (OP) en bleu.
b. Tracer $[OQ]$ en rouge.
c. Tracer $[QR)$ en vert.
d. Placer S le point d'intersection de (OP) et $[QR)$.
e. Placer un point T tel que $T \notin [OP]$ et $T \in (OP)$.



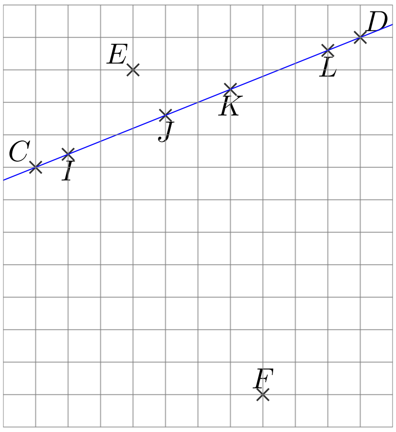
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. K .... $[LD]$

b. E .... $[IL)$

c. D .... $[LD)$

d. I .... (CK)

e. K .... (LD)

f. E .... $[LD)$

g. I .... $[KD)$

h. L .... $[KL]$

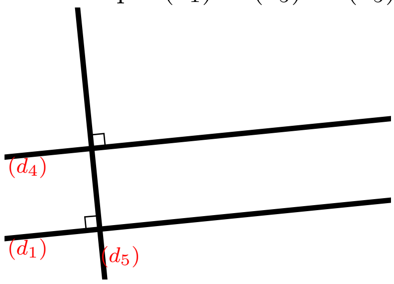
i. I .... $[KL]$

j. J .... $[LD)$

Exercice 4

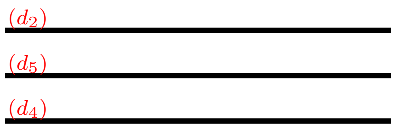
5 points

1. On sait que $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_4)$.



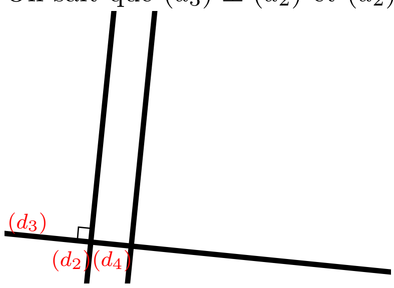
Que peut-on dire de (d_1) et (d_4) ?

2. On sait que $(d_4)//(d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$.



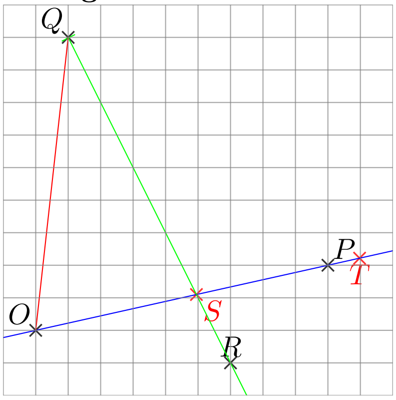
Que peut-on dire de (d_4) et (d_2) ?

3. On sait que $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_4)$.



Que peut-on dire de (d_3) et (d_4) ?

Corrigé de l'exercice 1

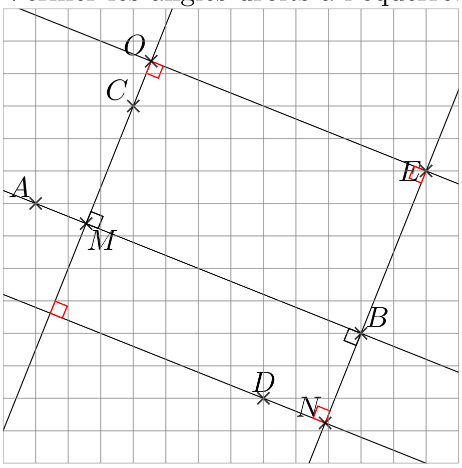


Corrigé de l'exercice 2

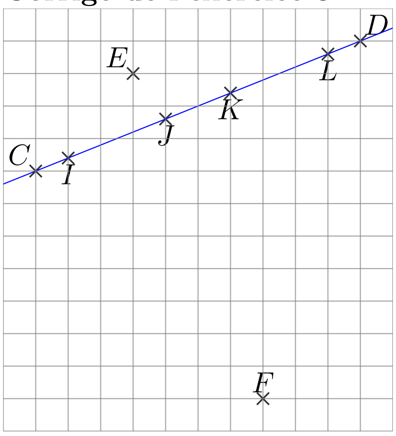
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

