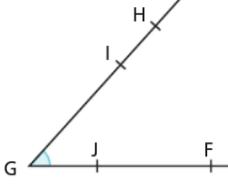


Chapitre 6 : Angles

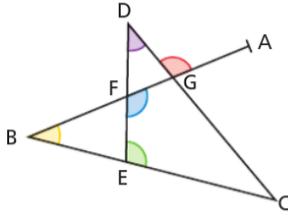
Exercice 1

Donne 4 façons de nommer cet angle.



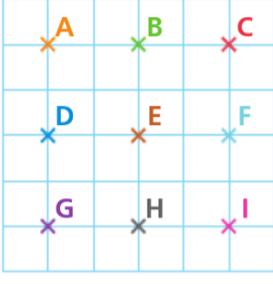
Exercice 2

Nomme les angles dessinés



Exercice 3

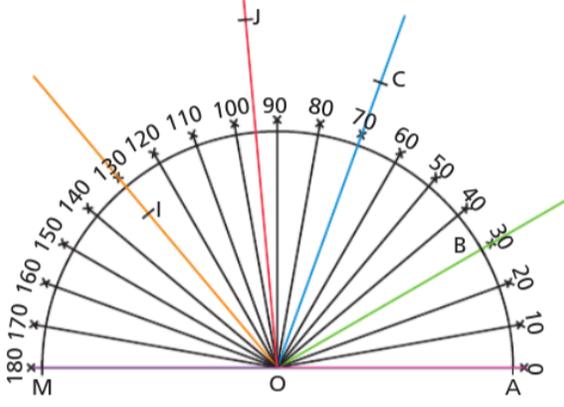
Trouve 5 angles droits, 4 angles obtus, 2 angles plats et 3 angles aigus dans cette figure.



Exercice 4

Donne la mesure de ces angles

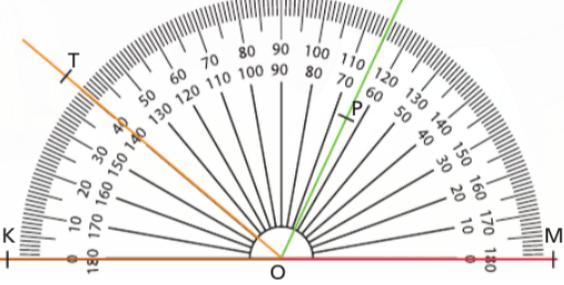
- a) \widehat{AOB} b) \widehat{AOJ} c) \widehat{AOI} d) \widehat{MOI}
 e) \widehat{MOJ} f) \widehat{MOC} g) \widehat{MOB} h) \widehat{MOA}



Exercice 5

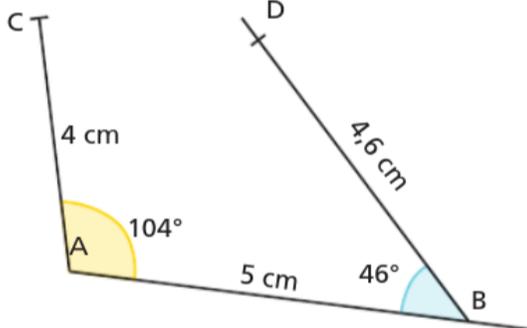
Donne la mesure de ces angles

- a) \widehat{MOP} b) \widehat{MOT} c) \widehat{KOT} d) \widehat{KOP} e) \widehat{POT}

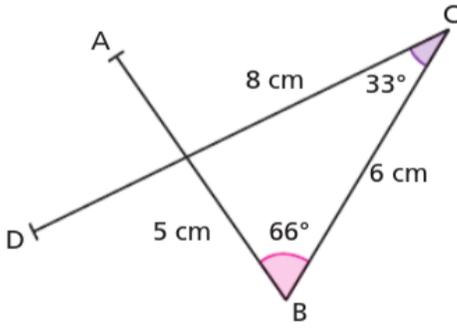


Exercice 6

Reproduire la figure suivante.

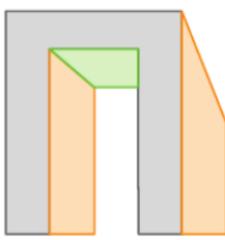


Reproduire la figure suivante.

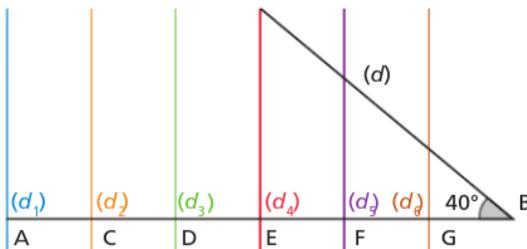


Exercice 7

Représenter Afin d'obtenir cette figure, suivre les instructions ci-dessous.



- Tracer un segment $[AB]$ de 6 cm.
- Placer sur $[AB]$ les points C, D, E, F et G tels que $AC = 1$ cm, $AD = 2$ cm, $AE = 3$ cm, $AF = 4$ cm et $AG = 5$ cm.
- Tracer les droites (d_1) , (d_2) , (d_3) , (d_4) , (d_5) et (d_6) perpendiculaires à $[AB]$ ainsi qu'une demi-droite (d) comme sur la figure suivante.



- Placer les points suivants.
 - J est le point d'intersection de (d_1) et (d) .
 - I est le point d'intersection de (d_2) et (d) .
 - Q est le point d'intersection de (d_3) et (d) .
 - K est le point de (d_5) tel que $AJKF$ est un rectangle.
 - L est le point de (d_4) tel que $CILE$ est un rectangle.
 - M est le point de (d_4) tel que $DQME$ est un rectangle.
 - N est le point d'intersection de (BK) et (d_2) .
- Colorier les polygones $CDQI$ et $FGNK$ de la même couleur puis colorier les polygones $ILMQ$ et $ACILEFKJ$ avec deux autres couleurs.