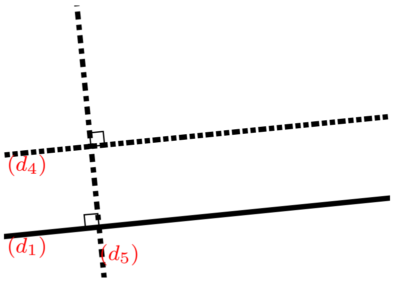


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $K \notin [LD]$
b. $E \notin [IL)$
c. $D \in [LD]$
d. $I \in (CK)$
e. $K \in (LD)$
f. $E \notin [LD)$
g. $I \notin [KD)$
h. $L \in [KL]$
i. $I \notin [KL]$
j. $J \notin [LD)$

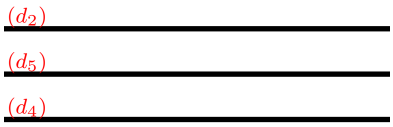
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



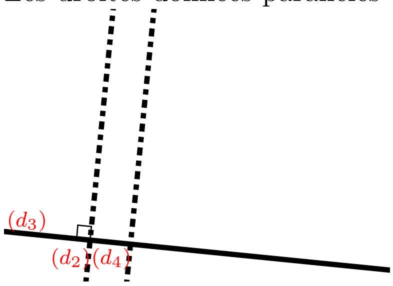
Comme $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_1)//(d_4)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité). Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_4)//(d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$, on en déduit que $(d_4)//(d_2)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité). Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_4)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_4)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v28

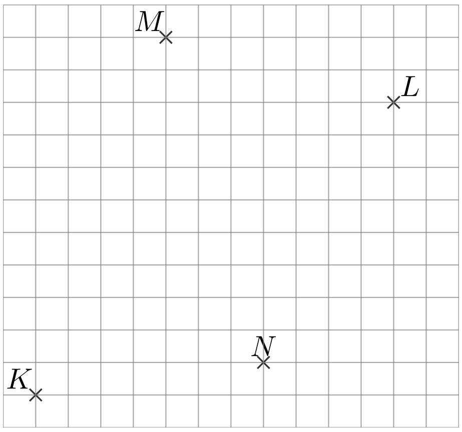
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

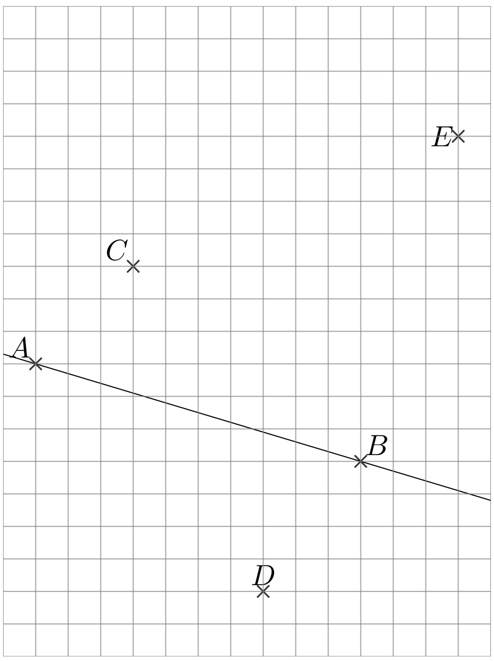
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (KL) en bleu.
b. Tracer $[KM]$ en rouge.
c. Tracer $[MN)$ en vert.
d. Placer O le point d'intersection de (KL) et $[MN)$.
e. Placer un point P tel que $P \notin [KL]$ et $P \in (KL)$.

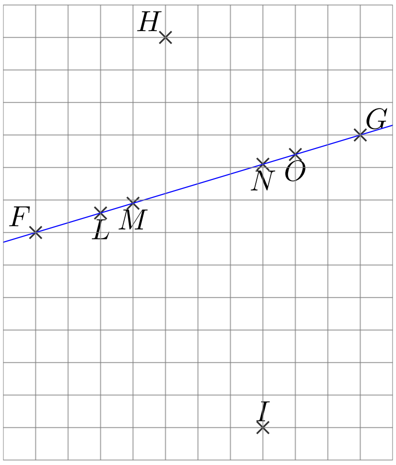


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

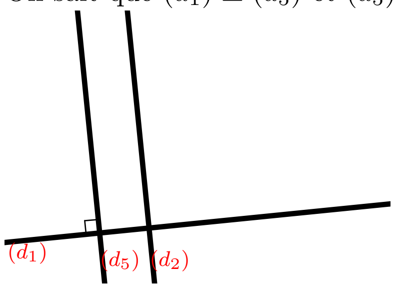


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. G .... (FL)
b. F .... $[LM)$
c. H .... $[NO]$
d. O .... $[FL)$
e. F .... $[MN]$
f. G .... (NO)
g. L .... $[NG)$
h. H .... $[OG)$
i. F .... $[LM)$
j. L .... $[FN)$

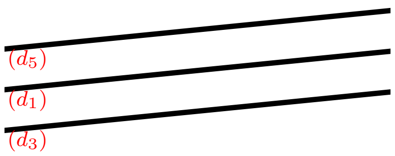
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$.



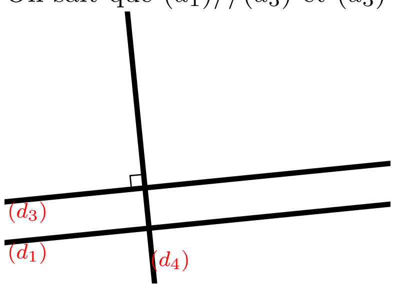
Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ?

2. On sait que $(d_3)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_5)$.



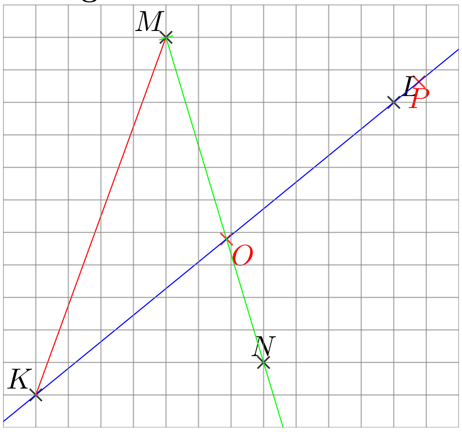
Que peut-on dire de (d_3) et (d_5) ?

3. On sait que $(d_1)//(d_3)$ et $(d_3) \perp (d_4)$.



Que peut-on dire de (d_1) et (d_4) ?

Corrigé de l'exercice 1

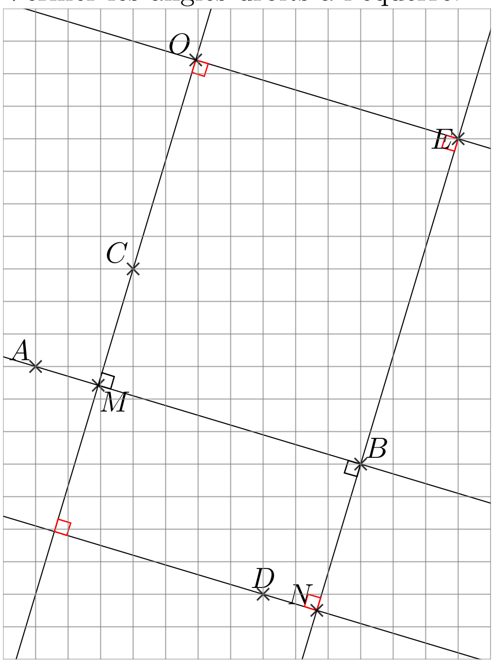


Corrigé de l'exercice 2

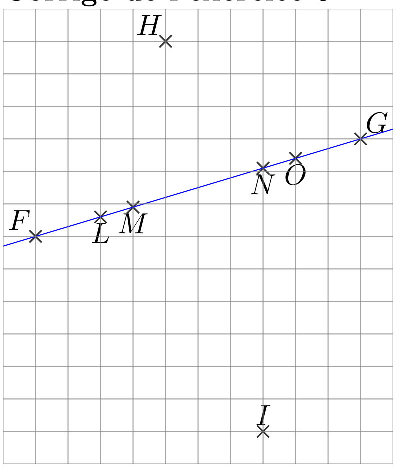
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $G \in (FL)$

b. $F \notin [LM)$

c. $H \notin [NO]$

d. $O \in [FL)$

e. $F \notin [MN]$

f. $G \in (NO)$

g. $L \notin [NG)$

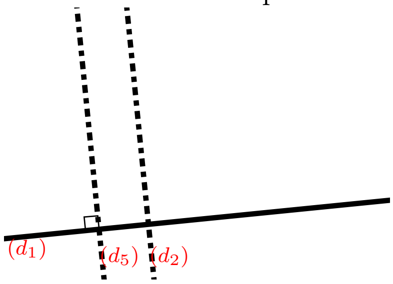
h. $H \notin [OG)$

i. $F \notin [LM)$

j. $L \in [FN)$

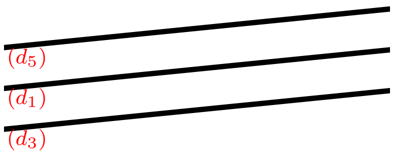
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.

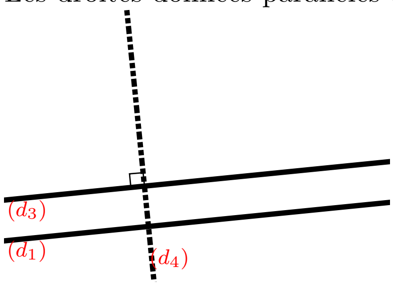
   Comme $(d_1) \perp (d_5)$ et $(d_5)//(d_2)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_2)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.

   Comme $(d_3)//(d_1)$ et $(d_1)//(d_5)$, on en déduit que $(d_3)//(d_5)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.

   Comme $(d_1)//(d_3)$ et $(d_3) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_1) \perp (d_4)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v29

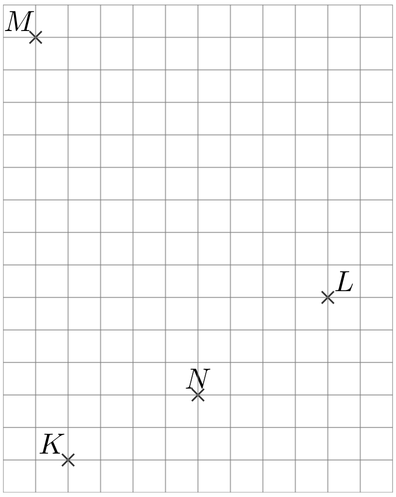
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

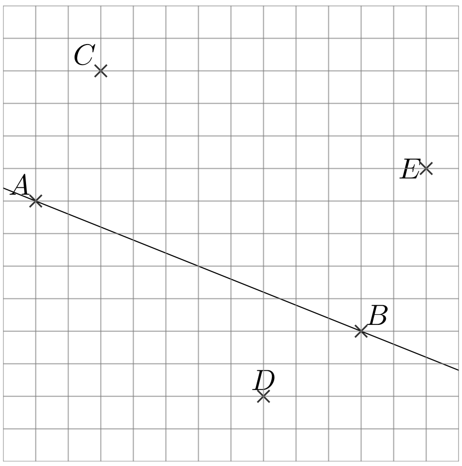
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (KL) en bleu.
b. Tracer $[KM]$ en rouge.
c. Tracer $[MN)$ en vert.
d. Placer O le point d'intersection de (KL) et $[MN)$.
e. Placer un point P tel que $P \notin [KL]$ et $P \in (KL)$.



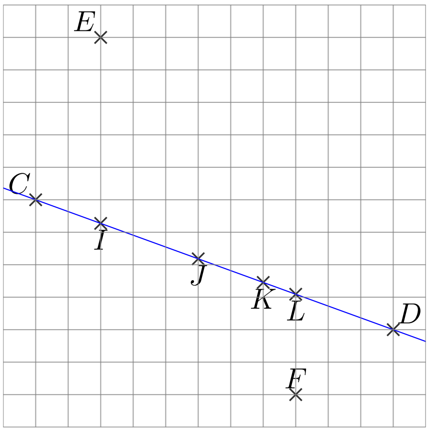
Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3

5 points



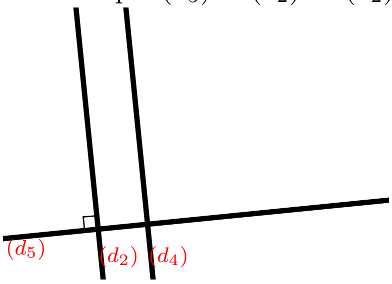
Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. E .... $[KD]$
b. K .... (JD)
c. J .... $[IL)$
d. J .... $[KL)$
e. C .... (KL)
f. D .... $[IL]$
g. J .... $[CJ)$
h. F .... $[LD)$
i. K .... $[IJ)$
j. K .... $[JL)$

Exercice 4

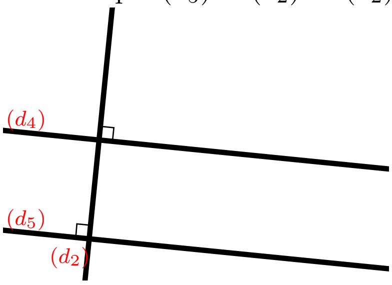
5 points

1. On sait que $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_4)$.



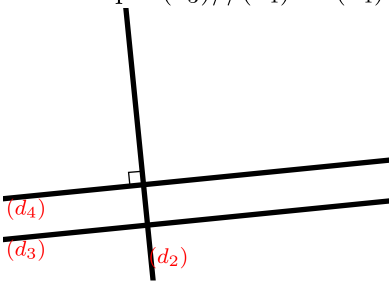
Que peut-on dire de (d_5) et (d_4) ?

2. On sait que $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$.



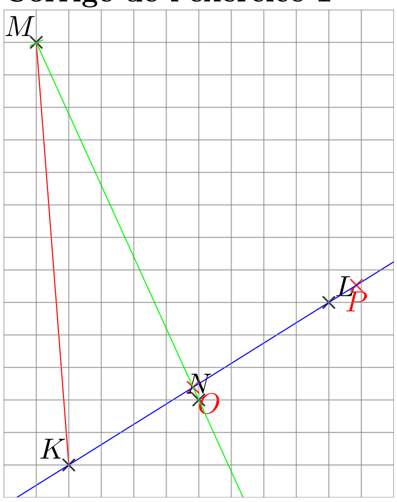
Que peut-on dire de (d_5) et (d_4) ?

3. On sait que $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_2)$.



Que peut-on dire de (d_3) et (d_2) ?

Corrigé de l'exercice 1

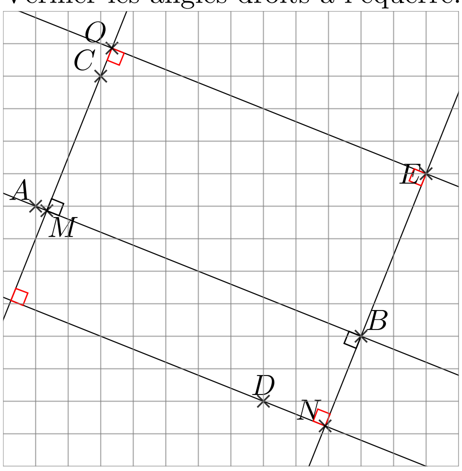


Corrigé de l'exercice 2

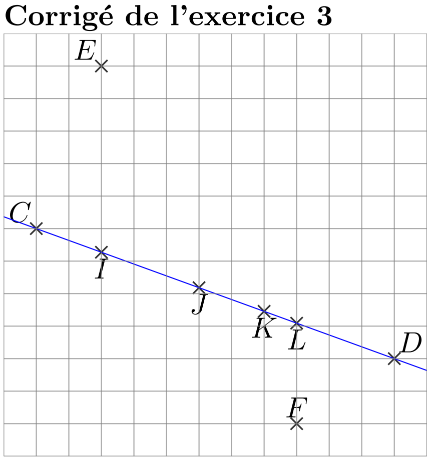
Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3



Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $E \notin [KD]$

b. $K \in (JD)$

c. $J \in [IL)$

d. $J \notin [KL)$

e. $C \in (KL)$

f. $D \notin [IL]$

g. $J \in [CJ)$

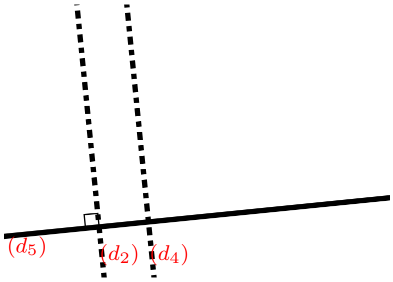
h. $F \notin [LD)$

i. $K \in [IJ)$

j. $K \in [JL)$

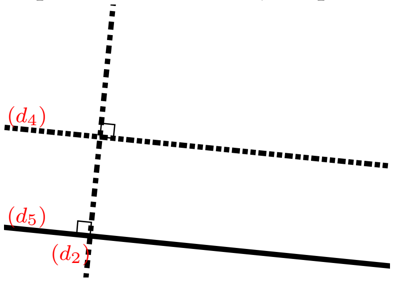
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



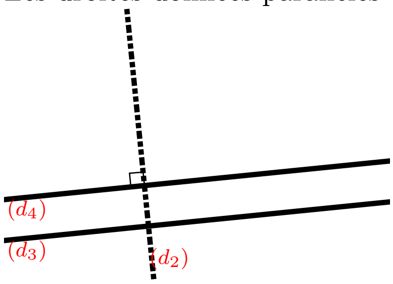
Comme $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2)//(d_4)$, on en déduit que $(d_5) \perp (d_4)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



Comme $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_4)$, on en déduit que $(d_5)//(d_4)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



Comme $(d_3)//(d_4)$ et $(d_4) \perp (d_2)$, on en déduit que $(d_3) \perp (d_2)$.

Évaluation 2 : Introduction à la Géométrie

eval — Calculatrice interdite — 16 octobre 2023 - v30

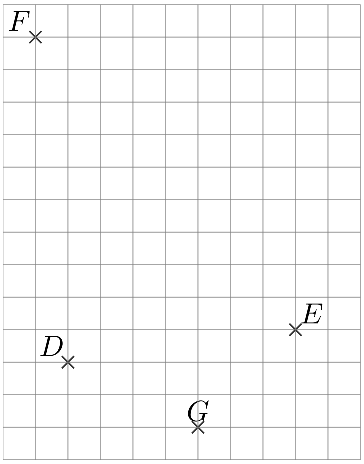
Nom : ....

Prénom : ....

Classe : ....

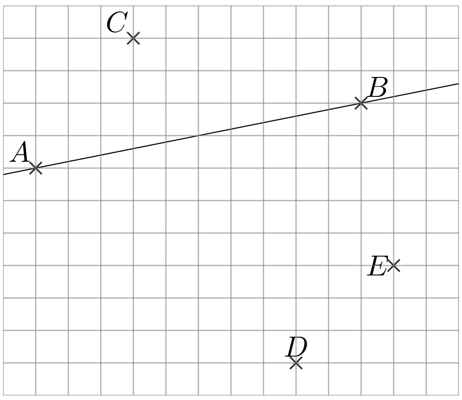
Exercice 1 — 5 points

a. Tracer (DE) en bleu.
b. Tracer $[DF]$ en rouge.
c. Tracer $[FG)$ en vert.
d. Placer H le point d'intersection de (DE) et $[FG)$.
e. Placer un point I tel que $I \notin [DE]$ et $I \in (DE)$.

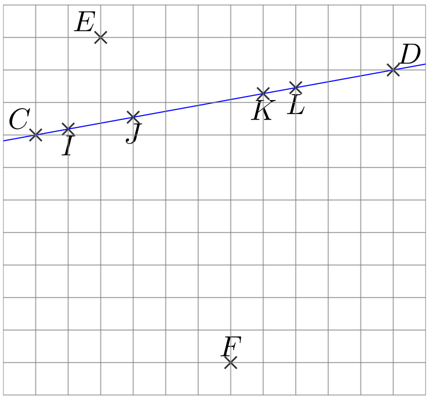


Exercice 2 — 5 points

a. Utiliser un crayon à papier afin de pouvoir gommer si besoin.
b. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par B.
c. Tracer la droite perpendiculaire à (AB) passant par C et nomme M, le point d'intersection de cette droite avec la droite (AB).
d. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par D et nomme N, le point d'intersection de cette droite avec la droite (BE).
e. Tracer la droite parallèle à (AB) passant par E et nomme O, le point d'intersection de cette droite avec la droite (CM).



Exercice 3 — 5 points

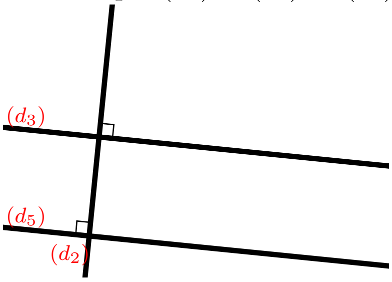


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. I .... (JD)
b. L .... $[IL)$
c. L .... $[ID)$
d. E .... $[CI]$
e. E .... $[LD]$
f. F .... (CI)
g. D .... $[JD)$
h. J .... $[KD)$
i. C .... $[JD)$
j. E .... (KL)

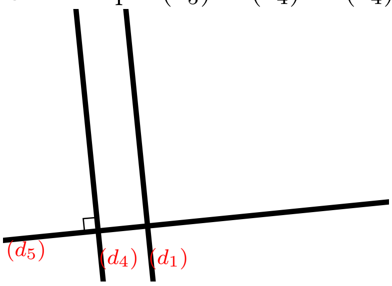
Exercice 4 — 5 points

1. On sait que $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_3)$.



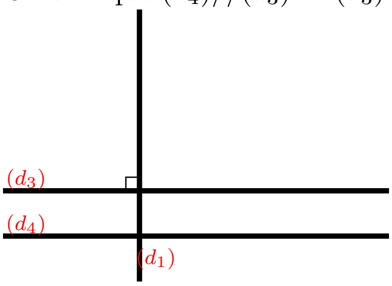
Que peut-on dire de (d_5) et (d_3) ?

2. On sait que $(d_5) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_1)$.



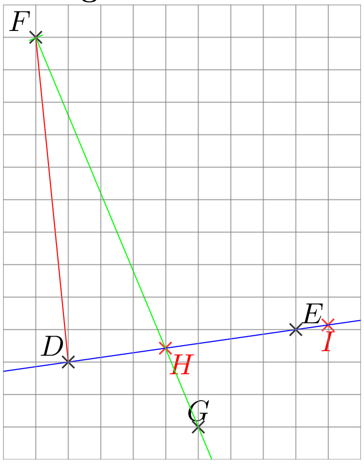
Que peut-on dire de (d_5) et (d_1) ?

3. On sait que $(d_4)//(d_3)$ et $(d_3) \perp (d_1)$.



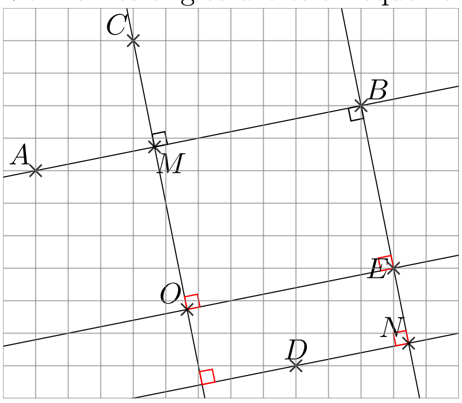
Que peut-on dire de (d_4) et (d_1) ?

Corrigé de l'exercice 1

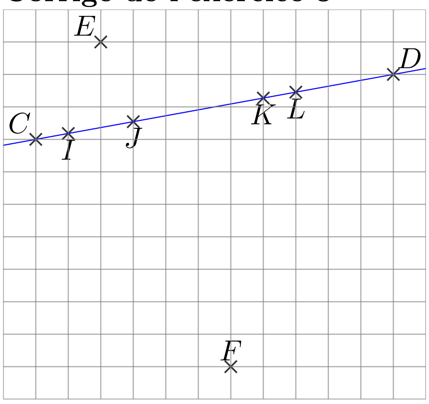


Corrigé de l'exercice 2

Les angles droits en rouge se justifient par la propriété :
Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.
Vérifier les angles droits à l'équerre.



Corrigé de l'exercice 3

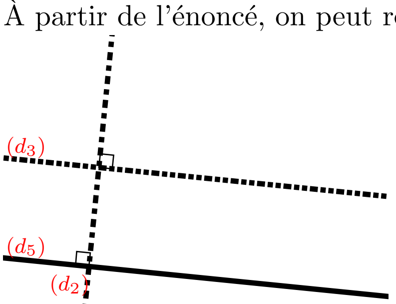


Compléter avec $\in$ ou $\notin$.

a. $I \in (JD)$
b. $L \in [IL)$
c. $L \in [ID)$
d. $E \notin [CI]$
e. $E \notin [LD]$
f. $F \notin (CI)$
g. $D \in [JD)$
h. $J \notin [KD)$
i. $C \notin [JD)$
j. $E \notin (KL)$

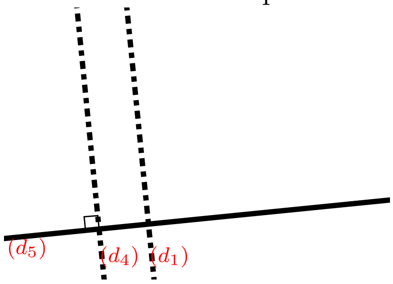
Corrigé de l'exercice 4

1. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).



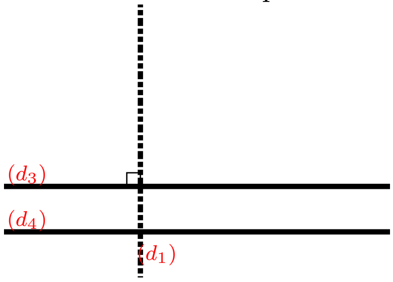
Comme $(d_5) \perp (d_2)$ et $(d_2) \perp (d_3)$, on en déduit que $(d_5)//(d_3)$.

2. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



   Comme $(d_5) \perp (d_4)$ et $(d_4)//(d_1)$, on en déduit que $(d_5) \perp (d_1)$.

3. À partir de l'énoncé, on peut réaliser le schéma suivant (il en existe une infinité).
   Les droites données parallèles dans l'énoncé sont de même style.



   Comme $(d_4)//(d_3)$ et $(d_3) \perp (d_1)$, on en déduit que $(d_4) \perp (d_1)$.